

«Построй, не открывая глаз»

Возраст: 6-7 л.

Цель: учить строить с закрытыми глазами; развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: плата, набор LEGO-конструктор.

Ход игры: перед детьми лежат плата и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней получится постройка, того поощряют.

«Рыба, зверь, птица»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать память, внимание.

Оборудование: кирпичики LEGO.

Ход игры: педагог держит в руках кирпичик LEGO. Дети стоят в кругу. Педагог ходит по кругу, дает по очереди всем детям кирпичик и говорит: «рыба». Ребенок должен сказать название любой рыбы, затем дает другому и говорит: «птица» или «зверь». Кто ошибается или повторяет, выбывает из игры.

«Строительные детали»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать внимание, память.

Оборудование: набор Фребеля.

Ход игры: воспитатель разыгрывает с детьми сценку: раздает детям строительные детали и предлагает действовать с ними по ходу стихотворения:

Как-то Кубик в лес пошел, Там Кирпичика нашел. Взялись за руки детали, По тропинке побежали, А навстречу – скок-поскок-Подбежал к друзьям Брусочек. И спросил Брусочек детали: «Вы Цилиндра не видали?». Повернулся Кубочком: «Я с Цилиндром не знаком», А Кирпичик удивился: «Нам навстречу он катился? Ну, теперь пора идти, Надо Призму нам найти. Видел я ее – без дела Она с Конусом сидела. У друзей пластин в гостяхс фотографией в руках».

«Расставь детали по контуру»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику.

Оборудование: набор Фребеля.

Ход игры: каждый ребенок расставляет детали на листе, создавая форму самолета, обводит фломастером контур получившейся модели, снимает детали и передает лист и детали товарищу, чтобы тот собрал его самолет, в свою очередь берет лист и детали у товарища и собирает его модель. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

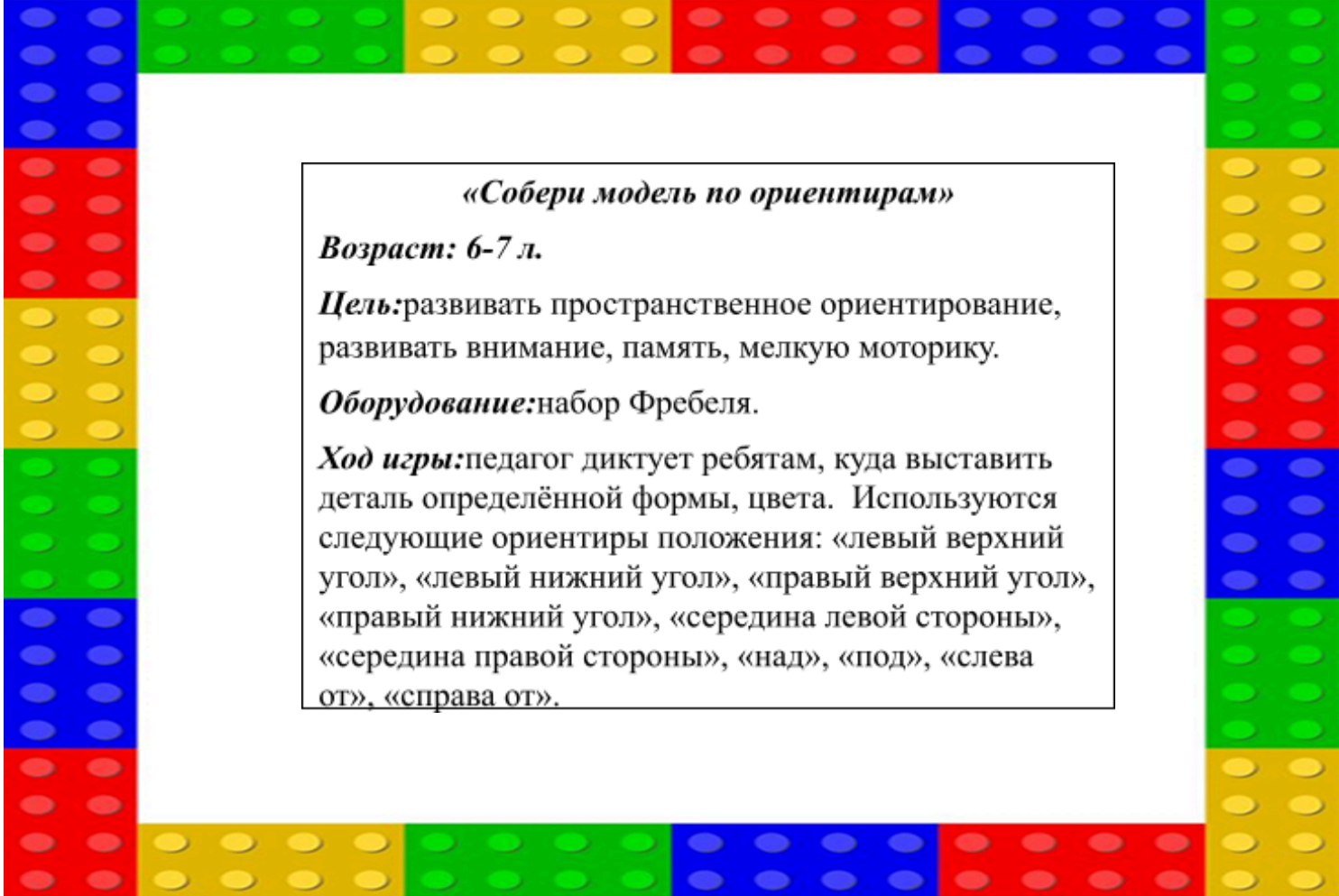
«Что получилось?»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать логическое мышление, развивать внимание, память, мелкую моторику.

