Урок № **Дата**

Тема:

Повторення, систематизація та узагальнення навчального матеріалу за 5 клас.

Мета:

ознайомлення учнів зі структурою підручника особливостями роботи з ним. Сформувати основні вимоги до учнів і пояснити норми оцінювання. Повторити й узагальнити знання учнів, набуті під час вивчення матеріалу протягом 5 класу. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

повторення, систематизації та узагальнення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання учнів з початком навчального року.
2. Знайомство з новими учнями класу.
3. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
4. Відмічання відсутніх учнів.
5. Перевірка готовності учнів до уроку.

I. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

I. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

II. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Ознайомлення учнів з особливостями вивчення математики в 6 класі.
2. Вимогами до вивчення предмета.
3. Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Ознайомлення учнів та з особливостями роботи з підручником.
5. Ознайомлення з додатковими матеріалами (зошитами для тематичного оцінювання).
6. Підписування зошитів.
7. Пояснення правил ведення зошитів.
8. Розв'язування задач і вправ.

III. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

IV. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

№1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті);
повторити теоретичний матеріал.

Урок № Дата

Тема:

Діагностична контрольна робота №1.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення математики учнями в 5 класі. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні математики. Результати порівняти з оцінкою, одержаною на кінець року в 5 класі. Довести це до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Діагностична контрольна робота №1.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

1. Повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Дільники та кратні натурального числа. Прості та складені числа.

Мета:

ознайомити учнів з поняттям дільника даного числа. Сформувати вміння знаходити дільники даного числа і перевіряти, чи є число а дільником числа b. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного

мовлення, кмітливості. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення дільника натурального числа.
2. Означення кратного натурального числа.
3. Означення простого числа.
4. Означення складеного числа.
5. Число 1.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§1 №6, №8, №10, №15, №19 (с. 7 - 8)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 (вивчити) №7, №9, №11, №16 (с. 7 - 8)

Урок № Дата

Тема:

Ознаки подільності числа на 2, 5 і 10.

Мета:

ознайомити учнів з ознаками подільності чисел на 2, 5 і 10. Сформувати вміння застосовувати ці ознаки під час розв'язування задач та вправ. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості. Виховання старанності, наполегливості та позитивного ставлення до вивчення математики

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.

3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Ознака подільності на 10.
2. Ознака подільності на 5.
3. Означення парних і непарних цифр.
4. Ознака подільності на 2.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §2 №41, №44, №47, №56, №68 (с. 12 - 13)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§2 (вивчити) №42, №45, №48, №57 (с. 12 – 13)

Урок № **Дата**

Тема:

Ознаки подільності числа на 3 і 9.

Мета:

ознайомити учнів з ознаками подільності чисел на 2, 5 і 10. Сформувати вміння застосовувати ці ознаки під час розв'язування задач та вправ. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, кмітливості. Виховання поваги до вчителя та один до одного.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Ознака подільності на 3.
2. Ознака подільності на 9.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

   §3 №84, №88, №95, №97, №101 (с. 17 - 18)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§3 (вивчити) №85, №89, №96, №98 (с. 17 - 18)

Урок № Дата

Тема:

Розкладання чисел на прості множники.

Мета:

сформувати в учнів поняття простого й складеного числа, домогтися засвоєння схеми розкладання числа на прості множники. Сформувати вміння класифікувати натуральні числа залежно від кількості дільників та використовувати алгоритм розкладання чисел на прості множники. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що означає розкласти число на множники?
2. Схема розкладання на прості множники будь – якого натурального числа.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §4 №127, №135, №137, №145, №149 (с. 23 - 25)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§4 (вивчити) №128, №136, №138(1,2), №146(1,2) (с. 23 - 24)

Урок № Дата

Тема:

Найбільший спільний дільник.

Мета:

сформувати в учнів поняття спільного дільника кількох чисел, найбільшого спільного дільника, взаємно простих чисел. Сформувати вміння користуватися алгоритмом знаходження НСД кількох чисел. Сформувати навички розв'язувати задачі та вправи з використанням алгоритму знаходження НСД. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички.

Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що таке спільні дільники чисел?
2. Означення найбільшого спільного дільника чисел.
3. Алгоритм знаходження найбільшого спільного дільника чисел:
   1) Розкласти числа на прості множники;
   2) Визначити степені, основи яких є спільними простими дільниками поданих чисел;
   3) З усіх степенів з однаковими основами вибрати степінь із найменшим показником;
   4) Перемножити вибрані степені.
4. Означення взаємно простих чисел.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §4 №142, №147, №151, №153, №155 (с. 23 - 25)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§4 (вивчити) №143, №148, №152(1,2), №154 (с. 23 - 25)

Урок № Дата

Тема:

Найменше спільне кратне.

Мета:

сформувати в учнів поняття спільного кратного кількох чисел, найменшого спільного кратного. Сформувати вміння користуватися алгоритмом знаходження НСК кількох чисел. Сформувати навички розв'язувати задачі та вправи з використанням алгоритму знаходження НСК. Розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву, увагу, мовлення, розумову діяльність. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що таке спільне кратне чисел?
2. Означення найменшого спільного кратного чисел.
3. Алгоритм знаходження найменшого спільного кратного чисел:
   1) Розкласти числа на прості множники;
   2) Вибрати степені, основи яких присутні хоча б в одному з розкладів;
   3) З усіх степенів з однаковими основами вибрати степінь із найбільшим показником;
   4) Перемножити вибрані степені.
4. Найменше спільне кратне взаємно простих чисел.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§5 №170, №173, №177, №179, №184 (с. 28 - 29)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§5 (вивчити) №171, №174, №178, №180(1) (с. 28 - 29)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №1.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№1 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §5 (повторити) №146(3,4), №152(3,4), №180(3), №182(3,4) (с. 24, 29).

Урок № **Дата**

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення теми «Подільність натуральних чисел». Узагальнити та систематизувати вміння та навички знаходити дільники числа; розкладати числа на прості множники; знаходити НСД та НСК кількох чисел; виконувати завдання, що передбачають використання ознак подільності на 2, 5, 10, 3 і 9. Підготувати учнів до контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §1 - §5 №1, №2, №3, №4, №5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §5 (повторити) №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)

Урок № Дата

Тема:

Контрольна робота №2.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Подільність натуральних чисел». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №2.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 – §5 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Корекція знань, умінь та навичок.

Мета:

проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання

контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

корекція та систематизація знань, умінь та навичок

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1 хв.)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №2.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 – §5 (повторити);
обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Основна властивість дробу.

Мета:

Повторити раніше засвоєні знання про звичайні дроби. Сформулювати з учнями основну властивість дробу. Домогтися засвоєння основної властивості звичайного дробу. Сформувати вміння виконувати вправи, що передбачають застосування основної властивості дробу. Розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву, увагу, мовлення, розумову діяльність, обчислювальні навички. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

комбінований (перевірка раніше засвоєних знань і засвоєння нових)

Хід уроку

I. Організація класу *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка раніше засвоєних знань і вмінь. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Мотивація навчальної діяльності. *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

V. Сприйняття і осмислення учнями нового матеріалу. *(15* хв.*)*

План вивчення теми.

1. Поняття дробового числа.
2. Записування дробових чисел.
3. Поняття звичайного дробу.
4. Роль знаменника і чисельника в дробових числах.
5. Додавання дробів з рівними знаменниками.
6. Віднімання дробів з рівними знаменниками.
7. Правильні і неправильні дроби.
8. Формулювання основної властивості звичайного дробу.

VI. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях. *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§6 №197, №204, №208, №214, №223 (35 – 37)

VII. Підсумок уроку *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VIII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§6 (вивчити) №198, №205, №209 №215 (с. 35 - 37)

Урок № Дата

Тема:

Скорочення дробів.

