

Статут

учнівського самоврядування

“ШАНС”

Кам’янець-Подільського

ліцею N15

Кам’янець-Подільської

міської ради

Хмельницької області

РОЗДІЛ І

Загальні засади

Ст. 1 Положення про учнівського самоврядування

1. Учні́вське самоврядування ліцею – це спосіб організації життя колективу здобувачів освіти, яке створене з метою залучення ліцеїстів до формування та проведення навчального та виховного процесу в ліцеї для забезпечення реорганізації і захисту прав та законних інтересів учнів, сприянню належних умов для відпочинку, естетичного, морального розвитку, співпраці з різними молодіжними організаціями.
2. Учні́вське самоврядування є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей, а учні є людьми!
3. У своїй діяльності учнівське самоврядування керується Конституцією України, законами України, Статутом школи, даним Положенням.
4. У своїй діяльності учнівське самоврядування взаємодіє з адміністрацією та педагогічним колективом ліцею, з установами та іншими організаціями.
5. Символами учнівського самоврядування ліцею є Прапор, Герб, Гімн ліцею.
6. Учні́вське самоврядування відповідає структурі.

Ст. 2 Девіз учнівського самоврядування

Можна жити́, а можна існувати,

Можна думати́, можна повторяти́,

Та не можуть ду́шу зігрівати

Ті, що не палають, не горять.

В. Симоненко.

Що нас об'єднує: прагнення зробити учнівське життя змістовним, радіснішим, цікавішим, бажання діяти разом.

Що для нас найдорожче: свобода думки, особистість.

Про кого турбуємось: про тих, хто менший і слабший нас, один про одного і про тих, хто в біді, про долю нашої країни та наше майбутнє.

Що нам допомагає жити: гра, сюрприз, таємниця, вигадка, фантазія, те, що ми вирішуємо і робимо самі.

Ми співпрацюємо: з усіма, кому зрозумілі і небайдужі наші інтереси, справи, хто готовий допомагати нам.

Ми самі вирішуємо: хто входить в нашу співдружність, які справи робити, які заходи нам проводити.

Якщо ти з нами: знайдеш друзів серед своїх ровесників і дорослих, зможеш проявити себе там, де цікаво, не залишишся в радості і біді.

Ст. 3 Мета та завдання учнівського самоврядування

Мета: залучення здобувачів освіти Кам'янець-Подільського ліцею N15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області до проведення навчального та виховного процесу, сприяння інтелектуального, культурного та творчого розвитку; виховання національної свідомості та соціальної активності особистості.

Завдання учнівського самоврядування:

1. Захист інтересів здобувача освіти;
2. Забезпечення виконання учнями Статуту ліцею, Правил для учнів;
3. Сприяння навчальній, науковій, творчій, спортивній діяльності;
4. Сприяння створенню відповідних умов для навчально-виховного процесу;
5. Проведення наукових, творчих, спортивних заходів, свят;
6. Забезпечення порядку у ліцеї, організація чергування;
7. Організація дозвілля на перервах;

8. Проведення загальношкільних лінійок, зборів, конференцій, акцій, флешмобів, квестів, виставок;
9. Організація роботи із збереження шкільного майна;
10. Контроль за відвідуванням ліцею здобувачами освіти;
11. Сприяння становлення іміджу ліцею.

Ст. 4 Принципи роботи учнівського самоврядування

1. Сміливіше внось свої пропозиції задля прийняття колективного рішення.
2. Не бійся, що вносиш ідеї прості, з банку ідей відберемо золоті.
3. Ідею іншого критикувати не маєш права, покритикуєш — не буде ідей.
4. Думку викладай розважливо, якщо потрібно — повтори.
5. Часу не марнуй, пропозиції внось коротко і ясно.
6. Чітко втямиш — краще зробиш.
7. Погодився легко — не означає сприйняв глибоко.
8. Не думай, що ти в чомусь переважаєш друзів і не смій задаватись.
9. Довіру треба розуміти так: все перевіряється ділом, турботою і дружбою.
10. Перш ніж прийняти рішення, навчись бездоганно його виконувати.
11. Усяке діло величає результат. Не соромно помилятись. Соромно не вміти і не бажати виправитись.
12. Зауваження приймаються, пропозиції виконуються.
13. Твори, фантазуй сміливіше — шукай шляхів виконання рішень.
14. Не відкладай на завтра вирішення того питання, яке необхідно і можна вирішити сьогодні.
15. Прийняв рішення — виконуй! Доручив іншим — довіряй!

