

Вступ

Освіта є найважливішою сферою соціального життя. Саме освіта формує інтелектуальний, культурний, духовний стан суспільства.

Якість освіти - це затребуваність отриманих знань у конкретних умовах і місцях їхнього застосування для досягнення конкретної мети й підвищення якості життя. Щоб підготувати людину до життя у нинішньому столітті, потрібно сповна усвідомити ступінь змін, що приносить новий час, та їх вплив на завдання освіти.

Основна роль вчителя математичних наук – не лише давати знання учневі, а й навчити його вчитися, самостійно здобувати знання, застосовувати їх на практиці, тобто формувати компетентності як загальну здатність, що базується на знаннях, досвіді та цінностях особистості.

На формування якісно нового педагога налаштована вся система методичної роботи. Тому можна визначити, що робота педагогічної спільноти вчителів займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога, бо саме під час засідань педагогічної спільноти вчителів самоаналіз своєї діяльності сприяє активізації й прискоренню процесу удосконалення педагогічної майстерності вчителя, відбувається педагогічне зростання вчителя.

Вчитель повинен бути готовим варіювати зміст, вимоги, підходи до викладання предмета. Отже, сучасність ставить високі вимоги до професійності вчителя, тому він повинен бути готовим до змін, відкритим до новацій. Щоб виховати учня-творця, педагог сам повинен стати творцем, дослідником, новатором. Педагогічна спільнота вчителів математики, фізики, інформатики проводить свою діяльність з метою координації творчого потенціалу учителів для вирішення актуальних проблем методики викладання навчальних предметів.

До складу педагогічної спільноти входять 18 вчителів математики, фізики та інформатики, які викладають у школах освітнього округу Рівненської сільської ради. Серед них:

- 7 вчителів вищої категорії;
- 2 вчителів I категорії;
- 4 вчителів II категорії;
- 3 спеціаліста;
- 2 бакалавра;
- керівник педагогічної спільноти вчителів – Шнур В.О..

Проблема, над якою працюватиме педагогічної спільноти вчителів математики, фізики та інформатики міжшкільного освітнього округу Рівненської сільської ради у 2019-2020 н.р.:

«Вдосконалення форм і методів організації уроків математичних наук через урізноманітнення особистісно-орієнтованої системи навчання, застосування передових технологій для формування громадянських якостей та соціальних компетентностей кожного учня»

Мета педагогічної спільноти вчителів математики, фізики та інформатики міжшкільного освітнього округу Рівненської сільської ради:

- вивчати нормативні документи, новинки методичної літератури;
- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- вивчати досвід роботи більш досвідчених колег, застосовувати його у власній практиці;
- розробляти способи реалізації ключових компетентностей та наскрізних ліній, визначених програмою, у процесі навчання математики, фізики, інформатики.

- впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів;
- формування бажання і уміння вчитись;
- підвищувати якість навчання, стимулювати учнів до участі в конкурсах, олімпіадах та інших заходах;
- виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру.

Відомості про вчителів педагогічної спільноти освітнього округу Рівненської сільської ради

Прізвище, ім'я, по батькові	Предмети, які викладає	Освіта, навч. заклад	Спеціальність за дипломом	Пед. стаж	Категорія, звання	Рік останньої атестації	Тема самоосвіти
Столинсько-Смолярська гімназія							
Шнур Валентина Олександрівна	Математика	Вища ВНУ ім.Лесі Українки	Викладач математики	19	I	2018	Особистісно-орієнтована система навчання математики як основа розвитку навчально-творчої діяльності учнів
Синчук Валентин Сергійович	Фізика, інформатика	Мол. спец., Вол. Волинський педколедж	Вчитель труд. навч. та технол., інформ. в поч. кл.	3	Бакалавр	-	Використання ігрових технологій на уроках інформатики як ефективний метод засвоєння знань та закріплення навичок учнів
Гороховищанська гімназія							
Сидоренко Ігор Васильович	Математика, фізика, інформатика	Вища ВНУ ім.Лесі Українки	Вчитель матем., фізики, інформ.	19	I	2018	Використання сучасних технологій на уроках для стимулювання розвитку соціальних компетентностей
Глух Наталія Володимирівна	Математика	Вища, Брестський ДУ	Вчитель математики	15	II	2019	Проблемні та ігрові ситуації як шлях для створення творчого середовища на уроках математики
Забузький ліцей							
Підв'язний Микола Костянтинів	Математика 5, 7, 9-11, інформатика 8-11	Вища ВДУ ім.Лесі Українки	Викладач математики	22	Вища, старший вчитель,	2021	Нестандартні задачі - шлях до творчого мислення учнів.