Мета:

Сформувати поняття скоротного і нескоротного дробів. Сформувати вміння застосовувати це поняття до розв'язання задач на скорочення дробів. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості. Виховання позитивного ставлення до математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Поняття скорочення дробу.
2. Способи скорочення дробу.
3. Нескоротний дріб.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§6 №216, № 218, №220, №222, №232 (с. 37 - 38)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§6 (вивчити) №217(1), №219(1), №221(1,2), №233 (с. 37 - 38)

Урок № Дата

Тема:

Найменший спільний знаменник. Зведення дробів до спільного знаменника.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про зведення дробів до спільного знаменника. Сформувати вміння знаходити спільний знаменник даних дробів і зводити дроби до найменшого спільного знаменника. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання наполегливості у вивченні математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що таке спільний знаменник двох дробів?
2. Що таке додатковий множник? Як його знайти?
3. Що означає звести декілька дробів до спільного знаменника?
4. Алгоритм зведення дробів до найменшого спільного знаменника:
    1) знайти найменший спільний знаменник поданих дробів;
    2) знайти додаткові множники для кожного з дробів;

3) помножити чисельник і знаменник кожного дробу на його додатковий множник.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. Робота з підручником.

§7 №246, №248, №250, №252, №265 (с. 43 - 45)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§7 (вивчити) №247, №249(1-4), №251, №253 (с. 43 - 44)

Урок № Дата

Тема:

Порівняння дробів.

Мета:

Сформувати вміння порівнювати дроби. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання наполегливості у вивченні математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило порівняння дробів із різними знаменниками.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. Робота з підручником.

§7 №262, №260, №254, №256, №267 (с. 44 - 46)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§7 (вивчити) №263(2), №261(3), №255(3,4), №249(9-11) (с. 44 - 45)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії зі звичайними дробами. Додавання дробів із різними знаменниками.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про алгоритм додавання дробів із різними знаменниками. Сформувати вміння використовувати цей алгоритм. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.

2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило додавання двох дробів із різними знаменниками.
2. Поняття мішаного числа.
3. Властивості додавання дробів:

1) переставна властивість $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{c}{d} + \frac{a}{b}$;

2) сполучна властивість $(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}) + \frac{m}{n} = \frac{a}{b} + (\frac{c}{d} + \frac{m}{n})$.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. Робота з підручником.

§8 №281, №283, №287, №289, №302 (с. 51 - 52)

I. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

I. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§8 (вивчити) №282, №284, №288, №290 (с. 51)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії зі звичайними дробами. Віднімання дробів із різними знаменниками.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про алгоритм віднімання дробів із різними знаменниками. Сформувати вміння використовувати цей алгоритм. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило віднімання двох дробів із різними знаменниками.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. Робота з підручником.

§8 №291, №293, №298, №300, №304 (с. 51 - 53)

II. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

2. Оцінювання учнів.

II. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§8 (вивчити) №292, №294, №299, №301 (с. 52)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №2.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№2 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§6 - §8 (повторити) №303, №307, №311(1), №313(1,2) (с. 53)

Урок № **Дата**

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Додавання і віднімання звичайних дробів». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розпізнавати і розрізняти дробові числа, називати і наводити їх приклади; дотримуватися правил читання, записування, додавання, віднімання звичайних дробів; порівнювати дробові числа; формулювати

властивості арифметичних дій із звичайними дробами; розв'язувати завдання, що передбачають порівняння звичайних дробів, їх додавання і віднімання. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §6 - §8 №1, №2, №3, №4, №5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§6 - §8 (повторити) №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Контрольна робота №3.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Додавання і віднімання звичайних дробів». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №3.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§6 - §8 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Корекція знань, умінь і навичок.

Мета:

проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №3.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§6 – §8 (повторити);
обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії зі звичайними дробами. Множення звичайних дробів.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про алгоритм знаходження добутку звичайних дробів. Сформувати вміння множення двох дробів; множення дробу на натуральне та мішане числа. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило множення двох дробів: $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$.
2. Правило множення на натуральне число: $\frac{a}{b} \cdot n = \frac{a \cdot n}{b}$.
3. Правило множення на мішане число.

4. Правило множення на десятковий дріб.
5. Властивості множення дробів:
   1) переставна властивість $\frac{a}{b}\cdot\frac{c}{d}=\frac{c}{d}\cdot\frac{a}{b}$;
   2) сполучна властивість $(\frac{a}{b}\cdot\frac{c}{d})\cdot\frac{m}{n}=\frac{a}{b}\cdot(\frac{c}{d}\cdot\frac{m}{n})$;
   3) розподільна властивість $(\frac{a}{b}+\frac{c}{d})\cdot\frac{m}{n}=\frac{a}{b}\cdot\frac{m}{n}+\frac{c}{d}\cdot\frac{m}{n}$.
6. Властивості 0 та 1:
   1) $\frac{m}{n}\cdot 1=\frac{m}{n}$;
   2) $\frac{m}{n}\cdot 0=0$.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§9 №334, №336, №338, №340, №342 (с. 59 - 60)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. **Підведення підсумків уроку.**
2. **Оцінювання учнів.**

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 (вивчити) №335, №337, №339, №341 (с. 59 - 60)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії зі звичайними дробами. Множення звичайних дробів.

Мета:

Удосконалити основні знання учнів про множення дробових чисел. Удосконалити вміння та навички

застосовувати правила та властивості множення дробових чисел; формулювати властивості арифметичних дій із звичайними дробами; виконувати завдання, що передбачають виконання множення дробових чисел. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§ 9 №343, №345, №,48, №350, №354 (с. 60 - 61)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 (повторити) №344, №346, №349(1,2), №351 (с. 60 - 61)

Урок № Дата

Тема:

Знаходження дробу від числа.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про алгоритм знаходження значення дробу від числа, який полягає в множенні даного числа на цей дріб. Сформувати вміння знаходження дробу від числа, а також розв'язувати текстові задачі на використання цього правила, зокрема задач на знаходження відсотків від числа. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.

4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило знаходження дробу від числа.
2. Правило знаходження відсотків від числа.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§9 №352, №355, №357, №359, №364 (с. 61 - 62)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 (вивчити) №353, №356, №358(1,2), №360(1,2) (с. 61 - 62)

Урок № **Дата**

Тема:

Знаходження дробу від числа.

Мета:

Удосконалити вміння знаходження дробу від числа, а також розв'язувати текстові задачі на використання цього правила, зокрема задач на знаходження відсотків від числа. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§ 9 №361, №365, №368, №370, №372 (с. 62 - 63)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 (повторити) №362, №366, №369(1,2), №371(1,2) (с. 62 - 63)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії зі звичайними дробами. Ділення звичайних дробів.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про алгоритм знаходження частки звичайних дробів. Сформувати вміння ділення двох дробів; ділення дробу на натуральне та мішане числа. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило ділення двох дробів: $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$.
2. Правило ділення на натуральне число: $a : \frac{m}{n} = a \cdot \frac{n}{m}$.
3. Правило ділення на мішане число.

4. Правило ділення на десятковий дріб.
5. Властивості 0 та 1:
   1) $\frac{m}{n}$: 1= $\frac{m}{n}$;
   2) 0 : $\frac{m}{n}$ = 0;
   3) $\frac{m}{n}$: 0 - не можна.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§10 №413, №416, №419, №422, №426 (с. 71 - 72)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10 (вивчити) №414, №417(1,2), №420(1), №423 (с. 71 - 72)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії зі звичайними дробами. Ділення звичайних дробів.

Мета:

Удосконалити вміння ділення двох дробів; ділення дробу на натуральне та мішане числа. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1 хв.)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§ 10 №424, №428, №430, №434, №427 (с. 72)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10 (повторити) №425(1,2), №429(1,2), №431(1), №435 (с. 72-73)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №3.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.

3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№3 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 - §10 (повторити) №379(2), №381(2), №384(1), №340(7,8) (с. 60 - 64).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Множення і ділення звичайних дробів», «Знаходження дробу від числа». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розпізнавати і розрізняти дробові числа, називати і наводити їх приклади; дотримуватися правил читання, записування, множення, ділення звичайних дробів; знаходження дробу від числа; формулювати властивості арифметичних дій із звичайними дробами; розв'язувати завдання, що передбачають множення і ділення звичайних дробів; в тому числі на знаходження дробу від числа. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. **Фронтальне опитування.**
2. **Усний рахунок.**

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §9 - §10 №1, №2, №3, №4,№ 5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. **Підведення підсумків уроку.**
2. **Оцінювання учнів.**

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 - §10 (повторити) №1, №2, №3, №4,№ 5, №6 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Контрольна робота №4.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Множення і ділення звичайних дробів», «Знаходження дробу від числа та числа за його дробом». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №4.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.

3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 – §10 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок.

Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1 хв.)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №4.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§9 – §10 (повторити);
обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Знаходження числа за його дробом.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про алгоритм знаходження значення числа за його дробом, який полягає в діленні даного числа на цей дріб. Сформувати вміння знаходження числа за його дробом, а також розв'язувати текстові задачі на використання цього правила, зокрема задач на знаходження числа за його відсотками. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання поваги до вчителя та до самих себе.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.

4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило знаходження числа за його дробом.
2. Правило знаходження числа за його відсотками.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §10 №439, №441, №443, №445, №450 (с. 73 - 74)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10 (вивчити) №440, №442, №444(1,2), №446(1) (с. 73 - 74)

Урок № Дата

Тема:

Знаходження числа за його дробом.

Мета:

Удосконалити вміння знаходження числа за його дробом, а також розв'язувати текстові задачі на використання цього правила, зокрема задач на знаходження числа за його відсотками. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§ 10 №448, №447, №451, №454, №456 (с. 74 - 75)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10 (повторити) №449, №446(2), №444(3), №443(6,7) (с. 74)

Урок № Дата

Тема:

Розв’язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.

Мета:

Удосконалити вміння знаходження числа за його дробом, а також розв'язувати текстові задачі на використання цього правила, зокрема задач на знаходження числа за його відсотками. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§ 10 №415, №418, №421, №453, №455 (с. 71 - 75)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10 (повторити) №443(7-9), №431(3), №440(2), №452 (с. 72 - 75)

Урок № Дата

Тема:

Перетворення звичайних дробів у десяткові.

Мета:

Сформувати в учнів уявлення про алгоритм перетворення звичайних дробів у десяткові. Ознайомити з умовою, за якою звичайний дріб можна перетворити в десятковий та способами перетворення звичайного дробу в десятковий. Сформувати вміння записувати звичайні дроби у вигляді десяткових.

Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Умова, за якої нескоротний дріб можна перетворити в десятковий.
2. Способи перетворення звичайного дробу в десятковий:
   1) ділення чисельника на знаменник;
   2) Зведення звичайного дробу до одного зі знаменників: 10, 100, 1000 і т. д.
3. Скінчений десятковий та нескінчений періодичний десятковий дріб.
4. Поняття періоду нескінченого періодичного десяткового дробу.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. Робота з підручником.

§11 №470, №473, №475, №477, №479 (с. 81 - 82)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§11 (вивчити) №471(2,3), №474, №476(2,4), №478(1,2) (с. 81 - 82)

Урок № Дата

Тема:

Нескінчені періодичні десяткові дроби.

Мета:

Повторити раніше засвоєні знання про перетворення звичайних дробів у десяткові. Доповнити знання учнів про десяткові дроби відомостями про нескінчені десяткові дроби. Сформувати вміння виконувати вправи, що передбачають запис звичайного дробу у вигляді нескінченного періодичного десяткового дробу. Розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву, увагу, мовлення, розумову діяльність, обчислювальні навички. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

комбінований (перевірка раніше засвоєних знань і засвоєння нових)

Хід уроку

I. Організація класу *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка раніше засвоєних знань і вмінь. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності. *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприйняття і осмислення учнями нового матеріалу. *(15* хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що таке десяткове наближення дробу?
2. Алгоритм знаходження десяткового наближення звичайного дробу до потрібного розряду:
   1) виконати ділення чисельника на знаменник до наступного розряду;
   2) округлити одержаний десятковий дріб до потрібного розряду.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях. *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§11 №487, №489, №498, №500, №508 (с. 82 - 84)

VI. Підсумок уроку *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§11 (вивчити) №488(1), №490, №507(1), №506(1) (с. 82 - 84)

Урок № **Дата**

Тема:

Десяткове наближення звичайного дробу.

Мета:

удосконалити вміння і навички виконувати вправи, що передбачають розв'язування задач з використанням десяткового наближення. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §11 №491, №493, №495, №502, №512 (с. 82 - 85)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§11 (повторити) №492, №494, №496, №503 (с. 83)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №4.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№4 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10, §11 (повторити) №417(2), №431(2), №439(3), №443(5,6) (с.71 - 74).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Знаходження числа за його дробом», «Перетворення звичайних дробів у десяткові», «Наближенні значення та дії над ними». Узагальнити та систематизувати вміння та навички записувати звичайні дроби у вигляді десяткових; виконувати вправи, що передбачають запис звичайного дробу у вигляді нескінченого періодичного десяткового дробу та розв'язувати

задачі з використанням десяткового наближення. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §10, §11 №1, №2, №3, №4, №5, №6.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів**.**

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10, §11 (повторити) №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)

Урок № Дата

Тема:

Контрольна робота №5.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Знаходження числа за його дробом», «Перетворення звичайних дробів у десяткові», «Наближені значення та дії над ними». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №5.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10, §11 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №5.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§10 – §11 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Відношення.

Мета:

Сформувати поняття відношення, членів відношення. Домогтися засвоєння основної властивості відношення. Сформувати вміння виконувати вправи, що передбачають знаходження відношення чисел і величин. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення відношення двох чисел.
2. Члени відношення.
3. Що показує відношення чисел a і *b*?
4. Основна властивість відношення.
5. Формули запису відношень.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§12 №525, №527, №534, №538, №540 (с. 90 - 91)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12(вивчити) №526, №528, №535, №539 (с. 90 - 91)

Урок № Дата

Тема:

Основна властивість відношення.

Мета:

удосконалити вміння і навички виконувати вправи, що передбачають розв'язування задач означення та основну властивість відношення. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §12 №529, №532, №536, №541, №543 (с. 91 - 92)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12 (повторити) №530, №533, №537, №542 (с. 91 - 92)

Урок № Дата

Тема:

Пропорція.

Мета:

Сформувати поняття пропорції, крайніх і середніх членів пропорції. Домогтися засвоєння основної властивості пропорції. Сформувати вміння застосовувати до розв'язування задач означення та основну властивість пропорції. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення пропорції.
2. Означення крайніх і середніх членів пропорції.
3. Основна властивість пропорції.
4. Знаходження невідомого члена пропорції.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §13 №557, №560, №562, №566, №568 (с. 97 - 98)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§13 (вивчити) №558, №561(1), №563(1), №567(1) (с. 97 - 98)

Урок № Дата

Тема:

Основна властивість пропорції.

Мета:

удосконалити вміння і навички виконувати вправи, що передбачають розв'язування задач означення та основну властивість пропорції. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §12 №570, №572, №576, №580, №583 (с. 99 - 100)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12 (повторити) №567(2), №573(1-3), №577, №581(1) (с. 98 - 100)

Урок № Дата

Тема:

Пряма пропорційна залежність.

Мета:

Сформувати поняття прямої пропорційної залежності та пропорційних величин. Сформувати вміння розв'язувати задачі на пряму пропорційну залежність. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що означає: одна величина залежить від іншої?
2. Означення прямо пропорційних величин.
3. Означення прямої пропорційної залежності.
4. Властивість прямо пропорційних величин.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §14 №595, №597, №599, №601, №604 (с. 105 - 106)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§14 (вивчити) №596, №598, №600, №602 (с. 105 - 106)

Урок № Дата

Тема:

Обернена пропорційна залежність.

Мета:

Сформувати поняття оберненої пропорційної залежності та пропорційних величин. Сформувати вміння розв'язувати задачі на обернену пропорційну залежність. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного

мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення оберненої пропорційних величин.
2. Означення оберненої пропорційної залежності.
3. Властивість оберненої пропорційних величин.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §14 №605, №607, №609, №611, №621 (с. 106 - 108)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§14 (вивчити) №606, №608, №612, №561(2) (с. 106 - 107)

Урок № Дата

Тема:

Розв'язування сюжетних задач на розрахунок відсоткового відношення різних величин.

Мета:

Удосконалити вміння розв'язувати задачі на пряму та обернену пропорційну залежність. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.

