

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXX

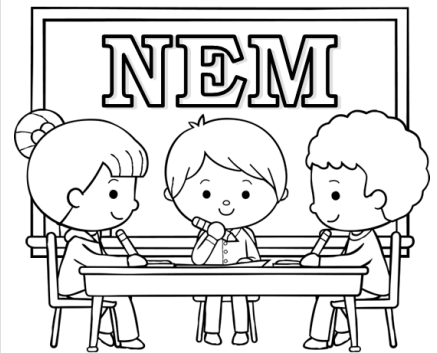
Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2023 – 2024

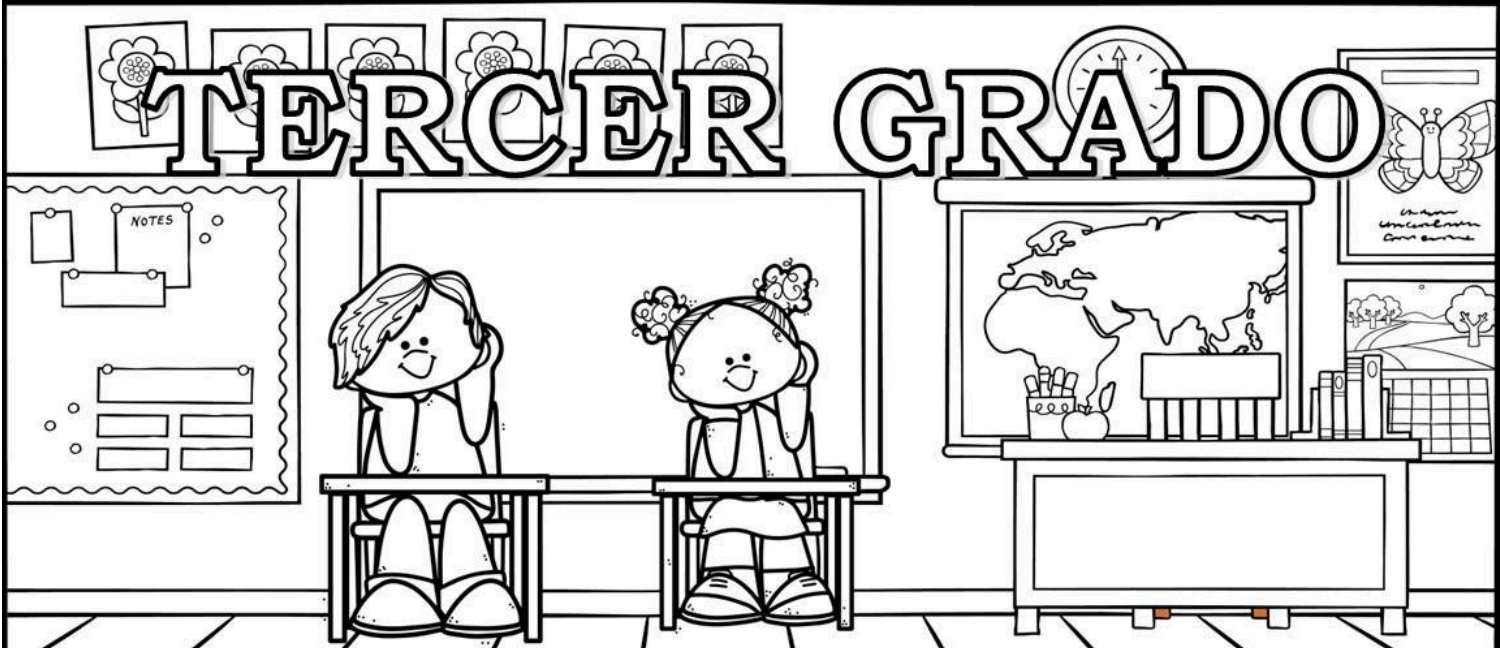
Grado: 3°

Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE



TERCER GRADO



Nombre del alumno(a): _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

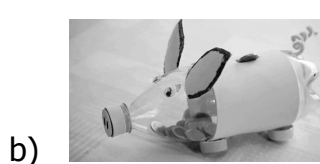
Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	23			
Saberes y pensamiento científico	24			
Ética, naturaleza y sociedades	21			
De lo humano y lo comunitario	33			
PROMEDIO				

