

OFISI YA RAIS-
TAWALA ZA MIKOA NA SERIKALI ZA MITAA
AZIMIO LA KAZI

JINA LA SHULE:

JINA LA MWALIMU:

DARASA: **KIDATO CHA NNE**

SOMO: **KISWAHILI**

MUHULA: **I NA II**

MWAKA: **2024**

UJUZI	MALENGO			MADA KUU	MAD A NDO GO		VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZA JI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
Kukuza msamiati wa lugha	Kuwasiliana kwa mazungumzo na maandishi na watu katika muktadha mbalimbali	J A N U A R I	2	KUONGE ZA MSAMIA TI WA KISWAHI LI	(i)Uunda ji wa maneno	3	-Kuwaongoza kufafanua maana ya uundaji wa maneno na kuchunguza mazingira yanayosababisha kuundwa kwa maneno mapya.	-Watafafanua maana ya uundaji wa maneno na kuchunguza mazingira yanayosababisha kuundwa kwa maneno mapya.	-Matini yenye maneno yaliyound wa kwa njia tofauti.	NJEGE S.(2009), Kiswahili shule za sekondari, kidato cha nne, Oxford University Press	Kutumia mbinu ya maswali ili kupima uelewa kwa wanafunzi.	
			3 4		(ii) Njia mbalim bali za kuunda maneno .	3	-Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia maswali na majibu kuelezea njia za kuunda maneno.	-Watataja njia za kuunda maneno na kuunda maneno kwa kutumia njia mbalimbali.	-Vipande vya maneno, silabi na herufi (Kwa ajiliya kuunda maneno mbalimbali.		Wanafunzi Kutumia mbinu ya maswali ili kupima uelewa kwa wao na Kutumia mbinu ya vikundi kuunda maneno.	
		F E B R U A R I	1 & 2	WAINGER EZA NA BAADA YA UHURU.	Ukuaji na ueneaji wa Kiswahil i katika enzi ya Wainger eza	6	Kuwaongoza katika W majadiliano na bungua bongo wanafunzi kueleza m shughuli mabalimbali zinazowezesha ukuaji na i utendaji wa kiswahili.	anafunzi wataeleza kwa ifano shughuli za kijamii, kisiasa, eleimu zinazowezesha kuenea wa kiswahili.	Chati ya asasi zinazokuz a kiswahili na dhima zake.	MUKULU, P (na wenzake) 2009 Kiswahili kitukuzwe 4 Longman & TUMI (1988) Kiswahili sekondari Short Print Dar es salaam & Taasisi ya elimu (1996) Kiswahili ekondari 4 Oxford Press	Wanafunzi kuelezea njia za kukuza na kueneza kiswahili.	
		F E B R U A R I	3 & 4		Ukuaji na ueneaji wa Kiswahi li baada ya uhuru	6	-Kutumia maswali na majadiliano na kuchunguza chati za asasi zinazokuza na kueneza kiswahili nchini k.m vile BAKITA, TATAKI, UKUTA, TAKILUKI, UWAVITA, CHAKA, TAASISI YA ELIMU	Wanafunzi katika vikundi watajadili na kubaini dhima za kila asasi.	,		Wanafunzi kubaini dhima za asasi mbalimbali zinazokuza kiswahil	

Kuhakiki ushairi, tamthiliya na riwaya	Kuhakiki vipengele vya fani na maudhui vya ushairi, tamthiliya na Riwaya	M A C H I	1 & 2	UHAKIKI WA KAZI ZA FASIHI ANDISHI	Uhakiki wa ushairi, tamthiliya na Riwaya	6	Kuwaongoza wanafunzi kuhakiki vipengele vya fani vya kazi za fasihi andishi -ushairi, -tamthiliya -Riwaya	wanafunzi kuhakiki vipengele vya fani vya kazi za fasihi andishi (ushairi, tamthiliya na Riwaya)		NJEGE S.(2009), Kiswahili shule za sekondari, kidato cha nne, Oxford University Press	wanafunzi kuhakiki vipengele vya fani na maudhui vya kazi za fasihi andishi (ushairi, tamthiliya na Riwaya)	
			3			9	Kuwaongoza wanafunzi kuchambua vipengele vya i maudhui vya kazi za fasihi andishi u -ushairi, -tamthiliya -Riwaya	wanafunzi kuchambua pengele vya maudhui ya kazi za fasihi andishi shairi, tamthiliya na iwaya)				
			4									