3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§ 14 №613, №615, №617, №619, №622 (с. 107 - 108)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§14 (повторити) №614, №616, №563(2), №567(3) (с. 107, 98)

Урок № **Дата**

Тема:

Самостійна робота №5.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№5 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12 - §14 (повторити) №567(4), №573(4,5), №580(5), №585(1) (с.98 - 100).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Відношення і пропорції», «Пряма та обернена пропорційні залежності». Узагальнити та систематизувати вміння та навички виконувати вправи, що передбачають знаходження відношення чисел і величин; використання властивості пропорції для знаходження невідомого члена пропорції; розв'язування задач на пряму та обернену пропорційні залежності. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §12 - §14 №1, №2, №3, №4, №5, №6.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12 - §14 (повторити) №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)

Урок № **Дата**

Тема:

Контрольна робота №6.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Відношення і пропорції», «Пряма та

обернена пропорційні залежності». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №6.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12 - §14 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.

4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №6.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12 – §14 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Поділ числа в даному відношенні. Масштаб.

Мета:

Сформувати поняття поділу числа на пропорційні частини, сформувати уявлення про масштаб. Сформувати вміння розв'язувати задачі на пропорційний поділ та із застосуванням масштабу. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Способи розв'язання задач на пропорційний поділ:
   1) за правилом ділення числа на частини, пропорційні даним числам;
   2) за допомогою рівняння.
2. Масштаб.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§15 №637, №639, №641, №643 №651 (с. 112 - 113)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§15 (вивчити) №638(1), №640(1), №642, №677(1) (с. 112 - 115)

Урок № Дата

Тема:

Коло. Довжина кола. Круг. Площа круга. Круговий сектор.

Мета:

Сформувати поняття кола, радіуса, діаметра, дуги кола, круга, радіуса, діаметра, дуги круга. Домогтися розуміння залежності між радіусом кола та його довжиною та засвоєння формул для обчислення довжини кола та площі круга. Сформувати вміння розв'язувати вправи, що передбачають знаходження довжини кола та обчислення площі круга. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Поняття про коло. Побудова кола за допомогою циркуля. Центр кола.
2. Рівновіддаленість усіх точок кола від його центра.
3. Означення радіуса, діаметра.
4. Співвідношення d = 2 r.
5. Означення дуги кола.
6. Розповідь про число π.
7. Формулb для обчислення довжини кола: $l = 2\pi r$; $l = \pi d$
8. Означення круга.
9. Центр, радіус, діаметр, хорда круга.

10. Формула для обчислення площі круга: $S = \pi r^2$.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §16 №692, №696, №701, №703, №708 (с. 121 - 122)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§16 (вивчити) №694(1), №695, №697, №704. (с. 121 - 122)

Урок № Дата

Тема:

Стовпчасті та кругові діаграми.

Мета:

Сформувати поняття кругового сектора. Ознайомити учнів з поданням інформації у вигляді кругових та стовпчастих діаграм. Сформувати вміння розв'язувати вправи, що передбачають аналіз та побудову кругових та стовпчастих діаграм. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості,

обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення кругового сектора.
2. Що таке кругова та стовпчаста діаграма?
3. У яких випадках інформацію зручно подавати у вигляді кругових та стовпчастих діаграм?
4. Як можна побудувати кругову та стовпчасту діаграму?

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §17 №720, №722, №726, №727, №729 (с. 126 - 127)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§17 (вивчити) №721, №724, №725, №728 (с. 126 - 127)

Урок № Дата

Тема:

Циліндр. Конус. Куля.

Мета:

Сформувати поняття циліндр, конус, куля. Сформувати вміння розв'язувати вправи, що передбачають побудову циліндра, конуса, кулі. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення циліндра.
2. Побудова та основні елементи циліндра.
3. Означення конуса.
4. Побудова та основні елементи конуса.
5. Означення кулі.
6. Побудова та основні елементи кулі.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §18 №755, №757, №759, №763, №766 (с. 133 - 134)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§18 (вивчити) №756, №758, №760, №778(1) (с. 133 - 135)

Урок № Дата

Тема:

Розв’язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.

Мета:

Удосконалити вміння розв'язувати вправи на побудову циліндра, конуса, кулі. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§ 18 №761, №764, №767, №769, №770 (с. 134)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§18 (повторити) №762, №765, №768, №778(2) (с. 134 - 135)

Урок № Дата

Тема:

Відсоткове відношення двох чисел.

Мета:

Сформувати поняття відсоткового відношення двох чисел. Домогтися засвоєння методів знаходження відсоткового відношення чисел. Сформувати вміння розв'язувати вправи, що передбачають знаходження відсоткового відношення двох чисел. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання позитивного ставлення до математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення відсотка.
2. Поняття відсотка числа.
3. Знаходження відсотків від числа.
4. Знаходження числа за відсотками.
5. Знаходження відсоткового відношення двох чисел.
6. Основні види задач на відсотки.
7. Зручний спосіб розв'язання задач на відсотки.

8. Задачі економічного змісту.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §19 №789, №791, №793,№795, №800 (с. 141 - 142)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§19 (вивчити) №7790, №792, №794, №796 (с. 141 - 142)

Урок № Дата

Тема:

Відсоткові розрахунки.

Мета:

удосконалити вміння та навички виконувати завдання, що передбачають розв'язання задач на відсоткові розрахунки. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання позитивного ставлення учнів до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

1. Робота з підручником.

§19 №797, №805, №807, №809, №811 (с. 142)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§19 (повторити) №798, №806(1), №808(1), №810 (с. 142)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №6.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1 хв.)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40хв.)*

Самостійна робота№6 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1 хв.)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1 хв.)*

§15 - §19 (повторити) №812, №814, №816, №818 (с. 142 - 143).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Поділ числа в даному відношенні», «Масштаб», «Коло і круг», «Діаграми», «Циліндр,конус, куля», «Відсоткові розрахунки». Узагальнити та систематизувати вміння та навички виконувати завдання, що передбачають розв'язання задач на пропорційний поділ та із застосуванням масштабу; задачі на відсоткові розрахунки; обчислення довжини кола та площі круга, аналіз та побудову діаграм, циліндра, конуса, кулі. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §15 - §19 № 1, №2, №3, №4, №5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§15 - §19 (повторити) № 1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)

Урок № **Дата**

Тема:

Контрольна робота №7.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Поділ числа в даному відношенні», «Масштаб», «Коло і круг», «Діаграми», «Циліндр,конус, куля», «Відсоткові розрахунки». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №7.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§15 - §19 повторити вивчений матеріал.

Урок № Дата

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну

логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35* хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №7.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§15 – §19 (повторити); обмін варіантами №1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Додатні та від'ємні числа. Число нуль.

Мета:

Сформувати поняття додатного та від'ємного числа, числа 0. Сформувати вміння та навички читати та записувати додатні та від'ємні числа, наводити приклади додатних та від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Додатні та від'ємні числа.
2. Число 0.
3. Позначення додатних та від'ємних чисел.
4. Які числа називаються невід'ємними? недодатними?

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §21 №925, №929, №932, №927, №934 (с. 160 - 162)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§21 (вивчити) №926, №930, №933, №914(2) (с. 160 - 161)

Урок № Дата

Тема:

Координатна пряма.

Мета:

Сформувати поняття координатної прямої, координати точки. Сформувати вміння та навички знаходити координати точки на координатній прямій та будувати точку за її координатою. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання позитивного ставлення до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.

3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення координатної прямої.
2. Додатний та від'ємний напрямки на координатній прямій.
3. Яку координату має початок координат?
4. Одиничний відрізок координатної прямої.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §22 №948, №950, №952, №955, №957 (с. 166 - 167)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§22 (вивчити) №949, №951, №953, №956 (с. 166 - 167)

Урок № Дата

Тема:

Розв'язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.

Мета:

удосконалити вміння і навички знаходити координати точки на координатній прямій та будувати точку за її координатою. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §22 №959, №961, №965, №967, №970 (с. 167 - 168)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§22 (повторити) №960(1), №962, №966(1), №968. (с. 167 - 168)

Урок № Дата

Тема:

Протилежні числа.

Мета:

Сформувати поняття протилежних чисел. Сформувати вміння та навички вказувати положення протилежного числа на координатній прямій, знаходити й записувати число, протилежне даному. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Які числа називають протилежними?
2. Скільки існує чисел, протилежних заданому?
3. Яке число протилежне числу 0?
4. Що означає запис – (- а)?

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §23 №987, №989, №994, №999, №1005 (с. 174 - 176)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§23 (вивчити) №988, №990, №995, №998 (с. 175)

Урок № Дата

Тема:

Модуль числа.