Lenguajes

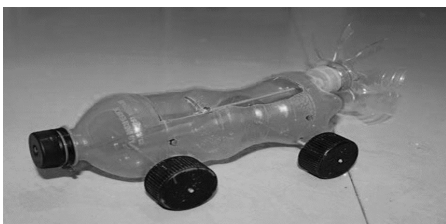
LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y CONTESTA LA PREGUNTA 1

La maestra de Matías les dejó de tarea elaborar un juguete con materiales que tuvieran en casa y que fuera fácil de elaborar.

1.- Elige el juguete que puede hacer Matías de acuerdo con lo que pidió la maestra



2.- Roberto quiere hacer este carrito para cumplir con su tarea. ¿Qué materiales son los que necesita?

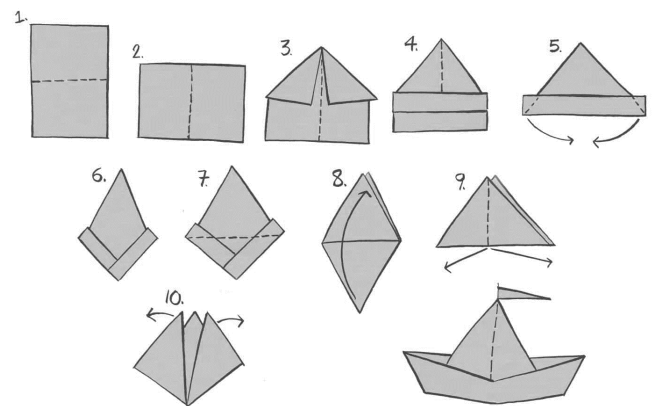


- a) 4 llantas de hule y una botella de vidrio.
- b) Una caja de madera y 4 pelotas de unicel.
- c) Una botella de refresco y 4 taparrosas.
- d) Un garrafón y 4 pelotas de tenis.

3.- ¿Qué necesitan Matías y Roberto para elaborar sus juguetes caseros?

- a) Que un artesano les haga sus juguetes.
- b) Que su primo le ayude porque va en secundaria.
- c) Ver unas caricaturas de autos en internet.
- d) Un instructivo que los guíe paso a paso y les indique los materiales.

4.- La siguiente imagen son los pasos ordenados que sirven para construir un...



- a) Barquito de papel.
- b) Barquito de madera.
- c) Portarretrato.
- d) Rana de papel.

5.- Es un texto que también es un instructivo pues indica paso a paso la forma de elaborar algo, además de que te indican lo que necesitas para hacerlo.

- a) Reglamento de tránsito.
- b) Reglamento escolar.
- c) Receta de cocina.
- d) Señalamientos viales.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 6 A LA 8

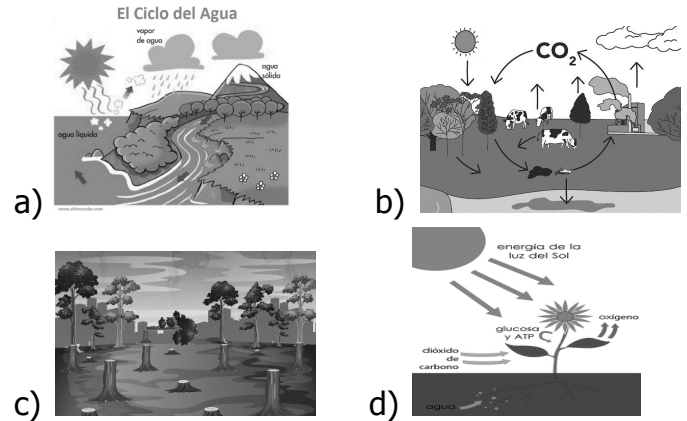
El agua es limitada y circula de forma continua, es decir, el agua está constantemente en movimiento pasando por sus tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido (mares o ríos) y gaseoso (nubes o vapor de agua). Estos movimientos del agua han ocurrido desde hace millones de años, por lo que el agua que bebemos hoy es la misma que bebieron nuestros amigos los dinosaurios. Además, sin la ocurrencia de este fenómeno, el planeta no tendría cabida para la vida tal y como la conocemos. Aunque para su explicación asumimos que el ciclo del agua comienza en los océanos, debemos conocer que éste no comienza en ningún lugar específico debido a su naturaleza cíclica. El agua de la superficie terrestre se evapora al ser calentada por el sol y se condensa en la atmósfera formando las nubes, para posteriormente, volver a precipitar en forma de lluvia, granizo o nieve... pero el volumen de agua en la tierra siempre es el mismo.

