

Навчальна програма з історії України для екстернатної форми навчання для 10 класу
 «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої
 освіти Бурнейко І.О., Хлібовська Г.М., Крижановська М.Є, Наумчук О. В.:
<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/04-istoriya-ukrainy-10-klas/istoriya-ukrainy-10klas-pidruchnyk-aston-burneyko-sayt-1.pdf>

№	Тема уроку	Дата	Примітки
1.	Україна і світ на порозі ХХ ст.: основні тенденції соціально-економічного, політичного та культурного розвитку.		
Розділ 1. УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ			
2.	Україна напередодні Першої світової війни. Війна та українські політичні сили.		
3.	Воєнні дії на території України в 1914 – 1915 рр.		
4.	Воєнні дії на території України в 1916 р.		
5.	Українські військові формування під час Першої світової.		
Розділ 2. ПОЧАТОК УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ			
6.	Розгортання Української революції в березні—травні 1917 р		
7.	Перший універсал		
8.	Взаємовідносини між Центральною радою і Тимчасовим урядом		
9.	Другий універсал		
10.	Утворення Української народної республіки. Протистояння національно – патріотичних сил і більшовиків		
11.	Проголошення незалежності УНР.		
12.	Брест-Литовський мирний договір. Падіння УЦР		
Розділ 3. РОЗГОРТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ. БОРОТЬБА ЗА ВІДНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНОСТІ			
13.	Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського		
14.	Відновлення УНР		
15.	Західноукраїнська Народна Республіка		
16.	1919 рік: встановлення УСРР та окупція України білогвардійцями.		
17.	1920 - 1921 рр.: реставрація УСРР, поразка визвольних змагань		
18.	Холоднорська республіка.		
19.	Події 1917 – 1921 рр. в Криму.		
20.	Культурно – освітнє життя під час Української революції		
21.	Архітектура та мистецтво		
Розділ 4. ВСТАНОВЛЕННЯ Й УТВЕРДЖЕННЯ КОМУНІСТИЧНОГО ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В УКРАЇНІ			
22.	Внутрішнє і міжнародне становище України на початку 1920-х. Утворення Радянського Союзу.		
23.	Упровадження нової економічної політики		

24.	Національно - культурна політика радянської влади в УСРР в 1920-х роках		
25.	Форсована індустріалізація радянської України.		
26.	Суцільна колективізація сільського господарства в радянській Україні.		
27.	Геноцид українського народу. Голодомор.		
28.	Політичні процеси 1920-х – початку 1930-х рр.		
29.	Освіта, наука, література та мистецтво в радянській Україні		
Розділ 5. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД			
30.	Українські землі у складі Польщі: соціально – економічне становище та національна політика польського уряду.		
31.	Українські політичні організації.		
32.	Українські землі у складі Румунії та Чехословаччини .		
Розділ 6. УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ			
33.	Початок Другої світової війни. Радянсько – німецькі договори 1939 та їх наслідок для українських земель.		
33.	Початок радянсько – німецької війни. Окупація України		
34.	Окупаційний режим в Україні.		
35.	Розгортання руху Опору в Україні		
36.	Вигнання з України нацистських окупантів. Завершення Другої світової війни. Ціна перемоги		
37.	Підсумкова контрольна робота.	травень	

Зразок підсумкової робота з історії України за курс 10 класу для екстернатної форми навчання
Усього -36 балів = 12 б. оцінки

За темами:

- **Україна в роки Першої світової війни**
- **Початок Української революції**
- **Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності**
- **Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні**
- **Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні**
- **Західноукраїнські землі в міжвоєнний період**
- **Україна в роки Другої світової війни**

I. Завдання з вибором 1 відповіді

1. Напередодні Першої світової війни українські землі були розділені між країнами:

А АвстроУгорщина, Румунія;

Б Росія, АвстроУгорщина

В Росія, Польща, АвстроУгорщина;

Г Румунія; Росія

2. Які терміни і поняття, які потрібно використовувати під час характеристика Української Центральної Ради:

А самостійники, автономісти, більшовизм, курултай

Б універсали, Генеральний Секретаріат, вільне козацтво, автономізація

В колективізація, депортація, індустріалізація, гетьман

Г Установчі Збори, соборність, отаманщина, червоний терор

3. Ворожі сили, з якими довелося воювати українському військові восени 1919 р. («трикутник смерті»):

А білогвардійці, більшовики, поляки.

Б більшовики, поляки, румуни.

В поляки, румуни, білогвардійці.

Г румуни, більшовики, білогвардійці.

