

PLANEACIÓN DEL
PRIMER GRADO DE LA
SEMANA 27 DEL 20 AL
24 DE MARZO DEL
2023

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023
ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG
ESPAÑOL



ÁMBITO	Participación social Tiempo de leer* Literatura
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	
Análisis de los medios de comunicación. Participación y difusión de información en la comunidad escolar. Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	
PROPÓSITOS	
Que los alumnos: Conozcan, consulten, comprendan y produzcan notas informativas para compartir noticias con la comunidad. Que los alumnos: Conozcan narraciones de diversos subgéneros como fábulas y cuentos, anticipen el contenido a partir de indicadores textuales, recuperen la trama y verifiquen las predicciones. Determinen la caracterización del personaje común a los cuentos leídos.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés. Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula. Escucha la lectura de cuentos infantiles.	
¿QUÉ BUSCO?	
Que los alumnos: Escriban por sí mismos palabras que comienzan igual, pero que pertenecen a diferentes campos semánticos. Escriban un borrador de la noticia a partir de los elementos identificados en el análisis de las noticias. Dibujen o seleccionen la imagen adecuada para su noticia. Identifiquen las características de los pies de foto, y escriban el que corresponda a su noticia. Describan a los diferentes lobos que aparecen en los cuentos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	
DESARROLLO	Suspensión de labores por natalicio de Benito Juárez.
CIERRE	
PAUSA ACTIVA	
SESIÓN 2	
INICIO	Jugaremos a basta con los alumnos al juego tradicional. Escribir en cada categoría una palabra que comience con la letra elegida, al finalizar contar los puntos. Realizar las actividades sugeridas del anexo 01 .

DESARROLLO	Pensarán en animales y alimentos que comiencen con la misma letra y escribirlos en la actividad de la página 135 del libro de texto. Escribirán nombres de objetos de su entorno que comiencen con la misma letra. Realizar las actividades sugeridas del anexo 02 .
CIERRE	Realizarán la actividad “Comienza con...” consistente en escribir una palabra que comience con cada letra del abecedario en su cuaderno.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar percusiones con las palmas de las manos con el ritmo que marque el profesor. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: Con el alumnado sentado o de pie en sus lugares, el docente indica la palabra a marcar con las palmas de las manos (por ejemplo: “plátano”), separando en sílabas (plá / ta / no) y haciendo la diferencia del acento en el primer sonido de palmas (1 minuto). - Se puede realizar de manera individual, en parejas o tercias.
SESIÓN 3	
INICIO	Analizaremos una noticia que aparezca en un periódico u otro medio informativo (llevada por el docente), con la intención de recordar los elementos que las componen, como el encabezado, la fecha, la imagen, cuerpo de la noticia, etc.
DESARROLLO	Con mi ayuda, realizarán el primer borrador de la noticia en el cuadro organizador de la página 136 del libro de texto.
CIERRE	Realizarán una lectura en voz alta de la noticia para determinar si se comprende, además decidir qué modificaciones pueden realizar antes de elaborar la versión final.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta de los alumnos al realizar percusiones con apoyo de las palmas de las manos y apoyo de las plantas completas de los pies, marcando el ritmo que indique el profesor. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México (técnica básica de pasos). Descripción de ejercicios: 1.- Sentados o de pie en sus lugares, realizar cuatro repeticiones con cualquier palabra a elección del docente con palmadas y cuatro repeticiones con apoyo de las plantas completas de ambos pies. Todo se repite 4 veces. - Se puede realizar de manera individual, en parejas o tercias.
SESIÓN 4	
INICIO	Realizaremos comentarios sobre la importancia de las imágenes en las noticias. Reflexionar que este recurso aporta información importante, además de que permite a los lectores comprender mejor los hechos.
DESARROLLO	Pensarán en una imagen o fotografía que pueda incluirse en la noticia que redactarán. Página 137 del libro de texto. Elaborarán un dibujo o buscar una fotografía para incluirla en la noticia. Observarán la fotografía de la página 137 del libro de texto y comentar qué observan en ella. Leer el pie de foto de la fotografía y comentar qué información aporta. Realizar las actividades sugeridas del anexo 03 .
CIERRE	Redactarán un pie de foto para la imagen que acompañará su noticia.
PAUSA ACTIVA	Propósito:

	Desarrollar en alumnado la coordinación a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos. Tipo de acción motriz: Ejercicios con percusión corporal y con ritmo musical: acento, pulso y ritmo. Descripción de ejercicios: Al ritmo de la canción del “Calipso”, sentados, el alumnado da una palmada en las piernas: derecha, luego izquierda, las dos palmas juntas, etcétera. 1.- Palmas en los muslos (“es”), palmas cruzadas tocando hombros (“ge”) y manos arriba (“nial”). 2.- Posteriormente pondrán las manos en alto en diagonal a la derecha 4 veces y 4 veces a la izquierda. 3.- Se dan 8 palmas al frente llevando el ritmo. 4.- Con palmadas se marca el pulso a todo el grupo. 5.- Con apoyo del pie derecho se marca acento a todo el grupo. 6.- Y con palma en las piernas se marca el ritmo a todo el grupo. - Si el grupo está dividido en filas, una fila marca pulso; otra, acento; la última, ritmo. Esto logrará conformar una orquesta. Y vamos a mover, vamos a mover la cabeza. Y vamos a mover, vamos a mover la cabeza. Y si el calipso no suena más, yo me congeló en el lugar. Y si el calipso no suena más, yo me congeló en el lugar.
SESIÓN 5	
INICIO	Recordarán los cuentos con lobos que han leído a lo largo de las últimas sesiones. Mencionarán qué personajes aparecían además de los lobos y qué ocurrió con ellos en cada historia.
DESARROLLO	Completarán la tabla con las características de los lobos en los cuentos. Página 138 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 04 .
CIERRE	Leerán la fábula “El lobo y el perro” y en su cuaderno describir al lobo del texto.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Desarrollar en el alumnado la coordinación a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos. Tipo de acción motriz: Ejercicios con percusión corporal y con ritmo musical. Descripción de ejercicios: La actividad se realiza de forma individual y una variante: dividir al grupo en dos partes. Se utilizará la tonada y las sílabas: “Don don dará”: 1.- Ejecutar sentados o de pie, dos palmadas en su lugar (don don) (30 seg.). 2.- Ejecutar sentados dos palmadas en los muslos (dará dará) (30 seg.). 3.- Ejecutar sentados dos apoyos alternados derecho e izquierdo (don don) (30 seg.). 4.- Ejecutar sentados una palmada (dará) (30 seg.). - Estos 4 ejercicios se repiten 2 veces llevando el ritmo de la canción. Al inicio del ritmo ejecutar puras palmadas; una vez que dé inicio la melodía comenzar con el ejercicio. Repetir todo al término de la melodía. - Variante: se divide al grupo en dos equipos. El equipo 1 hace el ejercicio y el equipo 2 le responde con el mismo ejercicio.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	

Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Establecen relación sonoro-gráfica al escribir palabras; identifican los elementos de una noticia y son capaces de redactar una sobre un hecho importante.
---	---

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

--



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS



materialeseducativos.mx

BLOQUE	2	EJE	Número, álgebra y variación
TEMA		APRENDIZAJES ESPERADOS	
Número		Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	
Adición y sustracción		Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	
		Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	
TRAYECTO	9. Hasta 100.		
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este trayecto, se profundiza en el conocimiento de los primeros 100 números a través del estudio de agrupamientos en decenas tanto en colecciones concretas y dibujadas, como mediante el análisis de las características de la serie numérica.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO			
DESARROLLO	Suspensión de labores por natalicio de Benito Juárez.		
CIERRE			
SESIÓN 2			
INICIO	Proporcionaré a los alumnos una caja con 100 manteles (trozos de hojas), para realizar las actividades 1 y 2 de la lección 1. “Los manteles”. Deben estar organizados en grupos de 10 y algunos de ellos sueltos. Con sus propias estrategias, los niños deberán contar la totalidad de los manteles. Página 128 del libro de texto.		
DESARROLLO	Facilitaré nuevamente la caja con manteles. Colocar hacia abajo tarjetas con los números del 0 al 9 y elegir dos al azar para formar una cantidad, la cual representará el pedido de manteles que le hicieron a la abuela. Con los manteles de su caja deberán completar el pedido. Página 129 del libro de texto. Realizar las actividades sugeridas del anexo 05 .		
CIERRE	Con base en el pedido que completaron, contestarán las siguientes preguntas: ¿cuántos paquetes de 10 manteles pueden formar?, ¿cuántos manteles quedan sueltos? Página 129 del libro de texto.		
SESIÓN 3			
INICIO	Completarán la numeración “Hasta 100” en su cuaderno y señalarán algunos patrones en la secuencia.		
DESARROLLO	Observarán los paquetes de manteles de la lección 2. “Más manteles” y calcular cuántos tiene Rocío y cuántos Tomás, considerando que cada paquete tiene 10 y hay algunos sueltos. Página 130 del libro de texto.		