<https://blogdelagua.com/actualidad/el-ciclo-del-agua-para-ninos/>

6.- ¿Cuál es el proceso natural que se explica en el texto anterior?

- a) El proceso de fosilización de los dinosaurios.
- b) El proceso por medio del cual las plantas producen oxígeno.
- c) El proceso por el cual el agua poliniza las flores.
- d) El proceso por el cual el agua se evapora y regresa a la tierra en forma de lluvia.

7.- Elige el dibujo que ejemplifica la información del texto anterior



8.- ¿Cuál es el título que mejor le queda al texto anterior?

- a) El agua que nos gusta.
- b) Las formas cambiantes del agua.
- c) El ciclo del agua.
- d) Las bondades del agua.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 y 2

El 22 de mayo es el día mundial de la biodiversidad. **Las abejas, como todos los seres vivos, forman parte de esa biodiversidad. Pero, desde hace algunos años, los apicultores están preocupados porque las abejas desaparecen de las colmenas en todo el mundo. Se envenenan con los insecticidas que se utilizan en la agricultura moderna. Además tienen menos flores donde libar y están amenazadas por enfermedades en el interior de las colmenas.**

Sin abejas no hay miel. Y es que la miel no se fabrica artificialmente. Pero la desaparición de las abejas no preocupa solo a los golosos. Toda la biodiversidad está

amenazada porque, sin las abejas no hay semillas. Las abejas y otros insectos polinizadores, transportan el polen de flor en flor, permitiendo que se formen los frutos y las semillas de las plantas con flores. Sin ellos, el 80% de estas plantas podría desaparecer, y con ellas, los animales que comen esas plantas.

9.- La maestra de Patricia les pidió que identificaran las ideas principales del texto anterior, las más relevantes y las escribieran en su cuaderno, ¿Cómo se llama esta estrategia para rescatar la información de un texto?

- a) Cuadro sinóptico. b) Mapa conceptual.
c) Resumen. d) Paráfrasis.

10.- Elige la opción que tenga el resumen mejor elaborado del texto anterior.

- a) Las abejas son importantes porque así podemos comer la miel que fabrican. La miel está muy rica, es buena cuando tienes gripa. La podemos echar en la leche para que esté más sabrosa.
- b) Las abejas están desapareciendo, y esto es peligroso para la biodiversidad, ya que las abejas son polinizadoras de las plantas y sin las plantas de las que se alimentan, pueden desaparecer otros animales.
- c) Las abejas liban de las flores, pero los insecticidas las están matando. Nos vamos a quedar sin miel.
- d) Las abejas no soportan los insecticidas, se van a morir y desaparecer junto con las plantas. Vamos a tener que empezar a fabricar miel, en las fábricas y en las casas de las personas.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 16

Hace mucho tiempo, el murciélago era el ave más hermosa de la naturaleza.

El murciélago, al ver que otros pájaros tenían plumas, decidió subir al cielo para pedirle al Creador que llenara su cuerpo de un hermoso plumaje. En cambio, el Creador no tenía para darle plumas y le solicitó que bajara y le reclamara una pluma a cada pájaro.