Оборудование: набор Фребеля.

Ход игры: Каждый ребенок сооружает любую модель из строительного материала. Затем дети угадывают, у кого что получилось.



«Собери модель по ориентирам»

Возраст: 6-7 л.

Цель:развивать пространственное ориентирование, развивать внимание, память, мелкую моторику.

Оборудование:набор Фребеля.

Ход игры:педагог диктует ребятам, куда выставить деталь определённой формы, цвета. Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от».

«Светофор»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику.

Оборудование: кирпичики LEGO.

Ход игры: педагог раздаёт детям кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться, кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке. После выявления победителя педагог демонстрирует шесть комбинаций светофоров и объясняет систему, по которой надо было их составлять чтобы не пропустить ни одного варианта.

«Не ошибись Петрушка!»

Возраст: 6-7 л.

Цель: учить детей узнавать знакомые детали конструктора на ощупь.

Оборудование: конструктор Фанкластик.

Ход игры: как только Петрушка наденет свой колпачок, надо подойти к модулям, выбрать любой из них, поднять его повыше и спросить: «Петрушка, Петрушка, что у меня в руках?». Если Петрушка скажет, что он не видит, подойти к нему и положить деталь прямо ему в руки, и сказать вместе со всеми: «Петрушка, потрогай, что у тебя в руках, и догадайся, какой модуль мы тебе дали. Не ошибись, Петрушка!»

Правила игры: соблюдать полную тишину, чтобы Петрушка не ошибся и смог догадаться, что у него в руках. Нельзя называть модуль и подсказывать Петрушке. Внимательно следить за действиями Петрушки. Кто отвлекается и нарушает правила, того Петрушка не выбирает.

«Есть у тебя или нет?»

Возраст: 6-7 л.

Цель: учить детей узнавать знакомые детали конструктора на ощупь.

Оборудование: конструктор Фанкластик.

Ход игры: первому ребенку завязывают глаза, и предлагают на ощупь определить форму детали. Второй ребенок должен будет найти точно такую же деталь по форме.

Правила игры: обследовать деталь на ощупь, обеими руками, поворачивая со всех сторон. Развязывать глаза можно только после того, как назвал деталь.

Выбрать деталь и спрашивать, есть ли она у партнера, надо по очереди, которая устанавливается с помощью считалки:

Чтобы весело играть,

Надо всех пересчитать.

Раз, два, три, первый – ты!