JARIBIO LA NUSU MUHULA

LIKIZO FUPI 31/03 – 08/04/2024

		A P R I L I	2	KUTUNGA KAZI ZA FASIHI	Utungaji wa Mashairi	3	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini taratibu za uandishi katika mashairi kwa kutumia mifano mbalimbali ya mashairi ya kimapokeo.	Wanafunzi katika vikundi wajaadili na kubaini vipengele vinavyofana au kutofautiana katika mashairi.	-Matini zenye ushairi yenye maudhui mbalimbali kanda za sauti zenye mashairi tenzi na ngonjera zilizoibwa na kugigizwa .	MUKULU, P (na wenzake) 2009 Kiswahili kitukuzwe 4 Longman & TUMI (1988) Kiswahili sekondari Short Print Dar es salaam & Taasisi ya elimu (1996) Kiswahili sekondari 4 Oxford Press	Wanafunzi kubaini vipengele vinavyofana au kutofautiana katika mashairi. Na kuweza Kutunga mashairi tenzi, ngonjera	
			3			3	-Kutunga mashairi, tenzi na ngonjera kwa kuzingatia kanuni za utungaji wa mashairi ya kimapokeo.	-Kutunga mashairi tenzi, ngonjera wakizingatia mada kama vile elimu ya kilimo, jinsi ya kumhudumia mgonjwa wa UKIMWI.				
Kuandika habari ndefu kiasi kwa kuzingatia taratibu za Uandishi	Kuwasiliana kwa mazungumzo na watu katika miktadha mbalimbali.		4	UANDISHI	Kuandika insha za kiada.	6	Kuwaongoza wanafunzi katika majadiliano ya kubaini vidokezo muhimu vya uandishi wa insha na muundo wa insha kwa kutumia matini kadhaa zenye insha mbalimbali.	Wanafunzi katika vikundi wasome, kazi jadili na kubaini muundo wa insha hizo na vidokezo muhimu vya uandishi wa insha. -Kuandika insha zenye maneno yasiyo pungua 250.	Matini zenye insha zenye maudhui mbalimbali.		Kuwapima kwa kuwapa kazi za kuandika insha.	

		M E I	1		Uandishi wa hotuba	3	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini taratibu za uandishi wa hotuba na kuwaongoza kuandika hotuba.	Wanafunzi kubaini taratibu za uandishi wa hotuba kwa kujibu maswali na kuandika hotuba.	Matini mbalim bali za hotuba mbalim bali na kinasa sauti.	MUKULU, P (na wenzake) 2009 Kiswahili kitukuzwe 4 Longman & TUMI (1988) Kiswahil i	Kupima kwa kuwapa kazi ya kuandika.	
--	--	-------------	---	--	-----------------------------------	---	--	---	--	---	---	--

			2 & 3		Uandishi wa risala	9	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini muundo wa risala kwa kuchunguza matini walizopewa na taratibu za uandishi wa risala. -Kuwaongoza kuandika risala zenye hoja za ushawishi.	Wanafunzi katika vikundi wazichunguze, wajadiliane na kubaini muundo wa risala walizopewa. -Kuandika risala zenye hoja za ushawishi.	Matini za risala anuai, kanda za sauti zenye risala na kinasa sauti.	sekondari Short Print Dar es salaam & Taasisi ya elimu (1996) Kiswahili sekondari 4 Oxford Press	Kuwasilisha risala darasani kwa njia ya maigizo.	
MITIHANI YA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA												
LIKIZO YA MUHULA 31/05 – 01/07/2024												
		J U L A I	4		Uandishi wa kumbuku mb u za mikutano	3	Kuwaongoza wanafunzi kubaini na kujadili muundo wa kumbukumbu. -Kuwaongoza kuandaa igizo la mkutano na kuandika kumbukumbu za mkutano.	-Watajadili kubaini muundo wa kumbukumbu. -Kufanya igizo la mkutano na kuandika kumbukumbu za mkutano.	Matini mbalimb ali za kumbuku mbu za mikutano .	NJEGE S.(2009), Kiswahili shule za sekondari, kidato cha nne, Oxford University Press	Kuwasilisha risala darasani kwa njia ya maigizo.	
Kusoma na kuelewa habari ndefu kiasi cha kiswahili. -Kusikiliza na kuelewa kwamakini taarifa na habari zinazohusu masualia ya ndani ya jamii.	Kusikiliza na kuelewa mazungumzo yaliyopo katika lugha ya kiswahili.	A G O S T I	1	UFAHAMU	Ufaha mu wa kusikili za.	3	Kuwasomea matini mbalimbali na kuwaongoza wanafunzi kujibu maswali kutokana na matini walizosikiliza.	Kusikiliza matini na kujibu maswali kutokana na matini walizosikiliza.	Matini zenye habari mbalimbali, taarifa kanda za kunasia sauti.		Kuwauliza maswali darasani kutokana na ufahamu waliosikiliza.	
			2		Ufahamu wa kusoma	3	Kuwapa wanafunzi matini mbalimbali wazisome na kuwaongoza kujibu maswali kutokana na matini walizosoma.	Kuwoma na kujibu maswali kutokana na matini walizosoma.	Matini zenye habari mbalimbali	,	Kuwauliza maswali darasani kutokana na matini walizosoma.	
				MTIHANI WA UTAMILIFU WA KIDATO CHA NNE								
				LIKIZO FUPI								
				MTIHANI WA TAIFA WA KIDATO CHA NNE								