De nuevo en la tierra, el murciélago solo seleccionaba a las aves con las plumas más hermosas. Así, de un momento a otro, había llenado su cuerpo de plumas de diferentes colores y formas.

Desde ese momento, el murciélago presumía delante de todos de sus plumas y creía que era superior al resto de pájaros. Incluso, los humillaba.

El Creador percibió la actitud orgullosa que el murciélago había tomado y decidió arrebatarse las plumas. Mientras aleteaba, su plumaje se desprendía de su piel. Así, todos los pájaros presenciaron una lluvia de plumas de colores.

Desde entonces, el murciélago no tiene plumas y hace vida en las cuevas para no acordarse de los colores que tuvo y ya no.

<https://www.culturagenial.com/es/leyendas-mexicanas-para-ninos/>

11.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una entrevista. b) Un guión de teatro.
c) Una historieta. d) Una narración.

12.- ¿Quién es el personaje principal de la historia anterior?

- a) Un murciélago.
- b) El creador.
- c) La cueva.
- d) El pájaro.

13.- ¿Por qué El creador le arrebató las plumas al murciélago?

- a) Porque quería las plumas para él.
- b) Porque otra ave se las había pedido.
- c) Porque ya no le gustaron al murciélago.
- d) Por su actitud orgullosa.

14.- ¿Qué hizo el murciélago cuando tuvo sus plumas?

- a) Se escondió en la cueva pues le daba pena que lo vieran.
- b) Se volvió amigable con los pájaros.
- c) Se fue a vivir a otro lugar para ser más feliz.
- d) Se volvió presumido y humillaba a las otras aves.

15.- Elige el título que le quedaría mejor a la historia anterior.

- a) Las plumas de colores.
- b) El creador vengativo.
- c) El murciélago presumido.
- d) La lluvia de plumas de colores.

16.- ¿Cuál es la trama de la historia anterior?

- a) Un murciélago nace con hermosas plumas y el creador se las quita porque le da envidia.
- b) Un murciélago pide plumas al creador, le dan una de cada ave; el murciélago se vuelve presumido y el creador le quita sus plumas.

c) Un grupo de aves le regala sus plumas a un pobre murciélago que vivía en las cuevas para que no le diera frío al volar.

d) El Creador se quiere vengar de las aves y les quita todas sus plumas.

17.- Elige la oración que tenga el verbo en pretérito.

- a) Mi hermana compra fruta en el mercado.
- b) Yo llevaré torta para desayunar.
- c) Mi papá llevó el auto al mecánico.
- d) Mi primo está en la escuela.

18.- Elige la oración que tenga el verbo en copretérito.

- a) El perro come sus croquetas.
- b) El caballo corrió por el bosque.
- c) La niña saltará la cerca del jardín.
- d) Los niños jugaban y cantaban en el parque.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 3

--Anda, déjame entrar a tu casa, tengo mucho frío—dijo la cigarra.

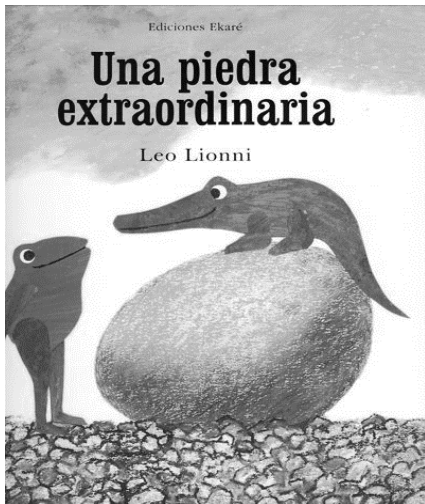
--Si tienes mucho frío, pues baila y canta—contestó la hormiga.

19.- ¿Para qué sirven los guiones largos que están en el texto anterior?

- a) Para indicar que está hablando un personaje.