Мета:

Сформувати поняття модуля числа. Сформувати вміння та навички знаходити модуль числа та число за його модулем. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та

писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення модуля числа.
2. Як позначають модуль числа?
3. Чому дорівнює модуль невід'ємного числа?
4. Чому дорівнює модуль від'ємного числа?
5. Рівність [a] = [- a].

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §23 №1000, №1002, №1004, №1007, №1011 (с. 175 - 176)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§23 (вивчити) №1001, №1003, №1005, №1008 (с. 176)

Урок № Дата

Тема:

Цілі числа. Раціональні числа.

Мета:

Сформувати поняття цілих чисел, раціональних чисел. Сформувати вміння та навички розпізнавати цілі, дробові, цілі додатні й цілі від'ємні, раціональні числа. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання позитивного ставлення до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Які числа називають цілими?
2. Які числа називають дробовими?
3. Цілі додатні та цілі від'ємні числа.
4. Які числа називають раціональними?
5. Існування чисел, які не є раціональними.
6. Відповідність між раціональними числами й точками координатної прямої.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §24 №1049, №1054, №1056, №1060, №1062 (с. 184 - 185)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§24 (вивчити) №1050, №1055(1), №1057, №1061 (с. 184 - 185)

Урок № Дата

Тема:

Порівняння раціональних чисел.

Мета:

Ознайомити учнів із порівнянням раціональних чисел. Домогтися засвоєння правил порівняння від'ємних чисел, додатних та від'ємних чисел. Сформувати вміння та навички застосовувати їх для порівняння раціональних чисел під час виконання вправ. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Порівняння чисел за допомогою координатної прямої.
2. Порівняння від’ємного й додатного чисел.
3. Порівняння двох від'ємних чисел.
4. Порівняння з нулем будь – якого додатного й будь – якого від'ємного числа.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §25 №1083, №1085, №1087, №1090, №1089 (с. 190 - 191)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§25 (вивчити) №1084, №1086, №1088, №1091(2) (с. 190 - 191)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.

Мета:

удосконалити вміння і навички виконувати вправи, що передбачають порівняння раціональних чисел. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §25 №1092, №1096, №1100, №1102, №1104 (с. 191 - 192)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§25 (повторити) №1093(1), №1097(1), №1101(1), №1103 (с. 191 - 192)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №7.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№7 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.

2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§21 - §25 (повторити) №1006(5,6), №1012, №1015, №1026(1) (с. 176 - 178).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Додатні й від'ємні числа. Число 0», «Координатна пряма», «Цілі і дробові числа», «Протилежні числа. Модуль числа», «Порівняння раціональних чисел». Узагальнити та систематизувати вміння та навички читати та записувати додатні та від'ємні числа, наводити

приклади додатних та від'ємних чисел; знаходити координати точки на координатній прямій та будувати точку за її координатою; розпізнавати цілі, дробові, цілі додатні й цілі від'ємні, раціональні числа; вказувати положення протилежного числа на координатній прямій, знаходити й записувати число, протилежне даному, а також знаходити модуль числа та число за його модулем; порівнювати раціональні числа. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §21 - §25 № 1, №2, №3, №4, №5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§21 - §25 (повторити) № 1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)

Урок № Дата

Тема:

Контрольна робота №8.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Додатні й від'ємні числа. Число 0», «Координатна пряма», «Цілі і дробові числа», «Протилежні числа. Модуль числа», «Порівняння раціональних чисел». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №8.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§21 - §25 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

Проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв′язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №8.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§21 – §25 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії з раціональними числами. Додавання раціональних чисел.

Мета:

Навчити учнів додавати раціональні числа. Домогтися засвоєння правил додавання додатних і від'ємних чисел. Сформувати вміння і навички додавати раціональні числа; виконувати вправи, в яких передбачено додавання додатних і від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Алгоритм додавання двох від'ємних чисел.
2. Алгоритм додавання чисел із різними знаками.
3. Сума двох протилежних чисел.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §26 №1124, №1127, №1129, №1132, №1131 (с. 199 - 200)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26 (вивчити) №1125, №1128, №1130, №1133(1) (с. 199)

Урок № Дата

Тема:

Властивості додавання раціональних чисел.

Мета:

Домогтися засвоєння переставної і сполучної властивостей додавання раціональних чисел. Сформувати вміння і навички застосовувати закони додавання раціональних чисел до розв'язання завдань. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності

під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Властивості додавання:
   1) переставний закон додавання: a + b = b + a;
   2) сполучний закон додавання: (a + b) + c = a + (b + c).

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §26 №1134, №1136, №1138, №1143, №1142 (с. 200 - 201)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26 (вивчити) №1135(1,2), №1137, №1139, №1144(1,2) (с. 200)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування вправ.

Мета:

удосконалити вміння і навички додавати додатні й від'ємні числа; застосовувати правила додавання раціональних чисел до розв'язування задач. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання поваги до вчителя.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §26 №1146, №1148, №1156, №1163, №1166 (с. 201 - 203)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26 (повторити) №1147, №1149(1), №1157(1,2), №1165(1) (с. 201 - 203)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.

Мета:

удосконалити вміння і навички додавати додатні й від'ємні числа; застосовувати правила додавання раціональних чисел до розв'язування задач. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання поваги до вчителя.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §26 №1140, №1145, №1150, №1152, №1158 (с. 200 - 202)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26 (повторити) №1133(2), №1135(3,4), №1144(3), №1159(2) (с. 199 - 202)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії з раціональними числами. Віднімання раціональних чисел.

Мета:

Навчити учнів віднімати раціональні числа. Домогтися засвоєння правил віднімання раціональних чисел, властивостей віднімання раціональних чисел, розуміння зв'язку між додаванням і відніманням раціональних чисел. Сформувати вміння і навички віднімати раціональні числа; застосовувати властивості віднімання раціональних чисел до розв'язання завдань; виконувати вправи, в яких передбачено віднімання додатних і від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Встановлення зв'язку між додаванням і відніманням раціональних чисел.

2. Правило знаходження різниці двох чисел.

3. Рівності $a - b = a + (-b)$, $a - (-b) = a + b$.

4. Висновок про те, що якщо a < b, то різниця a – b < 0, а якщо a > b, то різниця a – b > 0.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §27 №1187, №1190, №1193, №1196, №1198 (с. 208 - 209)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§27 (вивчити) №1188, №1191, №1194, №1197 (с. 208 - 209)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії з раціональними числами. Віднімання раціональних чисел.

Мета:

удосконалити вміння і навички віднімати раціональні числа; застосовувати властивості віднімання раціональних чисел до розв'язання завдань; виконувати вправи, в яких передбачено віднімання додатних і від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості,

уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§27 №1200, №1205, №1209, №1211, №1202 (с. 209 - 210)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§27 (повторити) №1201(1), №1206, №1210, №1212(3) (с. 209 - 210)

Урок № Дата

Тема:

Розв'язування вправ.

Мета:

удосконалити вміння і навички віднімати додатні й від'ємні числа; застосовувати правила віднімання раціональних чисел до розв'язування задач. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §27 №1199, №1204, №1207, №1216, №1217. (с. 209 - 211)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§27 (повторити) №1203(1), №1208(3,4), №1212(4,5), №1213(1,2) (с. 209 - 2010)

Урок № Дата

Тема:

Розв'язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.

Мета:

удосконалити вміння і навички віднімати додатні й від'ємні числа; застосовувати правила віднімання раціональних чисел до розв'язування задач. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §27 №1220, №1222, №1224, №1233, №1234 (с. 211 - 212)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§27 (повторити) №1212(7,8), №1215(5,6), №1219(6), №1193(9-12) (с. 208 - 2011)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №8.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№8 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26 - §27 №1157(3,4), №1159(1), №1218, №1223 (с. 202, 211).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Додавання раціональних чисел», «Віднімання раціональних чисел». Узагальнити та систематизувати вміння та навички застосовувати правила додавання та віднімання раціональних чисел до розв'язування вправ і задач. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку,

усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.

2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §26, §27 № 1, №2, №3, №4, №5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26, §27 (повторити) № 1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)

Урок № **Дата**

Тема:

Контрольна робота №9.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Додавання раціональних чисел»,

«Віднімання раціональних чисел». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №9.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26 - §27 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

Проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №9.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§26 – §27 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії з раціональними числами. Множення раціональних чисел.