Розділ 2

Права, свободи, обов'язки

Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість та безпека визначаються в Україні найвищою соціальною цінністю. Права і свободи людини та їх гарантії визначають зміст і спрямованість діяльності держави. Утвердження і забезпечення прав і свобод людини є головним обов'язком життя.

Ст. 1 Права членів учнівського самоврядування

1. Ти є вільним та рівним у своїх правах. Усі повинні ставитися один до одного по-братськи.
2. Ти маєш право ходити до ліцею і вчитися. Повна загальна середня освіта є обов'язковою (згідно із ст. 53 Конституції України). Навчальний заклад повинен сприяти розвитку усіх твоїх здібностей та твоєму вмінню досягти згоди та взаєморозуміння між людьми.
3. Ти маєш право на любов і піклування.
4. Ти маєш право на медичну допомогу, харчування, відпочинок та повноцінний фізичний розвиток, що забезпечується режимом ліцею.
5. Ти маєш право на відпочинок.
6. Ти маєш право на свободу совісті, думки та релігії.
7. Ти маєш право вільно висловлювати свої погляди.
8. Ніхто не може примушувати тебе до вступу у будь-яку групу чи організацію.
9. Жоден не повинен бути жертвою насильства.
10. Ти маєш право на недоторканість, захист від втручань в особисте життя, нападів на честь та репутацію.
11. Жоден не повинен бути скривджений і зневажений.
12. Ти маєш право на інформацію.

13. Особлива турбота дітям без сімей, дітям ВПО, дітям, чиї батьки загинули, захищаючи рідну землю.
14. Особлива турбота дітям, що перебувають у конфлікті із Законом.
15. Ти маєш право брати участь у керівництві колективом, обирати та бути обраним.
16. Ти маєш право володіти своїм майном. Ніхто не може без поважних причин забрати твоє майно.
17. Ти маєш право на справедливий та гласний розгляд порушення своїх прав. Ти не маєш права чинити самосуд.
18. Кожен ліцеїст має всі права і свободи, проголошені цією декларацією незалежно від віку, національності, релігії тощо.

Держава, Конституція України, Декларація прав дитини, статут ліцею та батьки гарантують та охороняють твої права.

Ст. 2 Обов'язки членів учнівського самоврядування

1. Кожен своїм кроком, своїм поглядом повинен сприяти злагоді й порозумінню. Ти повинен пам'ятати, що ти друг усім людям, брат іншим учням. Поважай погляди інших, намагайся зрозуміти інших.
2. Ти повинен зберігати вірність своїй сім'ї, друзям, Батьківщині. Ти повинен неухильно дотримуватися основних принципів поведінки громадян України.
3. Ти повинен сприяти відродженню духовних цінностей народу. Дотримуватися сімейних традицій та традицій навчального закладу. Виконуй та не порушуй закони суспільства.
4. Ти зобов'язаний постійно набувати ґрунтовних знань і навиків.
5. Ти зобов'язаний займатися самоосвітою і самовихованням. Будь ввічливим, незалежно від віку, національності та релігії.
6. Ти повинен у себе і в своїх близьких постійно виховувати такі риси, як патріотизм, чесність, мужність, милосердя, терпимість до недоліків товаришів та почуття родинності.

7. Ти зобов'язаний чесно і добросовісно трудитися на благо зміцнення своєї країни .
8. Ти повинен засуджувати байдужість, зраду, жорсткість. Ти повинен розуміти, що сила повинна бути тільки доброю.
9. Ти повинен завжди дбайливо ставитися до державного і приватного майна, охороняти екологічне середовище.
10. Шануй своє здоров'я і життя, позбудишся шкідливих звичок, які руйнують тебе і рідних. Утримуй своє тіло і думку чистими і здоровими.
11. Всюди поведься гідно — не принижуй себе і інших.
12. Всі учні школи у правах і обов'язках перед законом рівні.

Ст. 3 Закон «Про захист честі та гідності учня ліцею, викладача та працівника навчального закладу»

Особистість кожного, хто працює чи навчається в ліцеї, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.

Образою честі і гідності людини є:

- нанесення побоїв, побиття;
- загроза, залякування і шантаж;
- вживання образливих слів, кличок;
- дискримінація національними і соціальними ознаками;
- глузування з фізичних недоліків;
- поява в стані сп'яніння;
- здирство, вимагання,
- крадіжка;
- псування особистих речей інших людей;
- брудні наклепи, плітки;
- будь-які дії чи слова, що ображають честь, гідність іншої людини.