	Dibujarán en su cuaderno otra forma de tener el mismo número de manteles que Rocío, usando paquetes de 10. Página 130 del libro de texto. Encontrarán todas las formas en las que se pueden organizar los manteles de Rocío y anotarlas en la tabla correspondiente. Página 130 del libro de texto.	
CIERRE	Responderán qué ocurre con el número de manteles sueltos cuando se forman más paquetes. Página 130 del libro de texto.	
SESIÓN 4		
INICIO	Observarán los tres grupos de botones de la lección 3. “¿Cuántos son?” y contarlos de 2 formas diferente para escribir la cantidad total. Página 131 del libro de texto.	
DESARROLL O	Facilitaré a los niños 100 semillas o fichas para que las cuenten utilizando el agrupamiento de decenas. Recordarán las estrategias que utilizaron la sesión anterior para hacer el conteo de botones y comentar cuáles les resultan más fáciles. Representarán el número de botones de cada grupo utilizando tres sumas diferentes. Página 132 del libro de texto.	
CIERRE	Dictaré a los niños los siguientes números para que los escriban en su cuaderno: 46, 32, 17, 23, 85, 90, 62, 41, 77, 100.	
SESIÓN 5		
INICIO	Observarán el tablero con los números del 0 al 100 de la lección 4. “Hasta 100” y con base en lo analizado, realizar las actividades 1 y 2, consistentes en identificar algunas características de la numeración. Página 133 del libro de texto.	
DESARROLL O	Identificarán cómo cambia el número si desde cualquier número del tablero se mueven tres números hacia abajo. Página 133 del libro de texto.	
CIERRE	Realizar las actividades sugeridas del anexo 06.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Hojas de papel. Colores. Cajas. Semillas y/o fichas.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Utilizan estrategias propias para contar hasta 100; realizan agrupamientos con decenas; identifican patrones en la numeración.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	2	SECUENCIA	6. ¿Cómo cambio?
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultura y vida social		Interacciones con el entorno social	Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.
PROPÓSITOS		¿QUÉ BUSCO?	
Que los alumnos reconozcan que crecen y cambian con el tiempo y que tienen una historia personal para que puedan narrar acontecimientos importantes para ellos.		Que los alumnos expresen los referentes que utilizan para ordenar cronológicamente sucesos dentro de una historia. Que los alumnos identifiquen cambios en el crecimiento y establezcan relaciones entre las características físicas y las actividades que se pueden realizar durante ese proceso. Que los alumnos identifiquen cambios en su cuerpo y las actividades que realizan a través del tiempo.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Contaré a los alumnos el cuento del patito feo, guiándose con las imágenes de la página 106 del libro de texto.		
DESARROLLO	Realizarán comentarios sobre los cambios que tuvo el personaje con el paso del tiempo. Platicaremos en torno a los cambios que ellos mismos han notado en su cuerpo conforme van creciendo e ilustrar algunos de ellos. Utilizarán el tablero del recortable 4 (página 169 del libro de texto) para jugar a “La oca”. Analizarán los cambios que presenta el personaje y las actividades que puede realizar con el paso del tiempo. Página 107 del libro de texto. En su cuaderno dibujarán y ordenarán cronológicamente los cambios que ha tenido el personaje al ir creciendo.		
CIERRE	TAREA: Llevar a clase fotografías de cuando eran pequeños.		
SESIÓN 2			
INICIO	Observarán fotografías de cuando eran pequeños y ordenarlas de manera cronológica como en una línea del tiempo.		
DESARROLLO	Realizarán comentarios sobre los cambios que han experimentado a lo largo del tiempo. Dibujarán la silueta de su mano en el apartado correspondiente de la página 108 del libro de texto y compararla con la imagen de la mano del bebé. Hacer comentarios sobre las diferencias observadas.		