Хомік Ірина Вікторівна	Фізика 7-11, астрон. 11	Вища, ВНУ ім.Лесі Українки, Рівненський ГДІ	Викладач математики, вчитель фізики та астрон.	20	Вища,	2020	Застосування технічних засобів навчання на уроках фізики
Поліщук Ірина Миколаївна	Інформатика, 2-7	вища, Переяслав-Хмельницький ун.	Вчитель поч. класів, укр. мови і літер.	4	спеціаліст	-	Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій навчання у процесі викладання інформатики
Гушанський ліцей							
Мікша Наталія Іванівна	Математика, 5-11	Вища, Вінницький ДП	Вчитель математики	21	вища	2021	Диференціація навчальної діяльності на уроках математики з використанням інформаційно-комунікативних технологій
Кратюк Володимир Вікторович	Фізика 7-10 Інформатика 9,11	Вища ВДУ ім.Лесі Українки	Вчитель фізики	8	II	2020	Формування самоосвітніх компетентностей учнів на уроках фізики та інформатики засобами проектних технологій
Морозюк Дмитро Миколайович	Інформатика, 5-8	Вища, Рівненський ДГУ	Вчитель інформатики	12	II	2019	Формування інформаційно-цифрової компетентності в освітньому просторі
Рівненський ліцей							
Литвинюк Наталія Миколаївна	Математика, 9, 11	Вища, Луцький ДП	Вчитель математики	28	Вища, старший вчитель.	2020	Використання ІКТ і проектних технологій на уроках математики
Котюк Олександр Іванович	Математика, 8, 10, інформатика, 10,11	Вища, ВНУ ім.Лесі Українки	Вчитель математики	11	Вища	2019	Впровадження ІКТ на уроках математики
Лісковський Дмитро Анатолійович	Фізика, інформатика	Вища, Київський інститут ім.М.П.	Вчитель інформ., фізики, астрономії	2	Спеціаліст	-	Формування у свідомості учнів природничої наукової карти світу з використанням ІКТ на

		Драгома-нова					уроках фізики та астрономії
Максимук Людмила Вікторівна	Інформат. 4,5,6,7	Вища, Пере-яслав-Хмельницький ун-педко-ледж	Вчитель інформатики	15	I.	2018	Формування компетентностей у роботі з комп'ютером
Полапівський ліцей							
Шевчук Надія Григорівна	Матем. 5,6,10,11 Фізика, 8 Інформ. 10,11	Вища, Уманський ДУ ім.П.Г.Тичини	Вчитель матем.	15	II	2019	Групової форми організації діяльності учнів на уроках математики.
Сиротюк Віта Олександрівна	Матем. 7-9	Вища, Київський інститут ім.М.П. Драгома-нова	Викладач матем.	3	Магістр	-	Використання інформаційних технологій при вивченні математики
Сулік Володимир Миколайович	Фізика 7, 9-11	Вища, Луцький ДП	Вчитель фізики	32	Вища, старший вчитель	2018	Використання експериментальних задач на уроках фізики
Причепа Богдан Миколайович	Інформ. 5-9	Мол. спец., Вол. Волинський педко-ледж	Вчитель труд. навч. та технол., інформ. в поч. кл.	1	-	-	Використання хмарних технологій на уроках інформатики.

План засідань
Педагогічної спільноти вчителів
математики, фізики, інформатики
на 2021-2022 навчальний рік

Засідання № 1. Серпень

Форма проведення: очна

Тема: Обговорення та затвердження плану роботи педагогічної спільноти вчителів математики, фізики, інформатики на 2021/2022 навчальний рік

Мета: Визначити пріоритетні напрями в роботі на 2020-2021 н.р.