Розділ 3

Повноваження органів учнівського самоврядування

Ст. 1 Права та обов'язки Лідера ліцею

Повноваження Лідера:

- у своїй роботі керується Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законом «Про освіту», Законом «Про загальну середню освіту», Положенням про середній загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи, Правилами внутрішкільного розпорядку;
 - є гарантом прав учнів, визначених законами!
 - призначає керуючих комісій, а також безпосередньо коригує і спрямовує їхню роботу і координаторів класів;
 - звітує на учнівських зборах;
- Рішення Лідера мають узгоджуватись з адміністрацією школи;

Лідер ліцею має право:

- виносити на розгляд Ради лідерів питання, що турбують здобувачів освіти;
- брати участь у роботі педагогічних рад;
- відкрито висловлювати свої думки і судження з питань життя ліцею;
- ініціювати зміни, що покращать навчання та дозвілля учнів;
- брати участь у роботі комісії по захисту прав дитини;
- голосувати при вирішенні питань подальшого перебування учнів в ліцеї;
- надавати пропозиції по вдосконаленню навчально-виховного процесу;
- організовувати акції, флешмоби, квести, конкурси, змагання, вечори, зустрічі, брати участь у створенні клубів, гуртків, спортивних секцій, консультувати їх роботу.

Лідер ліцею зобов'язаний:

- виконувати вимоги Статуту ліцею;

- планувати, координувати, контролювати роботу комісій, звітувати про роботу учнівського самоврядування на лінійці у кінці семестру;
- оптимально використовувати навчальний час для духовного збагачення й культурного зростання;
- проводити збори, конференції з питання самоврядування;
- виступати на захист прав і гідності школярів;
- належно представляти ліцей в інших навчальних закладах та громадських організаціях.

Ст. 2 Повноваження Замісника Лідера

- допомагає Лідеру виконувати його обов'язки,
- за відсутності Лідера виконує його обов'язки.

Ст. 3 Повноваження секретаря

- разом з Лідером опрацьовує порядок роботи комісій та Ради лідерів;
- протоколює збори, розсилає протоколи зацікавленим особам.

Ст. 4 Повноваження Ради лідерів

- керує роботою окремих комісій;
- особисто відповідає за основні напрямки роботи самоврядування, наприклад: контактує з органами місцевого самоврядування, є скринька довіри тощо;
- збирає ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляє їх на зборах ліцеїстів та засіданні Ради лідерів;
- представляє звіти роботи комісій;

Ст. 5 Принципи роботи комісій

Рада лідерів

- активізує діяльність комісій класного учнівського самоврядування;
- контролює виконання рішень комісій;
- представляє інтереси класу, своїх товаришів на засіданнях Ради лідерів, педрадах, батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету;
- захищає права та гідність учнів;
- організаційна робота;
- посильна допомога класним керівникам та адміністрації школи.

Комісія з питань освіти

Робота в комісії полягає у залученні здобувачів освіти до пошукової та наукової діяльності, сприянні ліцеїстами підвищити свій рівень самоосвіти, проведенні заходів, які б могли підвищити знання з певних предметів, допомозі учням, які з певних причин відстали в навчальному процесі.

- контроль за успішністю;
- проведення заходів, які б могли підвищити знання учнів з певного предмету;
- забезпечення взаємодопомоги в навчанні, консультаційної допомоги;
- організація експедиційних загонів учнівської молоді «Моя земля - земля моїх батьків», «Краса і біль України»;
- організація участі ліцеїстів в інтелектуальних конкурсах, предметних тижнях, олімпіадах, інформаційно-просвітницьких годинах;
- проведення опитування, анкетування;
- допомога у проведенні зборів, конференцій.
- участі в обладнанні навчальних кабінетів, організації виготовлення навчальних посібників, дидактичного матеріалу;
- проведенні заходів, направлених на підвищення якості знань здобувачів освіти (предметні олімпіади, вечори, стінгазети, конкурси,

огляди підручників);

- участь в підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання) і т.д.