- b) Para separar las oraciones.
- c) Para indicar que ahí hay verbos.
- d) Para ordenar los sucesos.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 20 Y 21



20.- ¿Cuál es el título del libro?

- a) Leo Lionni.
- b) Ediciones Ekaré.
- c) Un cocodrilo en la piedra.
- d) Una piedra extraordinaria.

21.- ¿Quién es el autor del libro?

- a) Ediciones Ekaré.
- b) Leo Lionni.
- c) Una piedra extraordinaria.
- d) Un cocodrilo en la piedra.

22.- El tío de Mónica cosechó jitomates, pero como son muchos, los va a vender, por lo que necesita avisar a los vecinos que estará una semana en el jardín de la colonia vendiendo sus jitomates, ¿Qué

podría hacer el tío de Mónica para que más personas supieran de su venta de jitomates?

- a) Ponerse en el jardín y esperar a que lleguen las personas.
- b) Ir a un programa de televisión y pagar un comercial.
- c) Poner un anuncio clasificado en el periódico.
- d) Regalar jitomates a todas las personas que vea.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 23



23.- ¿Qué servicio o producto se ofrece en el anuncio anterior?

- a) Boletos de avión para viajar a Francia.
- b) Clases para aprender a hablar francés.
- c) Tramitan la visa para viajar a Francia.
- d) Estampillas postales enviar cartas a Francia.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 8



¿Cuál es tu deporte preferido?	Futbo	Basquetbo	Volibo	Tenis
Votos	12	8	7	5

2.- ¿Cuál deporte es el menos preferido por las personas encuestadas por José?

- a) El Volibol. b) El Tenis.
c) El Basquetbol. d) El Futbol.

3.- ¿Cuántas personas respondieron la encuesta de José?

- a) 40 personas. b) 37 personas.
c) 28 personas. d) 32 personas.

4.- ¿En dónde está representada una gráfica de barras?

24.- ¿De qué trata el anuncio anterior?

- a) Están vendiendo guantes para limpiar.
b) Están ofreciendo servicios de limpieza.
c) Están solicitando vendedores de guantes.
d) Están solicitando personal de limpieza.

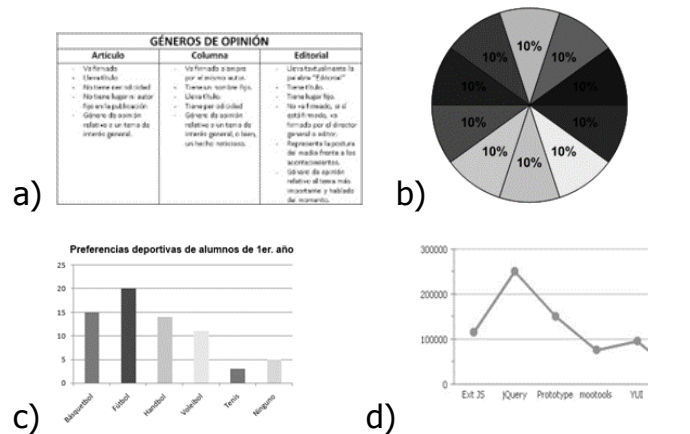
Saberes y pensamiento científico

1.- A José le dejaron de tarea investigar cuál es el deporte preferido de las personas, para eso, realizó una encuesta entre sus vecinos y amigos. ¿Cuál es la mejor manera para representar gráficamente los resultados de la encuesta?

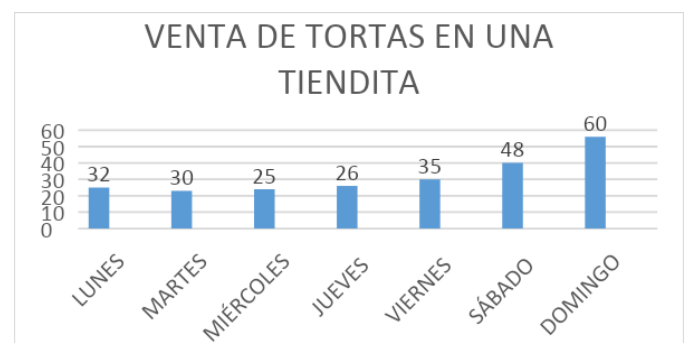
- a) Hacer un mapa conceptual.
b) Hacer un cuadro de doble entrada.
c) Hacer dibujos de todos los deportes.
d) Hacer una gráfica de barras.

LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 2 Y 3.

Los resultados de la encuesta de José son los siguientes:



OBSERVA LA SIGUIENTE GRÁFICA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 5 Y 6.



5.- ¿Cuál pregunta NO se puede responder con la información de la gráfica anterior?

- a) ¿Por qué el domingo se vendieron más tortas?
- b) ¿Cuántas tortas se vendieron el fin de semana?
- c) ¿Cuántas tortas se vendieron en total?
- d) ¿Qué día se vendieron menos tortas?

6.- ¿Cuál pregunta SI se puede responder con la información de la gráfica?

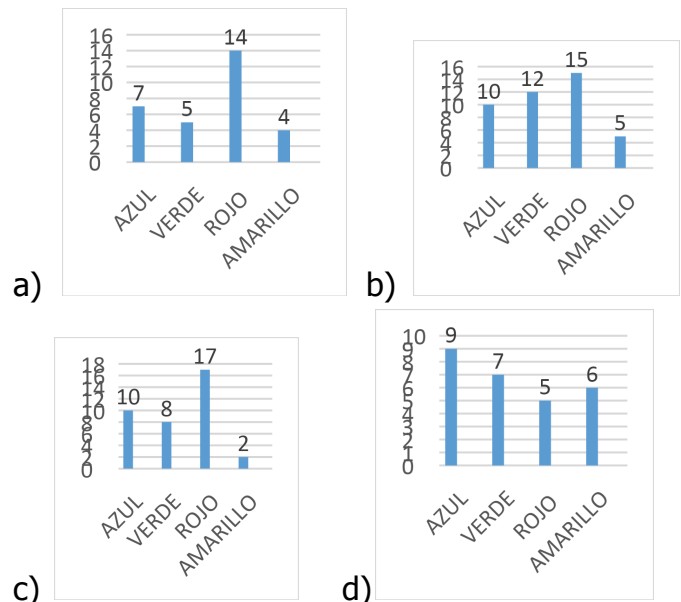
- a) ¿Cuál fue la torta más vendida?
- b) ¿Cómo se llama la tiendita?
- c) ¿Qué día se vendieron más tortas?
- d) ¿Cuánto cuesta una torta?

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y CONTESTA LA PREGUNTA 7.

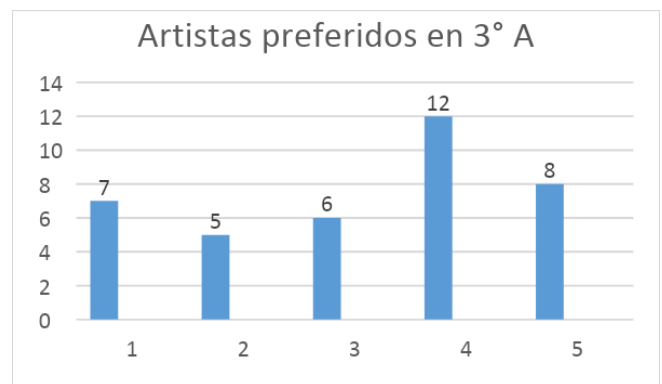
Romina y Marcos hicieron una encuesta para saber cuál era el color favorito de sus compañeros, los resultados son los siguientes:

COLOR	VOTOS
Azul	10
Verde	8
Rojo	17
Amarillo	6

7.- ¿Cuál gráfica representa correctamente la información de la encuesta de Romina y Marcos?



OBSERVA LA GRÁFICA Y CONTESTA LA PREGUNTA 8.



8.- ¿Cuál dato hace falta en la gráfica anterior?