Мета:

Навчити учнів множити раціональні числа. Домогтися засвоєння правил множення додатних і від'ємних чисел. Сформувати вміння і навички множити раціональні числа; виконувати вправи, в яких передбачено множення додатних і від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Множення чисел з різними знаками.
2. Множення від'ємних чисел.
3. Рівності: $(-1) \cdot a = a \cdot (-1) = -a$; $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$.
4. Знаки чисел a і b, якщо добуток ab:
   1) додатний;
   2) від'ємний.
   3) Умова рівності нулю добутку двох або декількох чисел.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §28 №1242, №1245, №1248, №1250, №1247 (с. 217 - 218)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 (вивчити) №1243, №1246, №1249, №1251 (с. 217 - 218)

Урок № Дата

Тема:

Властивості множення раціональних чисел.

Мета:

Домогтися засвоєння переставної і сполучної властивостей множення для раціональних чисел. Сформувати вміння і навички застосовувати закони множення раціональних чисел до розв'язання завдань. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Властивості множення:
   1) переставний закон множення: a · b = b · a;
   2) сполучний закон множебння: (a · b) · c = a · (b · c).

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §28 №1255, №1259, №1261, №1264, №1257 (с. 218 - 219)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 (вивчити) №1256, №1260, №1262, №1265(1) (с. 218 - 219)

Урок № Дата

Тема:

Розв'язування вправ.

Мета:

удосконалити вміння і навички множити раціональні числа; застосовувати закони множення раціональних чисел до розв'язання завдань; виконувати вправи, в яких передбачено множення додатних і від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. **Повідомлення теми, мети і завдань уроку.**

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§28 №1258, №1263, №1266, №1269, №1271 (с. 219 - 220)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 (повторити) №1261(5-8), №1264(4), №1268, №1270 (с. 219 - 220)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати.

Мета:

удосконалити вміння і навички множити додатні й від'ємні числа; застосовувати правила множення раціональних чисел до розв'язування задач. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання поваги до вчителя та один до одного.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §28 №1272, №1274, №1277, №1278, №1280 (с. 220 - 221)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 (повторити) №1273, №1275, №1276(4), №1279 (с. 220 - 221)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії з раціональними числами. Ділення раціональних чисел.

Мета:

Навчити учнів ділити раціональні числа. Домогтися засвоєння правил ділення додатних та від'ємних чисел, властивостей ділення раціональних чисел, розуміння зв'язку між множенням і діленням раціональних чисел. Сформувати вміння і навички ділити раціональні числа; застосовувати властивості ділення раціональних чисел до розв'язання завдань; виконувати вправи, в яких передбачено ділення додатних і від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Встановлення зв’язку між множенням і діленням раціональних чисел.

2. Правило ділення двох чисел з різними знаками.

3. Правило ділення двох від'ємних чисел.

4. Рівності:

1) a : 1 = , де a – будь-яке раціональне число;
2) 0 : a = 0, де a ≠ 0.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §29 №1315, №1320, №1323, №1325, №1322 (с. 227 - 228)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§29 (вивчити) №1316, №1321(1,2), №1324(1-3), №1326 (с. 227 - 228)

Урок № Дата

Тема:

Арифметичні дії з раціональними числами. Ділення раціональних чисел.

Мета:

удосконалити вміння і навички ділити раціональні числа; застосовувати властивості ділення раціональних чисел до розв'язання завдань; виконувати вправи, в яких передбачено ділення додатних і від'ємних чисел. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості,

уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §29 №1329, №1331, №1334, №1336, №1333 (с. 229)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§29 (повторити) №13310 №1332(1,2), №1335(1,2), №1337 (с. 229 - 230)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування вправ.

Мета:

удосконалити вміння і навички ділити додатні й від'ємні числа; застосовувати правила ділення раціональних чисел до розв'язування задач. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §29 №1338, №1339, №1342, №1343, №1344 (с. 230)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§29 (повторити) №1332(3), №1335(3,4), №1340(1), №1345(1) (с. 229 - 230)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати.

Мета:

удосконалити вміння і навички ділити додатні й від'ємні числа; застосовувати правила ділення раціональних чисел до розв'язування задач. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §29 №1341, №1349, №1351, №1353, №1355 (с. 230 - 232)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§29 (повторити) №1340(2), №1350(1,2), №1352(1), №1371(1) (с. 230 - 232)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №9.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№9 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 - §29 (повторити) №1362(1), №1369(1), №1361(1), №1315(11-13) (с. 227 - 233).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Множення раціональних чисел», «Ділення раціональних чисел», «Властивості додавання і множення». Узагальнити та систематизувати вміння та навички застосовувати правила множення і ділення раціональних чисел до розв'язування задач і вправ. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення,

обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.

2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §28 - §29 №1, №2, №3, №4, №5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 - §29 (повторити) №1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті).

Урок № **Дата**

Тема:

Контрольна робота №10.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Множення раціональних чисел»,

«Ділення раціональних чисел», «Властивості додавання і множення». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №10.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 - §29 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

Проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №10.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§28 – §29 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Розкриття дужок.

Мета:

Сформулювати правила розкриття дужок. Домогтися засвоєння правил розкриття дужок, перед якими стоїть знак «+» і знак «-». Сформувати вміння і навички виконувати вправи, що передбачають розкриття дужок, спрощення виразів. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Правило розкриття дужок, перед якими стоїть знак «+» і «-».

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §30 №1378, №1380, №1382, №1384, №1406 (с. 237 - 240)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 (вивчити) №1379, №1381, №1383, №1385 (с. 237 - 238)

Урок № Дата

Тема:

Подібні доданки та їх зведення.

Мета:

Ознайомити учнів з поняттям подібних доданків. Домогтися засвоєння правила зведення подібних доданків. Сформувати вміння і навички виконувати вправи, що передбачають зведення подібних доданків. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми

1. Які доданки називають подібними?
2. Правило зведення подібних доданків.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§30 №1386, №1388, №1390, №1392, №1407 (с. 238 - 240)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 (вивчити) №1387, №1389, №1391, №1393 (с. 238 - 239)

Урок № Дата

Тема:

Розв'язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.

Мета:

удосконалити вміння і навички виконувати вправи, що передбачають розкриття дужок, спрощення виразів та зведення подібних доданків. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §30 №1394, №1396, №1398, №1399, №1400 (с. 239 - 240)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 (повторити) №1395, №1397(1), №1399(1), №1386(3) (с. 238 - 239)

Урок № Дата

Тема:

Рівняння.

Мета:

Повторити раніше засвоєні знання про рівняння й способи їх розв'язування. Сформувати вміння і навички розв'язувати рівняння. Розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву, увагу, мовлення, розумову діяльність, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

комбінований (перевірка раніше засвоєних знань і засвоєння нових)

Хід уроку

I. Організація класу *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка раніше засвоєних знань і вмінь. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності. *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприйняття і осмислення учнями нового матеріалу. *(15* хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що таке рівняння?
2. Корінь рівняння.
3. Способи розв'язування рівнянь.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях. *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §31 №1414, №1417, №1419, №1423, №1434 (с. 245 - 248)

VI. Підсумок уроку *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.

2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§31 (вивчити) №1415(7,8), №1416(4,5), №1418(1,2), №1421(7,8) (с. 245 - 246)

Урок № Дата

Тема:

Основні властивості рівнянь.

Мета:

Повторити раніше засвоєні знання про рівняння й способи їх розв'язування. Сформувати уявлення про основні властивості рівнянь, про можливості використання ділення або множення обох частин рівняння на те саме число, відмінне від нуля. Домогтися засвоєння основних властивостей рівнянь. Сформувати вміння і навички розв'язувати рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівнянь; правильно переносити доданки з однієї частини рівняння в іншу. Розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву, увагу, мовлення, розумову діяльність, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

комбінований (перевірка раніше засвоєних знань і засвоєння нових)

Хід уроку

I. Організація класу *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка раніше засвоєних знань і вмінь. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності. *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприйняття і осмислення учнями нового матеріалу. *(15* хв.*)*

План вивчення теми.

1. Основні властивості рівнянь.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях. *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§31 №1425, №1427, №1429, №1430, №1435 (с. 246 - 248)

VI. Підсумок уроку *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§31 (вивчити) №1415(10,11), №1417(5,6), №1421(9,10), №1424(1) (с. 245 - 246)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування рівнянь.

