

Практическая №24

Тема: составление плана проведения воспитательного занятия (мероприятия) для обучающихся 3-4 классов. Программа "Орлята России».

Задание:

1. Составить план проведения воспитательного мероприятия по программе «Орлята России».
2. В план включить творческие задания и игровую часть. (игровую часть прописать подробно).
3. Практическую работу прикрепить в блог (внеурочная деятельность)

Название мероприятия: «Следопыты: в поисках семи добродетелей Орлёнка»

Цель занятия: формирование у обучающихся ценностных ориентиров и первичных представлений о качествах, составляющих образ «орлёнка» (лидера, товарища, патриота), через игровое и творческое взаимодействие.

Задачи:

Развивающие: развивать творческое мышление, коммуникативные навыки, умение работать в команде, договариваться и принимать совместные решения.

Воспитательные: воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, уважения к другим, ответственности за свои поступки и общий результат.

Планируемые результаты:

Личностные: проявление интереса к коллективной деятельности, осознание важности таких качеств, как дружба, честность, смелость, забота.

Метапредметные:

а) познавательные: умение анализировать предложенные ситуации, делать выводы, создавать творческий продукт по заданной теме.

б) коммуникативные: умение вести диалог, слушать товарищей, аргументировать свою точку зрения в игре.

в) регулятивные: умение следовать правилам игры, распределять роли в команде, контролировать свои действия для достижения общей цели.

Форма проведения: игра-путешествие по станциям (квеста) с творческими мастерскими.

Методы воспитания: игровой, беседа, метод сотрудничества, ситуационный метод.

Средства воспитания:

1. **Аудиальные:** фоновые мелодии (спокойная музыка для творческой части, динамичная – для игр), звуковой сигнал (колокольчик или таймер) для смены станций.
2. **Визуальные:** карта-путеводитель для каждой команды, иллюстрации-символы «добродетелей» (например, «Рука помощи» - дружба, «Щит» - смелость, «Сердце» - забота), материалы для

творчества.

Технологии: игровые, КТД, кейс-технологии

Оборудование: маршрутные листы (карты) для 3-4 команд, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, карточки с заданиями и загадками, повязки на глаза (2-3 шт.), мяч, корзина/обруч, конверты с пазлами (простые картинки, разрезанные на 4-6 частей), презентация или плакат с «семью добродетелями Орлёнка», музыкальный центр или колонка, доска (интерактивная или магнитно-маркерная) для фиксации результатов.

План проведения воспитательного мероприятия:

Вступительная часть:

1. Приветствие, создание эмоционального настроя. Ритуал приветствия «Орлятский круг» (все встают в круг, кладут руки на плечи соседям, говорят хором «Здравствуйте!»).
2. Введение в тему. Беседа: «Кто такой Орлёнок? Каким он должен быть?» Краткий рассказ о качествах (добродетелях) настоящего орлёнка: Дружба, Смелость, Забота, Честность, Трудолюбие, Ответственность, Уважение.
3. Объявление формата мероприятия: «Сегодня мы станем следопытами и отправимся на поиски этих семи важных качеств! Каждая команда получит карту-путеводитель».

Основная часть:

Этап 1. Формирование команд и выдача маршрутных листов.

Дети делятся на 3-4 команды «Следопытов». Каждая команда выбирает капитана и получает маршрутный лист с названиями станций и порядком их прохождения.

Этап 2. Работа на станциях (команды проходят 3-4 станции из 7 по маршруту).

Станция 1. «Остров Дружбы». Игра «Слепой поводырь»: на площадке расставляются несколько препятствий (кегли, стулья). Участвует пара от команды. Одному завязывают глаза, второй становится «поводырем». Цель – провести «слепого» товарища через полосу препятствий, используя только словесные инструкции («Два шага вперёд», «Осторожно, справа стул»). Остальные члены команды поддерживают. После игры обсуждение: «Что помогало? Почему важно доверять и помогать?» Качество: «Дружба, Взаимопомощь».

Станция 2. «Поляна Смелости». Игра «Кто я?» (актёрская версия): капитан команды вытягивает карточку с названием «сложной» ситуации, требующей смелого поступка (например: «Заступиться за младшего», «Признаться в проступке», «Выступить перед классом»). Без слов, только жестами и мимикой, он должен изобразить эту ситуацию, а команда – угадать. Обсуждение: «Почему на это нужна смелость?» Качество: «Смелость».

Станция 3. «Бухта Заботы». Творческое задание «Подарок другу»: команде выдаётся набор цветной бумаги и фломастеров. Задача: за 10 минут придумать и изготовить одну общую поделку (например, открытку-аппликацию, бумажный кораблик, оригами-цветок) для другой команды или для будущих первоклассников. Важно договориться, что это будет, и каждому внести вклад. В конце напишет пожелание. Качество: «Забота, Трудолюбие».

Станция 4. «Лабиринт Честности». Игра «Правда или поступок?» (детский вариант): ведущий зачитывает ситуации-дилеммы (например: «Ты случайно разбил вазу. Сделаешь вид, что не заметил, или скажешь правду?», «Ты нашёл на перемене чужую ручку. Что сделаешь?»). Команда за 1 минуту должна обсудить и предложить самый честный и правильный вариант. Качество: «Честность, Ответственность».

Станция 5. «Город Мастеров». Коллективное творческое дело «Герб нашей команды»: команде выдаётся большой лист бумаги, краски/карандаши. Задача: создать герб своей команды «Следопытов», который отражал бы их общие качества и то, что они узнали об «орлятах». Нужно придумать символы, девиз и представить свой герб в конце. Качество: «Трудолюбие, Уважение».

Станция 6. «Море Ответственности». Игра «Собери пазл»: каждой команде выдаётся конверт с элементами пазла (изображение символа одной из добродетелей). Но! В конверты специально подмешаны 1-2 элемента от пазла другой команды. Задача: не только быстро собрать свой, но и обнаружить «лишние» детали, чтобы «ответственно» вернуть их той команде, которой они принадлежат. Игра идёт на время. Качество: «Ответственность, Внимательность».

Станция 7. «Пик Уважения» (Игровая часть). Игра «Комплимент-эстафета»: команда встаёт в круг. Задача – передавая мяч по кругу, сказать тому, кому кидаешь, искренний комплимент или отметить его вклад в работу команды сегодня («Мне понравилось, как ты объяснял...», «Ты очень аккуратно вырезал деталь»). Нельзя повторяться. Качество: «Уважение, Доброжелательность».

Заключительная часть (Рефлексия, подведение итогов):

1. Сбор всех команд. «Совет Следопытов»: каждая команда кратко рассказывает, какие «добродетели» они нашли, что было самым интересным или сложным. Вывешивают на общую доску свои творческие работы (открытки, гербы).
2. Обобщение: ведущий вместе с детьми ещё раз перечисляет все 7 качеств Орлёнка, связывая их с пройденными испытаниями.
3. Ритуал завершения «Орлятское рукопожатие»: все встают в общий круг. Каждый пожимает руку соседу справа, и слева со словами «Я сегодня был настоящим следопытом!» или «Мы — команда!».