Комісія з питань захисту прав дітей та допомоги у проблемних ситуаціях

- захист прав і гідності учнів;
- допомога ліцеїстам у проблемних ситуаціях
- надання допомоги педагогічному колективу школи у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні ліцеїстами Правил для учнів;
- контроль за відвідуванням уроків і запобігання пропусків;
- координація поведінки ліцеїстів під час навчального процесу;
- організація чергування;
- контроль за зовнішнім виглядом;
- проведення правовиховних заходів, правове інформування учнів.

Комісія з питань преси та інформації

- донесення суспільно-політичної та загально інформації навчального закладу ліцеїстам;
- підготовка інформаційних п'ятихвилинок, рекламних блоків;
- ведення сторінки на платформі Instagram;
- оформлення куточків самоврядування;
- ведення літопису ліцею;
- вітання зі святами учнів класу, ліцею;
- участь у роботі «Прес-центру»;
- участь у всіх заходах навчального закладу.

Комісія з питань толерантності та духовного розвитку

- організація доброчинних заходів класу, ліцею (привітання, допомога ветеранам, вчителям-пенсіонерам);
- здійснення соціального захисту і організація допомоги учням з малозабезпечених сімей, сиротам, напівсиротам, дітям ВПО, Дітям, чії батьки загинули, захищаючи Україну;
- людська діяльність (робота з підшефними класами);
- участь у різних доброчинних заходах;
- допомога у діяльності товариству «Червоного Хреста», волонтерським організаціям.

Комісія з питань господарства, екології та краєзнавства

- дотримання санітарно-гігієнічної культури, чистоті приміщень, охайного зовнішнього вигляду учнів;
- контроль за прибиранням ділянок навчального закладу;
- створення штабу «Живи книго!», збереження шкільного майна, організація самообслуговування;
- організація та проведення годин «Молодого туриста»;
- створення екологічного куточку, випуск екологічної газети.
- участь у шкільному макулатурингу;
- догляд за науково-дослідницькою ділянкою;
- бізнес.

Комісія з питань культури та дозвілля

- організація дозвілля через колективні творчі справи;
- підготовка та проведення культурно-просвітницьких заходів, свят, фестивалів;
- відзначення традиційних свят;
- спільно з вчителями залучати ліцеїстів до відродження національних традицій;

- створення банку ідей щодо проведення культурно-масових заходів.
- Розвиток творчих здібностей ліцеїстів;
- Проведення культурно – масових заходів;
- Розподілення між класами та учнями доручення по підготовці цих заходів;
- Моніторинг побажань учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва, проведення запису в гуртки.

Комісія спорту та здорового способу життя

- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорона та зміцнення їхнього здоров'я;
- допомога в організації та проведенні спортивних заходів: акцій, турнірів, змагань, походів;
- пропагування здорового способу життя (бесіди, зустрічі, змагання);
- забезпечує повноцінного фізичного розвитку дітей в охороні та зміцненні їхнього здоров'я

Комісія з питань партнерства та відносин

- налагоджування партнерських стосунків з дітьми інших навчальних закладів; батьками; педагогічними працівниками; органами влади та місцевого самоврядування, різноманітними громадськими організаціями, фондами, об'єднаннями, асоціаціями, навчальними закладами, комерційними структурами тощо для реалізації планів та проектів комісій .
- створення інформаційної бази даних цих організацій і (спільно з комісією з питань інформації) поширювання інформації про їх діяльність серед відповідних комісій районних та міських рад дітей. Наявні матеріали постійно поновлювати.

- напрацьовування нових контактів, спілкування і знаходження нових колег, партнерів, спонсорів як в Україні, так і за її межами, використовуючи можливості мережі Інтернет.
- постійне проведення різноманітних зустрічей як ділового, так і розважального характеру з представниками різних організацій, закладів, структур тощо. Організація роботи клубу ділового спілкування.
- налагодження товариських відносини та взаємообмін делегаціями з різними органами дитячого та молодіжного самоврядування в межах міста, району, області, України, інших країн.
- постійно робота над пошуком донорських фондів та партнерів для реалізації певних проектів, запропонованих різними комісіями ради дітей.
- налагодження співпраці з асоціацією батьківської громадськості. Сприяння організації та проведенню спільних заходів дітей, батьків та педагогів.
- висвітлення роботи комісії у засобах масової інформації різних рівнів.

