

Заняття для учнів 1-4 клас «Мої суперсили»

1.Вправа «Мої суперсили»

Мета: усвідомлення своїх сильних якостей, рис характеру, внутрішніх талантів, розвиток творчості та комунікативності

Час: 45 хвилин

2.Вступне слово педагога

Час: 10 хв

Педагог звертається до учнів

«Діти, хто з вас мріяв стати супергероєм? . Які бувають супергерої, що вони вміють робити?»

Вислуховує варіанти відповідей дітей.

«Чи має хтось з вас якусь суперсилу, як ви думаєте?»

Вислуховує всі відповіді учнів.

«Думаю, що кожен з вас має якусь таємну суперсилу, можливо, просто, ще не всі про це знають»

Давайте разом з вами сьогодні про це поговоримо. Але спочатку познайомимось.

3. Вправа «Знайомство»

Час : 10 хв

Хід проведення :

Діти по черзі називають своє ім'я та пригадують найкращий день у своєму житті.

4. Вправа «Мій супергерой»

Час: 15 хв

Матеріали: олівці, фломастери, папір А4 для кожного учасника.

Хід проведення:

Педагог дає завдання дітям намалювати свого супергероя .

Потім кожен з учнів презентує свою роботу , розказуючи, що він вміє робити та які його суперсили.

Запитання для обговорення (для педагога)

1. Що твій супергерой робить, коли йому страшно?
2. Як твій супергерой може допомогти однокласнику?
3. Що твій супергерой робить, коли злиться?

5. Вправа на завершення «Рука підтримки»

Час: 10 хв

Матеріали: Відбиток долоні вирізаний на картоні.

Хід проведення:

Педагог показує дітям вирізану на картоні долоньку і запитує для чого нам потрібні руки, що ми можемо ними робити. Важливо наголосити дітям, що часто з допомогою своїх рук ми можемо висловити підтримку і допомогу. Це і є наші основні суперсили.

Потім по черзі передає картонну долоньку учням і кожен з них називає свою суперсилу, яку б хотів мати або має. Важливо, щоб висловилися усі учасники заняття.

В кінці педагог дякує всім за роботу.