«Принеси и покажи»

Возраст: 6-7 л.

Цель: учить детей применять приемы зрительного обследования формы.

Оборудование: конструктор Фанкластик или набор LEGO.

Ход игры: воспитатель показывает образец детали и прячет, а дети должны найти самостоятельно такую же.

Правила игры: выполняют поручение только те дети, кого вызвал воспитатель. Прежде чем искать деталь, нужно хорошо рассмотреть образец и мысленно представить, что нужно найти.

«Познакомьтесь с десятками и единицами»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать математическое мышление.

Оборудование: набор LEGO.

Ход игры: составляем десятки из деталей LEGO. Целый десяток – это десять кирпичиков вместе.

Такой десяток можно взять в руку! Выкладывайте числа, которые будут составлять 4 целых десятка, например, и еще пять кирпичиков. Или три десятка и семь отдельно кирпичиков. Скажите, что каждый кирпичик – это единица.

Далее пробуйте задавать вопросы, типа: составь число, в котором два десятка и три единицы и так далее.

Пересчитайте, сколько это – два десятка и три единицы. Научитесь класть десятки слева, единицы справа. Можно научиться записывать числа, прочитывать.

А теперь десять десятков! Целых сто деталей!

Сто – любимое детьми число. Постепенно из «загадного» (у меня сто штук машин, а мой папа сто раз так умеет и так далее) превращается в реальное.

Сравнивайте «похожие» числа: 23 и 32, 45 и 54 и так далее.

Просите к исходному числу добавить десяток или добавить три десятка, то же – только единицы. Потом аналогично убавляйте десятки и единицы.

«Зеркало»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать внимание, память, мышление

Оборудование: конструктор Фанкластик или набор LEGO.

Ход игры: положите посередине панели палочку – это будет «зеркало».

Расположите на панельке с левой стороны от палочки в ряд (или одну под другой – башенкой, или узором) две-три-пять фигур. Попросите расставить рядом такие же фигуры в обратном порядке, как в зеркале.

Со временем увеличивайте количество элементов в игре.

«Новый год стучит к нам в двери»

Возраст: 6-7 л.

Цель: расширить и закрепить знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.

Оборудование: конструктор Лего.

Ход игры: воспитатель задает детям вопросы: «Что такое Новый год?», «Где живет Дед Мороз?». Проводит беседу с детьми: «Как люди в Новый год поздравляют друг друга?». И предлагает отправиться в творческую мастерскую Деда Мороза. Дети вместе с воспитателем садятся на ковер-самолет и отправляются в путь. В творческой мастерской воспитатель говорит деткам о том, что до Нового года осталось очень мало времени, а заявок от ребят очень много. Предлагает помочь дедушке (собрать игрушки из конструктора Лего и отправить их ребятам) и поиграть в сюжетно-ролевую игру: «Помощники Деда Мороза».

«Что нам осень подарила»

Возраст: 6-7 л.

Цель: закрепить знания детей о признаках осени; формировать умение правильно классифицировать овощи и фрукты; познакомить с новой профессией - сборщик овощей и фруктов; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной деятельности.

Оборудование: конструктор Лего.

Ход игры: Воспитатель предлагает одним детям собрать урожай яблок с Лего-дерева. И сложить его на хранение в Лего-ящики. А другим детям собрать урожай огурцы с Лего-грядок в мешки. И отвезти собранный урожай в продуктовый магазин. Дети распределяются на сборщиков яблок, сборщиков картофеля, на шофера и продавца в магазине.

«Чья команда быстрее построит?»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук;

Оборудование: набор лего-конструктора «Дупло», образец.

Ход игры: дети разбиваются на две команды. Каждой команде дается образец постройки, например, дом, машина с одинаковым количеством деталей. Ребенок за один раз может прикрепить одну деталь. Дети по очереди подбегают к столу, подбирают нужную деталь и прикрепляют к постройке. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию.

«Почини коврик»

Возраст: 6-7 л.

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для закрепления умений выбирать объекты двух заданных сенсорных свойств – формы и величины, формирования навыков прикладывания и накладывания для самопроверки; закрепления знаний о геометрических фигурах.