Мета:

удосконалити вміння і навички розв'язувати рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівнянь; правильно переносити доданки з однієї частини рівняння в іншу. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §32 №1439, №1441, №1443, №1445, №1461 (с. 250 - 252)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§32 (повторити) №1440(1), №1442, №1444, №1446 (с. 250 - 251)

Урок № Дата

Тема:

Застосування рівнянь до розв'язування задач.

Мета:

Повторити раніше засвоєні знання про розв'язування задач за допомогою рівнянь. Сформувати вміння і навички розв'язувати задачі за допомогою рівнянь і продовжувати відпрацьовувати навички розв'язання рівнянь. Розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву, увагу, мовлення, розумову діяльність, обчислювальні навички. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

комбінований (перевірка раніше засвоєних знань і засвоєння нових)

Хід уроку

I. Організація класу *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка раніше засвоєних знань і вмінь. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності. *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприйняття і осмислення учнями нового матеріалу. *(15* хв.*)*

План вивчення теми.

1. Які задачі зручно розв'язувати за допомогою рівнянь?
2. Що означає розв'язати задачу за допомогою рівняння?

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях. *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §32 №1447, №1449, №1451, №1463, №1465 (с. 251 - 253)

VI. Підсумок уроку *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§32 (вивчити) №1448, №1450, №1452, № 1421(11)(с. 251)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.

Мета:

удосконалити вміння і навички розв'язувати задачі за допомогою рівнянь; складати рівняння за умовою задачі. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §32 №1453 №1455, №1457, №1459, №1466 (с. 251 - 253)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§32 (повторити) №1454, №1456, №1458, №1421(12) (с. 252)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №10.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№10 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 - §32 №1460, №1462, №1464, №1422(5) (с. 252 - 253).

Урок № Дата

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Перетворення простіших виразів», «Розв'язування рівнянь». Узагальнити та систематизувати вміння та навички виконувати вправи, що передбачають розкриття дужок, спрощення виразів та зведення подібних доданків; виконання дії над числами, записаними у стандартному вигляді; розв'язування рівняння, застосовуючи перетворення виразів (розкриття дужок, зведення подібних доданків) та властивості рівнянь; розв'язування задач за допомогою рівнянь; складання рівняння за умовою задачі. Розвивати

логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.

2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §30 - §32 № 1, №2, №3, №4, №5, №6

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 - §32 (повторити) № 1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті)

Урок № **Дата**

Тема:

Контрольна робота №11.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Перетворення простіших виразів»,

«Розв'язування рівнянь». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №11.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 - §32 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

Проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №11.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 – §32 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Перпендикулярні прямі, їх побудова за допомогою косинця та лінійки.

Мета:

Сформувати поняття перпендикулярних та перпендикулярних відрізків, способах їх позначення. Домогтися засвоєння властивостей перпендикулярних прямих. Сформувати вміння і навички розпізнавати перпендикулярні прямі та будувати їх за допомогою лінійки й косинця. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення перпендикулярних прямих.
2. Як позначають перпендикулярні прямі?
3. Означення перпендикулярних відрізків.
4. Перпендикулярні: два промені, промінь і відрізок, промінь і пряма, відрізок і пряма.
5. Побудова перпендикулярних прямих за допомогою: транспортира, лінійки й косинця.

6. Взаємне розміщення прямих на площині.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§33 №1489, №1491, №1493, №1495, №1507 (с. 259 - 260)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§33 (вивчити) №1490, №1492, №1494, №1496 (с. 259)

Урок № Дата

Тема:

Паралельні прямі, їх побудова за допомогою косинця та лінійки.

Мета:

Сформувати поняття паралельних прямих, паралельних відрізків, способах їх позначення. Домогтися засвоєння властивостей паралельних прямих. Сформувати вміння і навички розпізнавати паралельні прямі та будувати їх за допомогою лінійки й косинця. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення паралельних прямих.
2. Яким символом позначають паралельність прямих?
3. Означення паралельних відрізків.
4. Приклади паралельних відрізків, які зустрічаються в повсякденному житті.
5. Властивості паралельних прямих.
6. Побудова паралельних прямих за допомогою лінійки й косинця.
7. На якій властивості паралельних прямих ґрунтується цей спосіб побудови паралельних прямих?
8. Скільки прямих, паралельних заданій, можна провести через задану точку?

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§33 №1497, №1499, №1501, №1503, №1505 (с. 259 - 260)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§33 (вивчити) №1498, №1500, №1502, №1504(1) (с. 259 - 260)

Урок № Дата

Тема:

Координатна площина.

Мета:

Сформувати поняття координатної площини, координат точки на площині, абсциси та ординати точки. Сформувати вміння і навички виконувати вправи, в яких передбачено знаходження координат точки на координатній площині та побудову точки за її координатами. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Означення координатних осей, початку координат.
2. Вісь абсцис і вісь ординат.
3. Що називається прямокутною системою координат?
4. Означення координатної площини.
5. Координатні чверті.
6. Як знайти координати точки на координатній площині?
7. Абсциса й ордината точки.
8. Координати початку координат і точок, що лежать на осях координат.

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§34 №1529, №1531, №1536, №1538, №1540 (с. 267 - 268)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§34 (вивчити) №1530(1), №1532(3), №1533(1), №1537 (с. 267 - 268)

Урок № Дата

Тема:

Координатна площина.

Мета:

удосконалити вміння і навички читати готові рисунки з точками на координатній площині та будувати точки із заданими координатами й розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури поведінки на уроці.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §34 №1545, №1548, №1550, №1551, №1552 (с. 269 - 270)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§33 (повторити) №1546(1), №1549, №1559(10, №1560(1) (с. 269 - 271)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.

Мета:

удосконалити вміння і навички виконувати вправи, в яких передбачено знаходження координат точки на координатній площині та побудову точки за її координатами; розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання культури ведення зошитів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §34 №1534, №1541, №1543, №1547, №1553 (с. 268 - 270)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§34 (повторити) №1535, №1542(1), №1544(1), №1561 (с. 268 - 271)

Урок № Дата

Тема:

Приклади графіків залежностей між величинами.

Мета:

Сформувати поняття графік. Сформувати вміння і навички будувати окремі графіки залежностей між величинами за точками; виконувати вправи, що

передбачають побудову й аналіз графіків залежностей між величинами. Розвиток логічного мислення, пізнавальної активності під час вивчення нової теми, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного та писемного мовлення, кмітливості, обчислювальних навичок. Виховання культури математичних записів.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

засвоєння нових знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Актуалізація опорних знань *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Сприймання та первинне усвідомлення нового матеріалу. *(15*хв.*)*

План вивчення теми.

1. Що називають графіком залежності між величинами?
2. Умова, за якою лінією на координатній площині можна назвати графіком.
3. Що означає зробити аналіз залежності між величинами?

V. Первинне застосування знань в стандартних ситуаціях *(20*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§35 №1563, №1567, №1569(1,2), №1566, №1576 (с. 274 - 279)

VI. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VII. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§35 (вивчити) №1564, №1568, №1570(1), №1571 (с. 274 - 277)

Урок № Дата

Тема:

Приклади графіків залежностей між величинами.

Мета:

удосконалити вміння і навички будувати окремі графіки залежностей між величинами за точками; виконувати вправи, що передбачають побудову й аналіз графіків залежностей між величинами. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання позитивного ставлення до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**
   §35 №1572(1,2), №1575(1-3), №1577, №1578, №1579 (с. 277 - 279)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§35 (повторити) №1573, №1574, №1582(1), №1583(1) (с. 277 - 279)

Урок № Дата

Тема:

Розв'язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.

Мета:

удосконалити вміння і навички будувати окремі графіки залежностей між величинами за точками; виконувати вправи, що передбачають побудову й аналіз графіків залежностей між величинами. Розвиток логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уяви, уваги, усного мовлення, обчислювальних навичок. Виховання позитивного ставлення до вивчення математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

удосконалення знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

III. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

IV. Удосконалення знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

1. **Робота з підручником.**

§35 №1569(3,4), №1572(3), №1575(4-7), №1580, №1581 (с. 276 - 279)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§35 (повторити) №1565, №1566, №1582(2), №1583(2) (с. 274 - 279)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №11.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№11 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.