CIERRE	Dibujarán lo que más les gustaba hacer cuando tenían 2 y 4 años. Página 109 del libro de texto. Con fotografías o dibujos, elaborarán la “Línea del tiempo” en su cuaderno.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Fotografías. Colores. Tijeras. Pegamento.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades en el libro de texto. Línea del tiempo. Determinar si los alumnos: Identifican cambios en su desarrollo, así como las habilidades que han adquirido con el tiempo y las actividades que pueden realizar.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materiaeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	2. Convivo en paz y en igualdad.	
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
4. Identifico conflictos y los resuelvo con respeto.	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.	Identifica que hay diferencias con sus pares y las respeta para contribuir a una convivencia pacífica en el aula y en la escuela.
SESIÓN	2. Expreso mis ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Plantearé a los niños las siguientes preguntas: ¿cómo te sentirías si alguien dañara tu juguete preferido?, ¿qué le dirías?, ¿qué harías?	
DESARROLLO	Explicaré que durante un conflicto es natural experimentar diversas emociones como el enojo o la tristeza. Observarán la imagen de la página 72 del libro de texto, donde se muestran las diferentes reacciones de unos niños a quienes les destruyeron su maqueta. Analizarán las imágenes de la página 73 del libro de texto y completar las siguientes frases en el cuaderno: Si fuera mi maqueta la que se rompió... Me hubiera sentido... Les hubiera dicho a los demás que... Les pediría que... Si fuera yo quien iba corriendo... Me hubiera sentido...porque... Les hubiera dicho a los demás que... Les pediría que...	
CIERRE	Realizaremos comentarios sobre las formas de actuar que ayudan a resolver conflictos y procurar la paz.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Reconocen cómo actuar pacíficamente en situaciones de conflicto.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Empatía		Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Mostraré imágenes de personas con distintas características y hacer observaciones sobre similitudes y diferencias.		
DESARROLLO	En su cuaderno, dibujarán el contorno de su mano. Guiaré el diálogo para analizar que cada dedo es diferente, sin embargo, todos son valiosos porque forman parte de una misma mano. Reflexionarán que, así como los dedos de la mano, todos somos distintos y eso nos vuelve valiosos.		
CIERRE	Identificarán alguna característica, habilidad o actitud que los haga sentir valiosos y dibujarla en su cuaderno.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Imágenes de personas con distintas características. Colores. Cuaderno. Hojas blancas. Marcadores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE MARZO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeseducativos.mx

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Apreciación estética y creatividad	Sensibilidad y percepción estética	Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles para identificar sus diferencias. Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Realizarán un recorrido por la escuela o por las calles aledañas para identificar los diferentes sonidos del entorno.	
DESARROLLO	Realizarán comentarios acerca de lo que escucharon y si lograron identificar, sin ver, qué producía cada sonido. Cerrarán los ojos mientras se reproduce una serie de sonidos de la naturaleza, por ejemplo, el mar, aves, el viento, etc. Puede apoyarse con este enlace: https://youtu.be/noQTk4mOmIQ (2:06).	
CIERRE	Ilustrarán los elementos de la naturaleza que producen los sonidos que identificaron.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido. Bocinas. Colores. Cuaderno u hojas blancas.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los alumnos: Identifican los sonidos de su entorno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos



Anexo 01

 Juega con tu familia al ¡Basta! con la letra que se indica, seguro que alguien de tu familia lo habrá jugado cuando tenían de tu edad. Contesta las preguntas al final de la hoja.

Letra	Nombre de persona	Animal	Cosa	Fruta o verdura	Total
S	Sofía 3	sapo 2	sombrero 3	sandía 1	9
O					
P					
L					
J					
D					
M					
R					
I					
V					

¿Quién de tu familia ya lo había jugado?

