



ESCUELA URBANA No. 46 “EYUPOL”

C.C.T. 11EPR0659V

ZONA 556 SECTOR 501

ANDADOR EL DESPALME 101. EYUPOL

CICLO ESCOLAR 2023 – 2024



GUANAJUATO
200
AÑOS DE GRANDEZA






PLANEACIÓN SEMANAL 2º “B”

Temporalidad: Del 03 al 05 de junio de 2024.

Fase	3	Grado	2º	Campo	Lenguajes
Ejes articuladores					
Pensamiento Crítico		Interculturalidad crítica		Vida saludable	Artes y experiencias estéticas
Proyecto	Nos reinventamos			Escenario	AULA
Compartirán sus ideas sobre fenómenos como la pandemia de covid-19 y realizarán una investigación sobre un tema de interés. Con ello, elaborarán un periodico mural junto a sus compañeras y compañeros.					
Contenidos			Proceso de desarrollo de aprendizajes		
Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer.			<ul style="list-style-type: none"> Indaga sobre hechos relevantes para su comunidad y elabora notas informativas escritas sobre estos, con o sin ilustraciones. Difunde notas informativas en portadores de texto impresos o electrónicos, como periodico mural, boletín comunitario, blogs, portales de internet. 		
Metodología	Proyectos Comunitarios				
DESARROLLO DEL PROYECTO					
Intención didáctica de la sesión: Integración / Difusión / Consideraciones / Avances					Recursos didácticos
LUNES 03 JUNIO					<ul style="list-style-type: none"> * Cuaderno del alumno. * Anexos * Listas de cotejo
<p>Inicio: Elegir de manera grupal el espacio del aula dónde colocarán el mural. Organizar al grupo para formar el periódico mural utilizando todos los productos finales que realizaron en casa acompañados de sus familias.</p> <p>Desarrollo: Realizar las últimas decoraciones del periódico mural, p. 31 del libro. Asignar los turnos en los que hablará y qué compartirá cada alumno. Presentar el producto final: Invitar a sus familiares y compañeros de otros salones. Explicar las creaciones al público. Escuchar los comentarios de los invitados. Seguir las indicaciones del punto 3 de la p. 32 del libro de texto.</p> <p>Cierre: Conversar en colectivo sobre el aprendizaje desarrollado, responder en el cuaderno las preguntas del punto 1 y 2 de las p. 32 y 33 del libro.</p>					

Profundizar al guiar la información de la p. 33 del libro de texto.
 Responder de manera individual, **Anexo 1**.
 Redactar los acuerdos asamblearios en el cuaderno correspondiente.

Fase	3	Grado	2°	Campo	De lo humano y lo comunitario	
Ejes articuladores		 Inclusión  Interculturalidad crítica  Igualdad de género				
Proyecto	Todos construimos la paz			Reconocen que existen comportamientos y situaciones que generan conflictos entre las personas por lo cual organizaran una jornada por la paz para proponer acciones que fomenten ambientes sanos y de colaboración de tu comunidad.		
Contenidos				Proceso de desarrollo de aprendizajes		
Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras, para estudiar y/o exponer.				<ul style="list-style-type: none"> Propone prácticas de autocuidado, de no violencia y convivencia pacífica. 		
Metodología	Proyectos comunitarios					
DESARROLLO DEL PROYECTO						
Intención didáctica: Formación y preparación de los estudiantes					Recursos didácticos	
LUNES 03 JUNIO					<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno del alumno. Anexos Listas de cotejo 	
Inicio: Detonar al cuestionar al colectivo: ¿Cuál es el propósito del proyecto? ¿Cómo lograrán el objetivo? ¿Qué han aprendido para poner en práctica?					Evaluación	
Desarrollo: Recordar lo que aprendieron durante el desarrollo de las actividades. Sumar la información que proporcionan las p. 252 y 253 del libro de Proyectos comunitarios					<ul style="list-style-type: none"> *Listas de cotejo *Trabajos diarios *Participaciones *Observación directa. 	