2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§33 - §35 (повторити) №1506, №1508, №1542(2), №1544(2) (с. 260, 269).

Урок № **Дата**

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Перпендикулярні й паралельні прямі», «Координатна площина», «Графіки». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розпізнавати перпендикулярні та паралельні прямі та будувати їх за допомогою лінійки й косинця; читати готові

рисунки з точками на координатній площині та будувати точки із заданими координатами й розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; будувати окремі графіки залежностей між величинами за точками; виконувати вправи, що передбачають побудову й аналіз графіків залежностей між величинами. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (ІІІ варіант)**
   §33 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5, №6.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§33 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Контрольна робота №12.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Перпендикулярні й паралельні прямі», «Координатна площина», «Графіки». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Контрольна робота №12.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§33 - §35 повторити вивчений матеріал.

Урок № **Дата**

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

Проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №12.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§33 – §35 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № Дата

Тема:

Подільність натуральних чисел.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Подільність натуральних чисел». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; виконувати вправи, що передбачають застосування цих понять. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.

2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач і вправ.

Розділ 1 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 280)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §5 (повторити) №61, №108(1), №157(1), №161 (с. 5 - 29)

Урок № Дата

Тема:

Звичайні дроби та дії над ними.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Звичайні дроби». Узагальнити та систематизувати вміння та

навички розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; виконувати вправи, що передбачають застосування цих понять. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач і вправ.

Розділ 2 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 281)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§6 - §11 (повторити) №234(1,2), №316(5), №392(2), №446(3) (с. 30 - 85)

Урок № Дата

Тема:

Відношення і пропорції.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Відношення і пропорції». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; виконувати вправи, що передбачають застосування цих понять. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач і вправ.

Розділ 3 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 283)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§12 - §19 (повторити) №229(1,2), №573(3), №581(1), №585(1) (с. 86 - 155)

Урок № Дата

Тема:

Раціональні числа та дії над ними.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Раціональні числа». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; виконувати вправи, що передбачають застосування цих понять. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач і вправ.
Розділ 4 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 284)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§21 - §29 (повторити) №930, 1044(1), №1292(2), №1348(3) (с. 156 - 233)

Урок № Дата

Тема:

Вирази і рівняння.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Вирази і рівняння». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; виконувати вправи, що передбачають застосування цих понять. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач і вправ.

Розділ 5 №1, №2, №3, №4, №5 (с. 286)

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§30 - §35 (повторити) №1396(2), №1430(4), №1423(8), №1474 (с. 234 - 279)

Урок № Дата

Тема:

Самостійна робота №12.

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час засвоєння теоретичного матеріалу та застосування їх на практиці шляхом виконання учнями самостійної роботи. Оцінити досягнення кожного учня в опануванні вивчених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Самостійна робота№12 (І і ІІ варіанти).

1. Пояснення порядку виконання самостійної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Виконання учнями самостійної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів із самостійною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) №914(2), №1234(1,2), №1303 (1), №1292(1) (с. 5 - 279)

Урок № **Дата**

Тема:

Урок узагальнення та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Подільність натуральних чисел», «Звичайні дроби», «відношення і пропорції», «Раціональні числа», «Вирази і рівняння». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; виконувати вправи, що передбачають застосування цих понять. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. **Розв'язування задач і вправ. (III варіант)**
   §1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5, №6.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4, №5, №6 (в зошиті).

Урок № **Дата**

Тема:

Підсумкова контрольна робота (річна).

Мета:

перевірити знання, уміння та навички, набуті під час вивчення тем «Подільність натуральних чисел», «Звичайні дроби», «Відношення і пропорції», «Раціональні числа», «Вирази і рівняння». Оцінити досягнення кожного учня в опануванні перелічених тем. Результати довести до відома учнів та їхніх батьків.

Обладнання:

картки із завданнями контрольної роботи.

Тип уроку:

перевірка та оцінювання знань і вмінь.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Контроль знань та вмінь. *(40*хв.*)*

Підсумкова контрольна робота (річна) №13.

1. Пояснення порядку виконання контрольної роботи.
2. Розподіл варіантів.
3. Видача карток із завданнями контрольної роботи.
4. Виконання учнями контрольної роботи.

IV. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з контрольною роботою.

V. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 – §35 повторити вивчений матеріал.

Урок № Дата

Тема:

Урок корекції та систематизації знань, умінь і навичок.

Мета:

Проаналізувати виконання учнями контрольної роботи. Здійснити корекцію їхніх знань, умінь і навичок з вивчених тем. Розглянути задачі і вправи, в яких значна частина учнів припустилася помилок. Розв'язати для закріплення аналогічні задачі і вправи. Повторити теоретичні питання, недосконале знання яких призвело до помилок під час виконання контрольної роботи. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у навчанні.

Обладнання:

картки із завданнями.

Тип уроку:

корекція та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(5* хв.*)*

1. Усний рахунок.

IV. Корекція та систематизація знань, умінь та навичок. *(35*хв.*)*

Аналіз контрольної роботи №13.

1. Оголошення оцінок.
2. Пояснення найуживаніших помилок.
3. Розв'язування аналогічних вправ.

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Збір учнівських зошитів з аналізом контрольної роботи.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 – §35 (повторити); обмін варіантами
№1, №2, №3, №4, №5, №6

Урок № **Дата**

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на розрахунок відсоткового відношення різних величин.

Мета:

Узагальнити та систематизувати вміння та навички розв′язувати сюжетні задачі на розрахунок

відсоткового відношення різних величин. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2 хв.)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1 хв.)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач.

§1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 – §35 (повторити) №1, №2, №3, №4 (в зошиті)

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на прийняття рішень у сфері фінансових операцій.

Мета:

узагальнити та систематизувати вміння та навички розв′язувати сюжетні задачі на прийняття рішень у сфері фінансових операцій. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач.

§1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на розрахунок власних та родинних фінансів.

Мета:

узагальнити та систематизувати вміння та навички розв′язувати сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач.

§1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на розрахунок комунальних платежів.

Мета:

узагальнити та систематизувати вміння та навички розв′язувати сюжетні задачі на розрахунок

комунальних платежів. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач.

§1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на вміння розпоряджатися власними коштами.

Мета:

узагальнити та систематизувати вміння та навички розв′язувати сюжетні задачі на вміння розпоряджатися власними коштами. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач.

§1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування сюжетних задач на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати.

Мета:

узагальнити та систематизувати вміння та навички розв′язувати сюжетні задачі на вміння в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач.

§1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування складних задач.

Мета:

узагальнити та систематизувати вміння та навички розв′язувати складні задачі. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.

2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач.

§1 - §35 № 1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) № 1, №2, №3, №4 (в зошиті).

Урок № Дата

Тема:

Розв′язування складних задач.

Мета:

узагальнити та систематизувати основні знання, набуті учнями під час вивчення тем «Подільність натуральних чисел», «Звичайні дроби», «відношення

і пропорції», «Раціональні числа», «Вирази і рівняння». Узагальнити та систематизувати вміння та навички розв'язувати задачі, які вимагають застосування цих умінь; виконувати вправи, що передбачають застосування цих понять. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість, математичну логіку, усне та писемне мовлення, обчислювальні навички. Виховання наполегливості у вивчені математики.

Обладнання:

підручник, картки із завданнями.

Тип уроку:

узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

Хід уроку

I. Організація класу. *(2* хв.*)*

1. Привітання з учнями.
2. Записування дати та теми проведення уроку в журнал.
3. Відмічання відсутніх учнів.
4. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Мотивація навчальної діяльності . *(1* хв.*)*

1. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

III. Відтворення і корекція опорних знань. *(10* хв.*)*

1. Фронтальне опитування.
2. Усний рахунок.

IV. Повторення, узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок. *(30* хв.*)*

1. Розв'язування задач і вправ.

§1 - §35 №1, №2, №3, №4, №5

V. Підсумок уроку. *(1* хв.*)*

1. Підведення підсумків уроку.
2. Оцінювання учнів.

VI. Повідомлення домашнього завдання. *(1* хв.*)*

§1 - §35 (повторити) №914(1), №1176(1,2), №1158(4), №1233(1,2) (с. 5 - 279)