

METODICKÝ LIST K PRÁCI S NAHRÁVKOU

Záměr:

- pojmenovat témata žáků, která se ve škole neobjevují
- vytvořit další příležitost k mapování kultury žáků

Zadání:

1. Poslechněte si společně s žáky nahrávku Anna (odkaz níže).
2. Položte žákům otázku: *Máte podobnou zkušenost s tím, že se s vámi nikdo nebaví o něčem, o čem byste mluvit potřebovali?* Změřte, kdo ano a kdo ne, např. pomocí znamení palce apod.
3. Pokračujte dalšími otázkami: *Co Anička v audio říká o tématech, která se ve škole objevují nebo neobjevují?*
4. *Jaká témata jsou důležitá pro vás, ale máte pocit, že na ně není ve škole prostor?*
5. *Jakou akci byste mohli otevřít diskuzi o tématu se svými blízkými, podobně jako se snažila Anička s babičkou?*
6. Diskuzi žáků mapujte - můžete zapisovat pomocí myšlenkové mapy nebo jinými způsoby, co žáci říkají. Snažte se zachytit témata a různé náhledy na ně tak, jak je žáci pojmenovávají.

[Odkaz na nahrávku](#)

Délka 5:18 min