Материал: набор «Дары Фребеля».

Коврики основных цветов, с прорезями разной формы и размера (круг, квадрат, треугольник); геометрические фигуры основных цветов (круги, квадраты, треугольники), подходящие «для закрытия дырок» на коврике.

Ход игры: воспитатель говорит: «Посмотрите, какие коврики нам принесли зайки, красивые, яркие, но мышки эти коврики испортили. Зайки теперь не знают, что с ними делать. Давайте мы им поможем залатать (починить) коврики. Каким цветом коврики? Какие заплатки мы положим на коврики? Детям раздаются коврик, приемом прикладывания дети «закрывают дырки» подбирая геометрические фигуры по цвету, форме.

«Геометрическое лото»

Возраст: 6-7 л.

Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), о цвете; развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.

Оборудование: карточки с изображением геометрических фигур разного цвета, непрозрачный мешочек, геометрические фигуры из набора №7 «Дары Фребеля».

Содержание игры: ведущий (педагог или ребенок) достает из мешочка по одной фигуре. Ребенок, у которого на карточке есть такая фигура, называет, что это и цвет, затем закрывает фигурой её изображение на своей карточке.

«Зеркало»

Возраст: 6-7 л.

Цель: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях).

Оборудование: наборы «Дары Фрёбеля» № 7,8,9,10, мешочек с разными зеркалами.

Ход игры: я предлагаю Вам поиграть в очень интересную и веселую игру «Зеркало». Для этого вам нужно разбиться на пары, встать друг напротив друга и внимательно посмотреть на своего партнера. Постарайтесь запомнить все особенности своего друга.

А теперь я предлагаю выложить «отражение» своего партнера из деталей наборов, лежащих на столе.

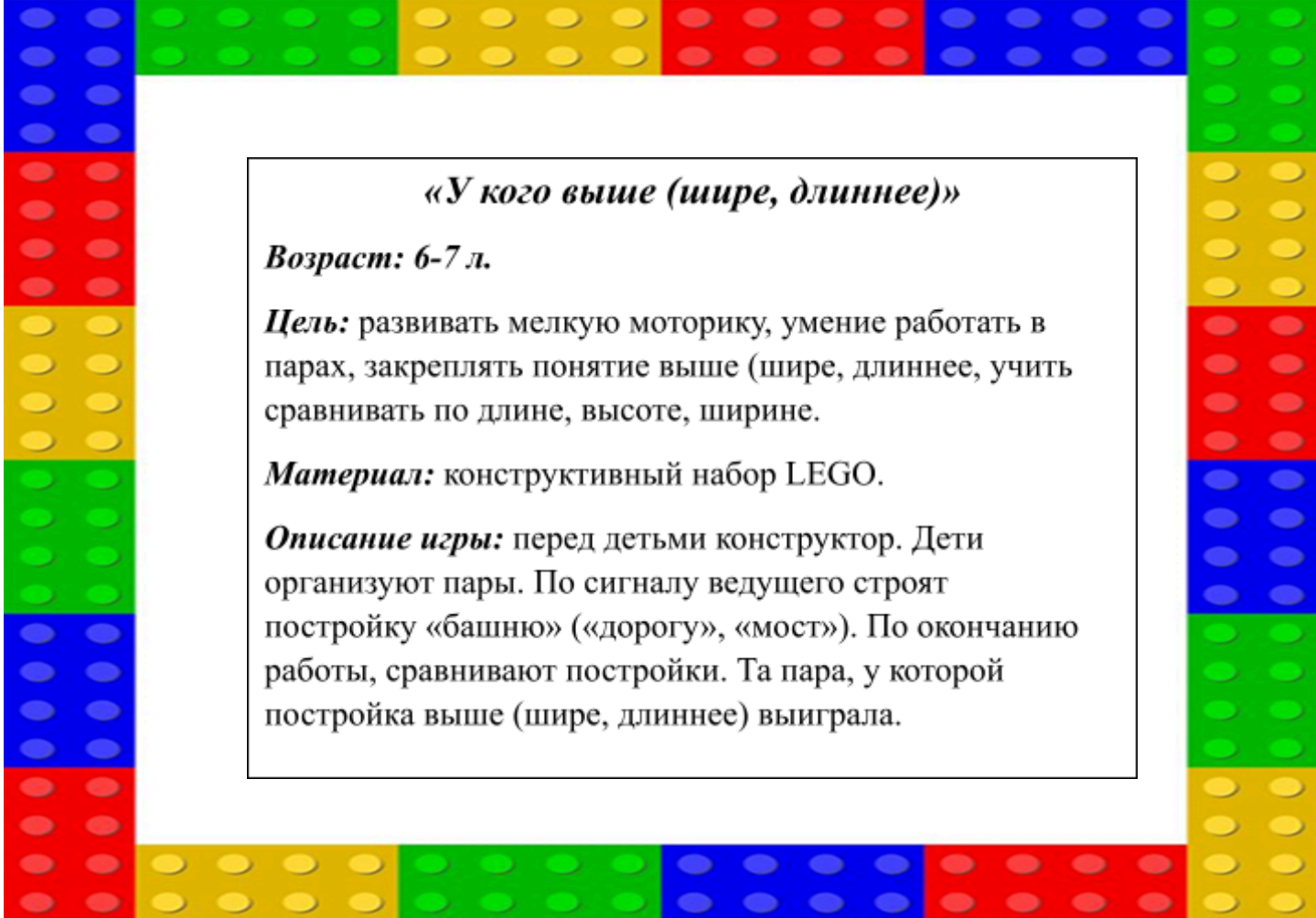
«Лего подарки»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать интерес к игре, развивать внимание.