Комісія з питань роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку

- проведення разом зі спеціалістами підбір цікавих та активних форм роботи, методичних розробок та рекомендацій з питання організації змістовного дозвілля дітей молодшого віку.
- організація навчання старшокласників, що мають бажання працювати з дітьми молодшого віку з питань організації їх діяльності у позаурочний час та роботи їх органів самоврядування.
- організація серед учнів середніх класів роботи помічників керуючих комісій, Лідера та його заступників. Постійне проведення для них навчання, надання консультаційної допомоги.
- розроблення механізму заохочення та систематичне відзначення активних учасників колективу, а особливо новоприбулих.

РОЗДІЛ 4

Структура учнівського самоврядування “ШАНС” Кам’янець-Подільського ліцею N15 Кам’янець-Подільської міської ради Хмельницької області

Ст. 1 Загальні засади

1. Учнівське самоврядування здійснюється в межах Статуту ліцею і може регламентуватися одним із розділів Статуту або наказом по школі, який затверджується положенням «Про шкільне самоврядування».
2. Учнівське самоврядування базується на демократичних засадах.
3. Учнівське самоврядування базується на принципах виборності та рівності.
4. Учнівське самоврядування охоплює учнів 1-11 класів.
5. Первинною ланкою шкільного самоврядування є клас.

Ст. 2 Комісії

1. Здобувачі освіти кожного класу обирають координатора класу, який одночасно є представником класу в органі учнівського самоврядування – координаційній раді.
2. Комісія – це організація учнів старших класів (з кожного класу по 1 учню), які виконують окреме завдання, покладене на них, відповідно до їх навичок і можливостей.
3. Сферою повноважень комісії є учнівське життя.
4. Види комісій:
 - Комісія з питань партнерства та міжнародних відносин;
 - Комісія з питань освіти та науки;
 - Комісія з питань захисту прав дітей та допомоги у проблемних ситуаціях;
 - Комісія з питань преси та інформації;
 - Комісія з питань культури та дозвілля;

- Комісія з питань толерантності та духовного розвитку;
- Комісія з питань господарства, екології та краєзнавства;
- Комісія з питань роботи з дітьми молодшого та середнього віку;
- Комісія спорту та здорового способу життя

5. Членів комісій обирають на класних зборах шляхом голосування простою більшістю голосів.

6. Члена комісії (представника з класу) можливо переобрати учнівським колективом у випадку несистематичного виконання своїх обов'язків і не реагування на зауваження інших членів щодо покращення своєї роботи.

7. У кожній комісії шляхом голосування обирається керуючий.

8. Керуючий комісією здійснює загальний контроль за виконавською дисципліною, організовує, контролює роботу комісії, проводить засідання.

9. Формою роботи комісії є засідання.

10. Засідання комісії проводиться згідно плану не рідше одного разу на місяць. На кожному засіданні ведеться протокол.

11. Позачергове засідання комісії можуть скликати керуючий, а також на вимогу більшості членів комісії.

12. Комісії планують свою роботу по семестрах та подають план роботи на затвердження Ради лідкрів.

13. В разі прийняття комісією рішення, резолюції, ухвали чи інших нормативних актів, які суперечать статуту школи та іншим шкільним документам, Рада лідерів або дирекція мають право накладати на таке рішення «вето».

14. В кінці кожного семестру керуючі комісією звітують на засіданні Ради лідерів про виконану роботу.

15. Комісії підзвітні Лідеру та підконтрольні Раді лідерів.

Ст. 3 Рада лідерів

1. Рада лідерів – найвищий орган учнівського самоврядування, який складається із керуючих комісіями, учнями старших класів.
2. Вибори Ради лідерів відбуваються щорічно на початку навчального року.
3. Рада лідерів затверджує порядок роботи учнівського самоврядування та контролює роботу комісій.
4. Рада лідерів може розглядати всі питання, що стосуються учнів ліцею; приймає рішення, які обов'язкові для виконання всіма ліцеїстами.
5. Всі питання, які можуть вноситися на порядок денний засідання Ради лідерів попередньо проходять розгляд, обговорення та вирішення на засіданнях комісій.
6. Засідання проводяться Лідером ліцею не рідше 2 разів на семестр.
7. Пропозиції до порядку денного засідання Ради лідерів можуть вноситися комісіями, членами Ради лідерів або учнями через своїх координаторів.
8. Серед членів координаційної ради шляхом голосування вибирають Замісника Лідера, який здійснює роботу по активізації діяльності комісій, контролює виконання рішень комісій та може вести засідання Ради лідеріву разі відсутності Лідера ліцею.
9. Члени Ради лідерів зобов'язані брати участь у засіданнях Ради лідерів та у засіданнях підзвітних їм комісій. У випадку невиконання керуючим своїх обов'язків Рада лідерів або комісія може звернутися до учнів відповідного класу переобрати свого представника.