<p>Cierre: Enlistar las acciones que pueden desarrollar para llevar a cabo la jornada de paz. Tomar en cuenta las indicaciones del punto 1 de la p. 252 del libro de Proyectos comunitarios para planificar y definir, registrar. Realizar el anexo 2.</p>	
<p>Intención didáctica: Ejecución del proyecto / Reflexión y evaluación / Celebración y difusión</p>	
<p>MARTES 04 JUNIO</p> <p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Preparar un cuestionario con las preguntas de su interés relacionadas a la paz, apoyar y orientar en la formulación de las interrogantes. •Anotar las anteriores en el pizarrón para pasar a un formato en limpio. •Elegir a la pequeña comunidad que se encargará de entrevistar, asignando comisiones para: el presentador, el entrevistador, las personas que registran. •Crear evidencia de la entrevista para compartir en la jornada de la paz. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cuestionar, ¿Cómo difundirán la jornada? Recordar la invitación. •Realizar letreros o carteles con información de las actividades y horarios. •Trabajar en las pequeñas comunidades para elaborar dibujos de palabras relacionadas a la paz para formar un glosario, punto 5 p. 255. •Proporcionar cartulinas y pinturas para elaborar un cartel para enlistar acciones que promuevan la paz en la localidad. •Trabajar individualmente para redactar un instructivo para construir la paz en el anexo 3. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Organizar y presentar los materiales, seguir indicaciones de la p. 258. <p>Jugar los juegos de mesa poniendo a prueba las reglas diseñadas por los alumnos.</p>	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del alumno. • Anexos • Listas de cotejo <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> *Listas de cotejo *Trabajos diarios *Participaciones *Observación directa.
<p>Intención didáctica: Ejecución del proyecto / Reflexión y evaluación / Celebración y difusión</p>	
<p>MIÉRCOLES 05 JUNIO</p> <p>Inicio: Organizar la jornada de la paz, los alumnos organizan sus equipos y el espacio donde estará su trabajo.</p> <p>Desarrollo: Organizar los grupos que serán partícipes de la jornada de la paz, sin olvidar que estos les compartan su experiencia sobre las actividades realizadas.</p> <p>Cierre: Compartir las experiencias que obtuvieron sobre su trabajo.</p>	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del alumno. • Anexos • Listas de cotejo <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> *Listas de cotejo *Trabajos diarios *Participaciones *Observación directa.

Día	Ortografía	Cálculo mental	Actividades extras
Lunes	Álvaro ha roto el jarrón preferido de su madre Karla. Ella se ha enfadado y le ha castigado sin salir hoy al parque. Álvaro le ha pedido perdón si parar y le ha pedido ir al parque a jugar y pasear. Al final sus madre le ha perdonado y han ido juntos al parque.	Repaso de la tabla del 6 $1534 + 678$ $436 - 931$	Problema matemático. Andrea tenía 76 galletas y repartió 33 entre su amigos ¿Cuántas galletas le quedaron? Actividad comprensión lectora.
Martes	Raul tiene un loro de color rojo y amarillo que repite todo lo que dice. Su loro se llama "Turrón" y lo han traído de Perú. Junto a la jaula de Turrón hay un terrario con una tarántula, que es un tipo de araña muy grande y peligrosa.	Repaso de la tabla del 6 $999 + 359$ $345 - 158$	Problema matemático. En la escuela había 689 plantas en este mes de mayo se murieron 234 ¿Cuántas plantas hay ahora en la escuela?
Miércoles	Bruno sueña con volar como un pájaro, y viajar sin avión ni barco, sin autobús ni automóvil. Volar como un ave, como un gorrión o como un halcón. Pero es un sueño y cuando Bruno se da cuenta se levanta enfadado.	115 + 15 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ 18 + 12 90 + 10 60 - 20 80 - 30 55 - 15 100 - 40	Lectura - comprensión lectora
Jueves	Corrección de palabras	Repaso de la tabla del 7 $567 + 258$ $653 - 357$	Problema matemático Martha tenía 52 canicas y perdió 17 canicas ¿Cuántas le quedaron?
Viernes	Mi hermana Beatriz trabaja en una clínica veterinaria. Atiende todos los días a muchos animales, sobre todo a perros, gatos y hamsters. Aunque a Bea le encantan los animales de granja como las vacas, los burros y las ovejas. A veces voy a visitarla y paso un rato divertido con Bea y sus clientes.	Repaso de la tabla del 7 $1259 + 377$ $993 - 359$	Comprensión lectora