Материал: игровое поле, человечки на количество игроков, игральный кубик, Лего-подарки.

Правило: дети распределяют человечков между собой. Ставят их на игральное поле. Кидают по очереди кубик и двигаются по часовой стрелке. Когда первый человечек пройдет весь круг. То он выигрывает и ребенок выбирает себе подарок. Игра продолжается пока все подарки не разберут. Кубик: одна сторона с цифрой один, вторая с цифрой два, третья с цифрой три, четвертая крестик пропускаем ход.



«У кого выше (шире, длиннее)»

Возраст: 6-7 л.

Цель: развивать мелкую моторику, умение работать в парах, закреплять понятие выше (шире, длиннее, учить сравнивать по длине, высоте, ширине).

Материал: конструктивный набор LEGO.

Описание игры: перед детьми конструктор. Дети организуют пары. По сигналу ведущего строят постройку «башню» («дорогу», «мост»). По окончании работы, сравнивают постройки. Та пара, у которой постройка выше (шире, длиннее) выиграла.

«Домик для игрушек»

Возраст: 6-7 л.

Цель: расширять знания детей о предметах мебели, ее назначении. Развивать конструктивные навыки. Побуждать детей при постройке мебели пользоваться фото-схемами. Совместно для игры выполнять простые постройки.

Материал: конструктивный набор. Игрушки из набора LEGO «Дупло».

Описание игры: ведущий объявляет детям, что они сейчас будут строить комнату. Предлагает выбрать **карточки-схемы**, где изображена мебель. Дети со взрослым обсуждают каждый вариант мебели, ее назначение. Выполняют постройку.

«Золушка»

Возраст: 6-7 л.

Цель: приобщение воспитанников к художественной литературе. Развитие интереса к совместным играм. Формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира (цвете, размере, форме).

Оборудование: игровой набор «Дары Фребеля» № 2,7,8,9,10.

Предварительная работа: восприятие художественной литературы: Ш. Перро «Золушка». Беседа по содержанию сказки Ш. Перро «Золушка». Чтение стихотворения Е. Благина «Про хрустальный башмачок».

Ход игры: воспитатель предлагает детям побыть в роли Золушки, а сама в роли –злой мачехи. Высыпает из наборов круги и полукруги и просит рассортировать предметы по одному или нескольким признакам. Ребята, а как можно облегчить труд Золушки? Детям предлагается сконструировать современные бытовые приборы, облегчающие труд Золушки.

