



www.20187.org.tw

#109同學會故事

六月月聚會語文學習~父母能做些什麼？

文/ 洪玉英 2019-6-15

109期 六月月聚會
主題：語文學習~父母能做些什麼？
什麼是語文學習？父母要怎麼啟發孩子的語文能力、探索 語文教育呢？妳/你怎麼把語文活動落實在孩子的生活中、豐富孩子的視野，讓我們一起來聆聽語文的魔法盒。

日期：2019年6月15日〈星期六〉
時間：上午9：30-12：00
地點：佳冬圖書館〈屏東縣佳冬鄉文化三路157號〉
主講：中文分享人~曾淑卿〈台灣師範大學國文系國中老師、導師、組長、主任，共27年。〉
英文分享人~馬成麟〈文化大學新聞系畢業，曾任記者、編輯、瑪麗安英語教室負責人。現任屏東市棉仔樹下社區大學成人美語老師。〉

日期：**108.6.15〈星期六〉**

時間：**上午9：30-12：00**

地點：**佳冬圖書館**

主題：**語文學習~父母能做些什麼？**

主持人：

帶領人：中文分享人~溫柔婉約的淑卿

英文分享人~活潑可愛的成麟





今天大家帶著喜悅學習的心，來探究語文教育之美，也透過兩位講師的分享，了解透過大量閱讀加上口語練習也能融入生活裡，讓語文變得更有樂趣。

6/15月聚會心得分享



玉英：

原來語文教育是可以生動的融入生活裡，不僅是聽、說、讀、寫，傾聽也是重要的一環，才能瞭解孩子的想法，謝謝兩位講師的分享，讓我更瞭解語文教育的美和樂趣。感恩

秀芬：

中文學習部分，淑卿老師希望大人能回來自己的身上，安頓好自己的身心靈，從日常對話中好好傾聽，聽出重點，好好說話，不情緒不謾罵。閱讀要引起孩子的興趣，就必須能讓孩子有感受，只是個體生命經驗有限，有時候感受是無法一步到位，必須等待。

英文學習，成麟強調發音的正確性，也強調朗讀英文的必要性，培養英文耳，所以可從書本與影音同時並進，反覆聆聽與朗讀，是學習英文非常重要與有效的學習方法。

綜合兩位分享人的說法，大量閱讀加口語練習與對話是父母所能陪伴的方法。



麗玲：

善用工具和技巧，讓語文不再只是溝通的工具，進而從中體會語文的「美」與「樂趣」。

世杰：

雖然沒能完整聆聽兩位老師的分享，但我知道語文學習無論中英文都需貼近生活，勇於表達，能夠說出口才能有效學習，父母會是學校老師之外，最主要的協助者，身教和陪伴，可能會是考試之外，孩子可以逐步學習的好方法。感謝兩位老師的引導及分享，感恩！

陳沁：

這次上完兩位老師的課程發現跟想像的不一樣兩位老師各有千秋
我有體會到語文的美跟英文不止是聽跟說也可以玩英文讓孩子更
喜歡的方法讓我收穫滿滿 感恩 兩位老師

大倉：

這兩堂下來，不管是淑卿姐的中文學；以及成麟姐的英文學，這兩
大文學內的巧勁都有異曲同工之處，環境意境可以讓我們學的深
度，懂得透徹，可以說明沒有學不好的語文，只有懶惰的門徒，更
相對的這種說法做法，也會影響到我們的家庭及人一生。

秀蘭：

語文和英文 兩種雖然差一個字但是 學習的技巧截然不同，語文
要靜下心 透過大量閱讀 來完成自我的整合，語言如果透過文字
產生連結與好奇 就會輕鬆地 聽出重點 說出要點。

英文的話就活潑激動 慷慨激揚 透過繪本聽說讀寫的來了解技巧。

無論 哪一種 都是為了能廣泛的運用在生活裡 使之了解自己也欣
賞他人，讓親子間的關係也能美好對待之。



金櫻:

語文學習一直在生活中無所不在，多閱讀欣賞文章的美，聽與說最為重要~ 台灣填鴨式的教法讓孩子失去對語文的深度了解及品味其涵意。還有原來我們也可以和外國人一樣說了一口好英文，英文學習聽和說真的很重要，學得早不如學得好，語文學習永遠不嫌晚~

成麟:

淑卿老師說的話我很有感覺：閱讀在平常中、閱讀在體會中、閱讀在平靜中、閱讀也在發酵中、閱讀更不斷在發展中，但唯有身心靈均衡的學習閱讀才會在你需要時幫你一把；大量的、體會的、靜心的、發酵的、發展的閱讀，不但幫助自己的心靈成長，也幫助自己

在人生的旅途中長出許多能力。在閱讀的學習裡，我們是多麼的幸運有這麼多素材可以成長。這時要說一句，我閱讀我驕傲。



更多精彩活動花絮請點相簿連結：<https://bit.ly/2KGMTn1>