Розділ 5

Положення про вибори Лідера ліцею

Ст. 1 Загальні положення

1. Вибори Лідера ліцею проводяться за принципом загального рівного і прямого виборчого права при таємному голосуванні;
- 2.Виборчий процес здійснюється на засадах вільного і рівноправного висунування кандидатів;
- 3.Вибори Лідера ліцею є загальними, право обирати мають учні 5 – 11 кл;
- 4.Лідером ліцею може бути обраний учень, якому в день виборів виповнилось 14 р, який є здобувачем освіти ліцею, активним учасником справ учнівського самоврядування, має навчальні досягнення високого і достатнього рівня;
- 5.Право висунування кандидата в Лідера ліцею мають учні 5–11 класів.

Ст. 2 Організація та проведення виборів

Для проведення голосування створюється виборча комісія:

- складає списки виборців;
- встановлює форму виборчого бюлетеня;
- проводить реєстрацію кандидатів у Лідери;
- встановлює результати виборів і оголошує їх.

Ст. 3 Передвиборча агітація

- учень, який зареєстрований кандидатом у Лідери, має право вести передвиборчу агітацію.
- кандидат за допомогою ініціативної групи (групи підтримки): повинен випустити рекламний плакат із власною фотографією;
- підготувати передвиборчу програму (не більше як 1 сторінку тексту);
- може здійснювати інші агітаційні заходи.
- на перервах та в позаурочний час відвідувати той клас, у якому кандидат планує провести агітаційну роботу.

Ст. 4 Оголошення результатів виборів

- 1.Повідомлення про обрання Лідера оголошується головою виборчої

комісії на загальній лінійці.

2. Лідеру ліцею вручається відповідне посвідчення.

3. Обраним вважається кандидат, за якого проголосувала більшість учнів, що взяли участь в голосуванні.

4. Вибори вважаються такими, що відбулися, якщо в них брало участь 50% учнів 5-11 класів.

5. Лідер обирається строком на 2 роки.

6. Якщо 2 і більше кандидатів набрали однакову кількість голосів, проводяться повторні вибори.

Ст. 5 Припинення повноважень Лідера

Повноваження Лідера ліцею припиняються в разі:

відставки;

- не виконання останнім своїх обов'язків і порушень законів ліцею;
- неможливості виконувати свої повноваження за станом здоров'я;
- усунення з поста в порядку Імпічменту;
- закінчення навчального закладу.

Процедура Імпічменту:

1. Питання про усунення Лідера з поста ініціюється більшою (50% + 1) голосів учнівських зборів.

2. Рішення про усунення Лідера ліцею з поста в порядку імпічменту приймається учнівськими зборами, не менш як 50% від складу учнівських зборів.

Розділ 6

Методична допомога

- 1.Допомогу в організації роботи учнівського самоврядування здійснює педагог-організатор.
- 2.Контролює роботу директор ліцею та заступник директора з виховної роботи.
- 3.Директор ліцею призначає вчителів-консультантів, які є радниками, допомагають у вирішенні проблем та спрямовують роботу учнівського самоврядування.
- 4.Тенденцію розвитку самоврядування координує психолог.
5. Пропагує та здійснює волонтерську діяльність та доброчинність серед учнів колективу школи волонтерський загін «Соколята»
6. Громадські організації формують громадсько-патріотичні та морально-етичні якості учнів.

РОЗДІЛ 7

Шляхи підвищення активності та ролі учнівського самоврядування

1. Надання учням більшої самостійності і організації колективної діяльності.
2. Активне залучення учнів до всіх сфер життя учнівського колективу.
3. Поєднання самодіяльності дітей з керуванням дорослих.
4. Збагачення життєвих цілей і внутрішнього духовного світу кожного члена колективу через привабливість соціально-колективних ініціатив.
5. Надання учням реальних прав і обов'язків.
6. Повага педагогів до самостійних думок і рішень учнівського самоврядування, його органів.
7. Відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності, реалізація в перспективі принципу: жодного підлеглого — усі відповідальні.
8. Кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу.
9. Розширення меж гласності учнівського самоврядування, відкритий характер роботи всіх органів самоврядування.