4. Визначте характерні риси розвитку культури при більшовицькій владі:

А 2,5,7,8; Б 2,4,5,7; В 1,2,3,8 Г 1,2, 3, 4

1) українізація школи, 2) ліквідація неписьменності населення, 3) обов'язкове вивчення укр.мови, літератури, історії, географії, 4) заснування Національних – бібліотеки та архіву,

5) створення робітфаків для забезпечення рівності селян та робітників під час вступу до ВНЗ ,

6) визнання православ'я державною вірою, 7) ідея масової культури,

5. Оберіть пам'ятку, створену в часи Української революції



Б



В



Г

6. Державне утворення, територію якого позначено на картосхемі штрихуванням, від початку мало назву :

А УНР,

Б Україна,

В УСРР ,

Г УРСР



7. Із якою метою партійно-державне керівництво УСРР наприкінці 1920-х рр. розповсюджувало зображений плакат?

А Спонукаючи одноосібників добровільно вступати в колгоспи.

Б Викликати у селян зневажливе ставлення до одноосібників.

В Посилити класову боротьбу на селі проти куркульства.

Г Роз'яснити селянству завдання політики «ліквідації куркульства як класу».



8. Яке з поданих понять є зайвим в цьому логічному ланцюжку: Союз визволення України, Шахтинська справа, Спілка визволення України, Український національний центр ?

А «Союз визволення України»

Б «Шахтинська справа»

В «Спілка визволення України»

Г «Український національний центр»

9. Про якого діяча культури України 1920-х рр. йдеться в листі Й. Сталіна до Л. Кагановича?

«...Вимоги про "негайну дерусифікацію пролетаріату" в Україні, його думка про те, що "від російської літератури, від її стилю українська поезія повинна тікати якнайшвидше", його заява про те, що "ідеї пролетаріату нам відомі і без московського мистецтва"... звучать тепер... більш ніж дивно».

А М. Зерова

Б Л. Курбаса

В М. Хвильового

Г О. Довженка

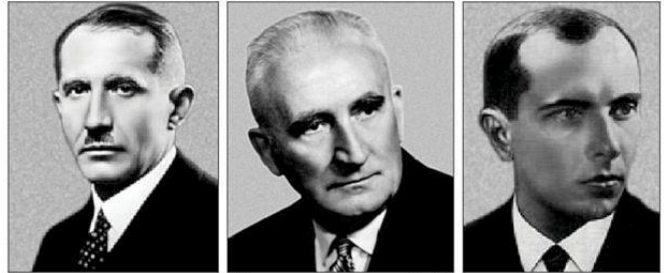
10. На фото зображено

А голів проводу українських націоналістів.

Б партійно-радянських керівників України.

В учасників українського дисидентського руху.

Г командувачів радянських партизанських з'єднань.



II. Завдання на співставлення (по 4 б.)

11. Установіть відповідність між назвами періодів в історії України та поняттями й термінами, які слід використовувати, характеризуючи їх

	А	Б	В	Г	Д
1 Українська революція (1917–1918 рр.)					
2 Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918–1920 рр.)					
3 Україна в умовах нової економічної політики (1921–1928 рр.)					
4 Радянська модернізація України (1929–1938 рр.)					
	А асиміляція, осадники, пацифікація, інтегральний націоналізм, Карпатська Україна Б форсована індустріалізація, колективізація, «закон про п'ять колосків», голодомор, «розстріляне відродження» В українізація армії, самостійники, Універсали Української Центральної Ради, Генеральний секретаріат, Народний секретаріат Г продподаток, українізація, автокефальна церква, політичні процеси, ВАПЛІТЕ Д гетьманат, Директорія, Акт злуки, Українська Галицька армія, «воєнний комунізм»				

12. Установіть відповідність між суспільно-політичними подіями та їхніми наслідками

	А	Б	В	Г	Д
1 Проголошення III універсалу УЦР					
2 Утворення Союзу РСР					
3 Варшавська угода					
4 Підписання Договору про злуку					
	А Відмова УНР від західноукраїнських земель, підпорядкування УНР Польщі Б Проголошення УНР В Швидка відбудова промисловості, зростання продуктивності праці та фізичного обсягу продукції Г Об'єднання УНР та ЗУНР в єдину державу Д Затвердження нового тексту Конституції УСРР, де юридично закріплювалися повноваження республіки				

13. Установіть відповідність між країною та подією суспільно-політичного життя, що відбулася на українських землях, які входили до її складу в 1920-х - 1930-х рр.

	А	Б	В	Г	Д
1 Королівство Румунія					
2 Чехо-Словацька Республіка					
3 Українська СРР					
4 Польська Республіка					
	А судовий процес над членами ОУН у справі вбивства міністра внутрішніх справ Б. Перацького, «пацифікація» українського населення Б проголошення автономії Підкарпатської Русі В голодомор – геноцид українського народу, судовий процес над представниками української інтелігенції в справі «Спілки визволення України» Г Татарбунарське повстання Д загибель Є. Коновальця в результаті терористичного акту, організованого радянськими органами держбезпеки				

III. Завдання на вибір декількох правильних відповідей (по 3 бали)

14. Які з цитованих документів створено в період нової економічної політики (1921–1928 рр.)?

--	--	--

- 1«...Усіх татар виселити з території Криму та поселити їх на постійне проживання в якості спецпоселенців у районах Узбецької РСР...»
- 2«...вважати необхідним, передусім з політичних міркувань, виділення молдавського населення в спеціальну автономну республіку в складі УСРР...»
- 3«...Робітничий клас України, у тому числі й російська його частина, аби керувати цим економічним неминучим процесом, повинен зрозуміти свої історичні завдання й оволодіти українською мовою...»
- 4«...Я отримав диплом викладача грецької мови. Ураховуючи те, що всі грецькі школи припинили своє існування і навчання здійснювалося російською мовою, мені довелося змінити професію. Я пішов на завод...»
- 5«Навчально-виховний процес у закладах освіти України є вільним від втручання політичних партій, громадських, релігійних організацій...»
- 6«Оскільки Американська адміністрація допомоги (АРА) може вирішити за можливе та бажане надати негайно допомогу, особливо медичну, населенню України, то УСРР ...надасть [адміністрації] пільги...»
- 7«Відповідно до Конституції УРСР державною мовою Української Радянської Соціалістичної Республіки є українська мова... Українська РСР створює необхідні умови для розвитку і використання мов інших національностей в республіці...»

15. Укажіть основні підсумки Другої світової війни (1939—1945 рр.) для України

--	--	--

- 1 лібералізація та демократизація суспільно-політичного життя в Українській РСР
- 2 зростання автономістських настроїв у партійно-радянському керівництві Української РСР
- 3 об'єднання основного масиву українських етнічних земель у межах однієї держави
- 4 припинення бойових дій загонів УПА та діяльності підпілля ОУН
- 5 вихід республіки на міжнародну арену, вступ до Організації Об'єднаних Націй
- 6 чисельні людські втрати та матеріальні збитки народного господарства Української РСР
- 7 надання Українській РСР статусу союзної республіки у складі Радянського Союзу

IV. Завдання на встановлення хронологічної послідовності (4 б.)

16. Установіть послідовність виходу друку часописів, фрагменти перших шпальт яких зображено на фото.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				



А «Пацифікація». Промова С.Галущинського

Б Нове мистецтво. Держтеатр «Березіль»

Ч. 260 (886) Рік IV. Львів, понеділок українські ВІСТІ ЩОДЕННИК АВТОНОМІЯ КАРПАТСЬКОЇ УКРАЇНИ УХВАЛЕНА Назву краю ухвалить український сейм	За Самостійну Україну Бойовий орган ОУН Створилась Українська Головна Визвольна Рада 1-го листопада Вогні революції козака російська Імперія. Рухівська старі австро-угорська монархія хотілася в проваляти. Подібна доля чекала вільнолюбиву Німеччину. Листопада 1918 року роздала у цілі Европі миттєву волю вільнолюбиві революції. В такій обстановці народ звільнив українських земель, здобув державну владу 1-го Листопада 1918 року. По лютій жескій крох, кинули будувати власне життя. Над стався великий історичний момент.
В Автономія Карпатської України ухвалена	Г За самостійну Україну. Бойовий орган ОУН. Створилась Українська Головна Визвольна Рада

V. Завдання з відкритою відповіддю (4 бала)

17. Виконай 1 завдання на вибір

17.1. «Центральна Рада, – писав В. Винниченко... – з виконавчого органу поєднаних партійних і громадських груп, яким вона була з початку революції, стала вищим і не тільки виконавчим, але й законодавчим органом всього організованого українського народу». Доберіть факти на підтвердження або спростування цього вислову.

17.2. Визначте історичне значення існування Української Держави П.Скоропадського та вкажіть здобутки і прорахунки політики П.Скоропадського

17.3. Складіть план до теми «Стан культури в Україні в 30-х рр.».

17.4. Визначте мету та наслідки репресивної політики сталінського керівництва в 30-х рр.

17.5. Охарактеризуйте державне планування радянської економіки 1920-30-х рр. (промисловість, с/г).

Чому влада надавала йому перевагу, а не ринковим відносинам?