¿Cómo se te hizo el juego, fácil o difícil?, ¿porqué?

¿Con qué letra tardaste más tiempo?

¿En qué se parecen las palabras?

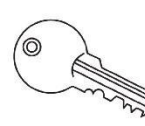
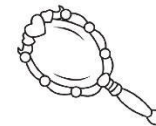
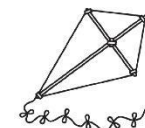
Anexo 02

 Escribe el nombre de los siguientes objetos, separados en sílabas, después cuéntalas. Observa el ejemplo.

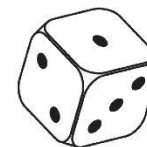
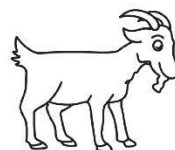


si - lla

2 sílabas

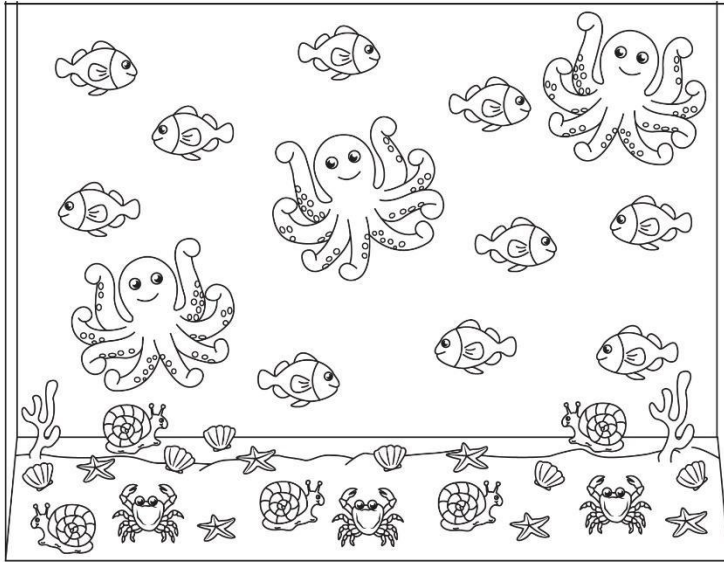


 Encierra con azul los objetos que sus nombres terminan igual y con amarillo los nombres que inician igual.



Anexo 03

Observa y descubre cuántos animales de cada especie hay en la pecera, escríbelos en el recuadro que corresponda. Colorea la pecera como más te guste.



Encierra en grupos de 10 en 10 y registra cuántas decenas y cuántas unidades hay en cada colección.

Colección	Decenas	Unidades	Total

Completa la siguiente serie numérica.

2 6 8 12 22 30 40 52 62

70 84 98

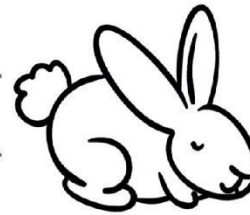
cuando se trata de los perros adiestrados, no

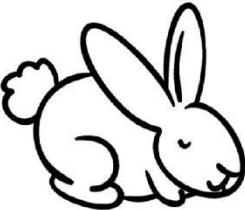
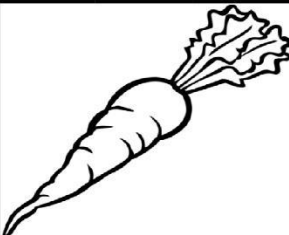
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Anexo 06

¡Hasta el 100!

Ayuda al conejo a encontrar comida, marca con color rojo el camino que empieza del 1 y termina en el 100.



			1	2	3	4	9	10	
			26	25	24	5	8	11	12
			27	28	23	6	7	14	13
51	50	33	32	29	22	21	20	15	16
52	49	34	31	30	39	40	19	18	17
53	48	35	36	37	38	41	94	95	96
54	47	46	45	44	43	42	93	92	97
55	56	57	82	83	86	87	90	91	98
62	61	58	81	84	85	88	89	100	99
63	60	59	80	79	76	75			
64	65	68	69	78	77	74			
	66	67	70	71	72	73			

Completa la siguiente recta con los números que faltan.

0 20 50 70 90

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Únete a Nuestro Grupo:

<https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO>

Ó

<https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ>