

Business and Accounting Education Journal



https://journal.unnes.ac.id/journals/baej

Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Komunikasi Internal Terhadap Kinerja Pegawai (Judul Artikel)

Author¹, Author², dst

Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

DOI:

Sejarah Artikel	Abstrak		
Diterima: Disetujui: Dipublikasikan:	Ditulis secara singkat dalam bahasa indonesia dalam satu paragraf yang terdiri dari 150-200 kata, berisi latar belakang, tujuan penelitian, metodologi, hasil, kesimpulan penelitian dan kontribusi penelitian Anda untuk sains. (Calisto MT 10 pt)		
	Abstract		
Keywords: Competence; Job Dicipline; Internal Communication; Employee Performance;	Ditulis secara singkat dalam bahasa Inggris dalam satu paragraf yang terdiri dari 150-200 kata, berisi latar belakang, tujuan penelitian, metodologi, hasil, kesimpulan penelitian dan kontribusi penelitian Anda untuk sains. (Calisto MT 10 pt italic)		
	© 2025 Universitas Negeri Semarang		

 $\cdot \ \text{Alamat Korespondensi:}$

Jl. Sidodadi Timur Nomor 24 – Dr. Cipto Semarang,Indonesia, 50125 Email: author@gmail.Com

p-ISSN 2723-4495

e-ISSN 2723-4487

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi tentang permasalahan yang diteliti, ada gap dengan penelitian sebelumnya, ada keterbaruan dilanjutkan dengan rumusan masalah yang disusun dalam bentuk paragraf.

Tujuan dan/atau manfaat penelitian tidak harus di sajikan dalam pendahuluan, tetapi jika ada keinginan harus disajikan karena sangat penting sekali untuk disampiakan maka dapat ditulis setelah paragraf rumusan masalah, tidak perlu dibuat sub bab tersendiri melainkan cukup di tulis dalam satu paragraf tersendiri.

Kajian pustaka bersifat memberikan batasan/definisi veriabel, ditulis tidak perlu dibuat sub bab tersendiri tetapi cukup ditulis dalam bentuk paragraf. Kajian pustaka bisa ditulis dari pendapat para ahli / artikel/penelitian terdahulu yang secara teoretis memperkuat teori dan konsep variabel peneltian.

Cara penulisan kutipan adalah kutipan langsung dan kutipan tidak langsung. Kutipan langsung ditulis dengan menggukan tanda petik dua ("___ ") sedang kutipan tidak lansung bisa langsung menuliskan intinya. Kedua jenis kutipan tersebut (langsung dan tidak langsung) diikuti dengan penulisan nama pengarah, tahun, dan nomor halaman. Contoh penulisan nama pengarah, tahun, dan nomor halaman adalah (Author, 2020:23).

METODE

Metode penelitian berisi tentang tahapan penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan informasi lain yang berkaitan dengan prosedur penelitian.

Usahakan satu paragraf memuat satu pokok bahasan. Sebagai contoh paragraf pertama membahas tentang waktu penelitian, paragraf dua membahas tentang desain penelitian, paragraf tiga membahas populasi dan sampel, paragraf empat membahas uji prasyarat dan teknik analisis data yang digunakan, dan seterusnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang temuan penelitian yang didukung data, pembahasan hasil penelitian dari berbagai perspektif/sudut pandang/teori/penelitian sejenis.

A. Hasil penelitian

Berisi tentang temuan penelitian. Dimulai dari deskripsi data, hasi uji validitas dan reliabilitas, hasil uji prasayarat analisis, sampai dengan hasil uji hipotesis.

Penyajian setiap temuan tidak perlu dibuat sub bab tetapi cukup dalam satu paragraf, sebagai contoh paragraf pertama menyajikan deskiprsi data, paragraf kedua menyajikan hasil uji validitas dan reliabilitas, paragraf ketiga memyajikan hasil uji prasyarat analisis, dan paragraf keempat menyajikan hasil uji hipotesis.

Tabel 1. Co	ntoh 1 tabe	el kecil	
Contoh1	Contoh1	Contoh	
		1	

Data	Data	Data	_
Data	Data	Data	

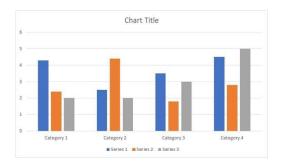
Sumber: Data Diolah (2018)

Jika hasil penelitian dalam bentuk tabel dan gambar dimana tabel dan gambar tersebut tidak cukup jika disajikan dalam salah satu kolom artikel maka tabel dapat di tuliskan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu.

Penomoran tabel diurutkan dari angka 1 diikuti tanda titik lalu di ketik judul tabel huruf pertama saja yang kapital. Penulisan kata tabel dimulai dari tepi kiti di atas tabel.

Penyajian gambar/figure disamakan dengan penyajian tabel, yang membedakan hanya penulisan judul. Judul tabel ditulis di atas tabel sedang judul gambar/figure/grafik ditulis di bawahnya.

Lihat contoh penyajian grafik di grafik 1. Penyajian tabel dan grafik tidak harus di dekatkan dengan paragraf yang menerangkan grafik dan tabel tersebut.



Gambar 1: Contoh penyajian grafik

B. Pembahasan

Pembahasan berisi tentang temuan penelitian. Hasil penelitian di bahas / dideskusikan dengan temuan penelitian sebelumnya. Temuan penelitian sebelumnya tidak harus yang mendukung/ memperkuat hasil penelitian, boleh juga temuan yang tidak sejalan / berbeda dengan disertai alasan apa yang menyebabkan temuan hasil penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya. Sebagai contoh beda di tahapan penelitian, beda di indikator penelitian dan seterusnya.

Pembahasan satu hipotesis di sajikan dalam stau paragraf. Jika ada tiga hipotesis maka cukup tiga paragraf. Panjang dan pendek paragraf tergantung pada kedalaman bahasan temuan.

KESIMPULAN

Berisi tentang temuan utama, keterbatasan penelitian (jika ada), dan saran (jika ada).

Usahakan setiap satu point temuan utama ditulis dalam satu paragraf. Tetapi jika kesulitan menulis temuan utama dalam paragraf bisa ditulis dalam urutan nomor angka atau huruf.

DAFTAR PUSTAKA

- Referensi yang dimaksud dalam kurun waktu 10 tahun. Referensi diharapkan 80% dari sumber utama yang berasal dari jurnal nasional dan internasional. Tulis referensi yang benar-benar direferensikan dalam artikel dan susun dalam abjad. Menulis kutipan yang dirujuk dalam skrip harus menggunakan aplikasi referensi (manajer referensi) seperti **APA Style**. Contoh Penulisan Daftar Pustaka:
- Contoh. (2020). Cara penulisan daftar pustaka mengacau APA style yang diurutkan secara alpabet. Surakarta: JIKAP press.
- Abbott, M. L. (2017). *Using statistics in the social and health sciences with SPSS® and Excel®*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- AL-Hammadi, F. S. (2012). The role of recognition memory in L2 development. *Journal of King Saud University-Languages and Translation, 24*(2), 83-93.
- Almalki, S. (2016). Integrating quantitative and qualitative data in mixed methods research-challenges and benefits. *Journal of Education and Learning*, *5* (3), 288-296. doi:10.5539/jel.v5n3p288
- Deil-Amen, R. (2011, November). *The "Traditional" college student: A smaller and smaller minority and its implications for diversity and access institutions.*Paper presented at Mapping Broad-Access Higher Education Conference, Stanford University, Stanford, CA.
- Fletcher, H. D., & Tobias, S. (2005). The multimedia principle. In R. E. Mayer (Eds.). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (pp. 117 133). New York, NY: Cambridge University Press.
- Gay, L., R. (1985). *Educational evaluation and measurement competencies for analysis and application*, (2nd ed). Columbus, OH: Charles E. Merrill Publishing.
- Hitchcock, A. (Producer), & Hitchcock, A. (1954) *Rear window*. United States of America: Paramount Pictures.
- Lin, W. (2014). The effect of repeated viewings of bilingual-subtitled videos on college students' listening comprehension. (Unpublished master's thesis). National Chung Cheng University, Chiayi, Taiwan.
- Millais, J.E. (1851-1852). *Ophelia* [painting]. Retrieved from www.tate.org.uk/art/artworks/millais-ophelia-n01506
- Mitchell, J.A. (2017). How citation changed the research world. *The Mendeley*, pp. 26-28