№	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальний
1	Обговорення та затвердження плану роботи педагогічної спільноти на 2020-2021 н.р.	Звіт, обговорення	Шнур В.О.
2.	Обговорення інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення математичних дисциплін в основній та старшій школі у поточному навчальному році.	Обговорення	Шнур В.О. Сулік В.О. Синчук В.С.
3	Організація підготовки до участі у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, з фізики, з інформатики. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад	Обговорення	Литвинюк Н.М.
4	Охорона праці на уроках.	Доповідь	Синчук В.С.
5	Організація підготовки учнів до участі у турнірах .	Обговорення	Підв'язний М.К.
6	Обговорення можливостей організації дистанційного навчання	Обговорення	Члени педагогічної спільноти

Засідання № 3. Грудень. Інформатика. Фізика

Форма проведення: онлайн, платформа ZOOM

Тема: Покращення навчання фізики, інформатики шляхом впровадження ІКТ.

Мета: Розглянути методи впровадження ІКТ у процес навчання інформатики, фізики та інших предметів шкільного циклу

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальний
1	Роль ІКТ у процесі навчання	Доповідь	Сидоренко І.В.
2	Використання віртуальних лабораторій на уроках фізики	Майстер-клас	Сулік В.О.
3	Використання інноваційних технологій на уроках інформатики	Презентація	Поліщук І.М.
4	Обмін досвідом роботи. Дистанційний урок з інформатики	Урок	Морозюк Д.М.
5	Обмін досвідом роботи. Дистанційний урок з фізики	Урок	Лісковський Д.А.

Засідання № 2 Листопад. Фізика. Математика

Форма проведення: онлайн, платформа ZOOM

Тема: Використання сучасних освітніх технологій як необхідна умова у формуванні соціальних компетентностей сучасного учня

Мета: ознайомитись із сучасними освітніми технологіями та їх реалізацією у навчальний процес

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
1	Сучасні освітні технології	Презентація	Лісковський Д.А
3	Освітня технологія BYOD на уроках фізики, математики	Презентація, майстер-клас	Шнур В.О.
4	Впровадження технології змішаного навчання у навчальному процесі	Презентація	Сидоренко І.В.
6	Ознайомлення з конкурсами «Левеня», «Кенгуру»	Інформація	Шнур В.О.
7	Обмін досвідом роботи. Дистанційний урок з фізики	Урок	Сидоренко І.В.
8	Обмін досвідом роботи. Дистанційний урок з математики	Урок	Шнур В.О.

Засідання № 4. Лютий Математика. Інформатика

Форма проведення: онлайн, платформа ZOOM

Тема. Активізації пізнавального інтересу учнів

Мета: визначити способи активізації пізнавального інтересу учнів в освітньому процесі

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
1.	Нововведення на уроках інформатики у НУШ: форми, методи, прийоми	Презентація	Шевчук Н.Г.
2.	Ефективні методи та прийоми активізації пізнавального інтересу учнів до вивчення математики	Доповідь	Мікша Н.І.
3.	Обмін досвідом роботи. Дистанційний урок з математики	Урок	Глух Н.В.
4.	Обмін досвідом роботи. Відкритий урок з інформатики	Урок	Синчук В.С.

Засідання №5 Травень.

Форма проведення: онлайн, платформа ZOOM

Тема. Звіт про роботу педагогічної спільноти вчителів математики, фізики, інформатики в 2021-2022 навчальному році

Мета: підведення підсумків роботи педагогічної спільноти вчителів математики, фізики, інформатики в 2020/2021 навчальному році

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні.
1	Аналіз науково-теоретичної і методичної роботи педагогічної спільноти вчителів математики, фізики, інформатики в 2021-2022 навчальному році	Доповідь	Шнур В.О.
2	Про заповнення класних журналів.	Обговорення	Литвинюк Н.М.
3	Організація та проведення державної підсумкової атестації з математики та підготовка до ЗНО	Виступ	Підв'язний М.К.
4	Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників 9 і 11 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання	Підготовка матеріалів	Члени педагогічної спільноти
5	Організація робіт по підготовці навчальних кабінетів до роботи в новому навчальному році.	Обмін інформацією та думками.	Члени педагогічної спільноти
6	Роль предметів фізико-математичного циклу в становленні особистості учня.	Обмін інформацією та думками.	Сиротюк В.О.
7	“Панорама методичних перспектив.” Обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік	Обмін думками.	Члени педагогічної спільноти