- a) Las barras de la gráfica.
- b) Los nombres de los artistas.
- c) El título de la gráfica.
- d) Los votos obtenidos de cada artista.

9.- Armando compró en la tienda un garrafón de agua de 6 litros, ¿Cuántas botellas de $\frac{1}{4}$ de litro puede llenar con la cantidad de agua del garrafón?

- a) 20 botellas. b) 30 botellas.
c) 15 botellas. d) 24 botellas.

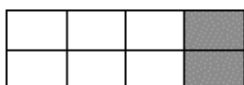
10.- La maestra de Mariana les dejó como actividad elaborar un metro con cartulina y medir varios objetos. Elige, de los siguientes objetos que midieron, el que mida aproximadamente un metro.

- a) El libro de español.
b) El ancho del pizarrón.
c) La mochila de Pedro.
d) El largo del salón.

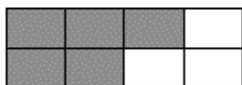
11.- El maestro de tercer grado dejó la siguiente tarea "Iluminen $\frac{2}{8}$ del cuadrilátero".

¿Quién lo hizo correctamente?

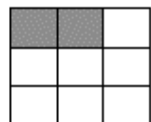
a) Álvaro



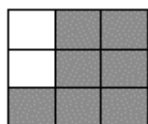
b) Ernesto



c) Vanesa



d) Sandra



12.- Se van a repartir 8 cartulinas entre 12 niños, cuidando que les toque lo mismo y no sobre nada. ¿Cuánta cartulina le tocará a cada uno?

- a) $\frac{12}{8}$ b) $\frac{4}{3}$
c) $\frac{8}{12}$ d) $\frac{10}{8}$

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 y 6

Paulina compró 64 rosas rojas, las cuales las va a regalar de la siguiente manera: la mitad a su mamá, $\frac{1}{4}$ a su tía Alma, $\frac{1}{8}$ a su hermana Gabriela y ella se quedará con el resto.

13.- ¿Cuántas rosas rojas le va a regalar a su tía Alma?

- a) 8 b) 32
c) 16 d) 25

14.- ¿Con cuántas rosas rojas se va a quedar Paulina?

- a) 16 b) 8
c) 25 d) 32

15.- ¿Cuál término sigue en la siguiente sucesión?

1226, 1234, 1242, 1250, 1258, _____

- a) 1266 b) 1269
c) 1270 d) 1300

16.- Pablo ahorra de lo que su papá le da para gastar en la escuela, ya tiene ahorrados 117 pesos. Si decide ahorrar 24 pesos a la semana, ¿cuánto tendrá ahorrado después de 14 semanas?

- a) \$480 pesos. b) \$440 pesos.
c) \$350 pesos. d) \$453 pesos.

17.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma? $478 + 16 =$

- a) 480
- b) 494
- c) 501
- d) 499

18.- El resultado de la resta $547 - 189 =$ ¿será mayor o menor que 300?

- a) Será menor.
- b) Será igual a 485.
- c) Será mayor.
- d) Será igual a 258.

19.- Alejandra y Laura están jugando a serpientes y escaleras, Alejandra cayó en la casilla 67 y tuvo que bajar a la casilla 32. ¿Cuántos lugares retrocedió Alejandra?

- a) 35 lugares.
- b) 45 lugares.
- c) 40 lugares.
- d) 30 lugares.

20.- Pablo tenía en su alcancía 95 pesos, su papá le dio 10 pesos más. El domingo, Pablo acompañó a su mamá a la tienda y compró un balón de fútbol que le costó 76 pesos, ¿Cuánto dinero le quedó a Pablo?

- a) 38 pesos.
- b) 22 pesos.
- c) 35 pesos.
- d) 29 pesos.

21.- Fernando va a repartir en partes iguales 48 fichas en 8 recipientes, ¿cuántas fichas tendrá cada recipiente al terminar el reparto?

- a) 8 fichas.
- b) 6 fichas.
- c) 7 fichas.
- d) 9 fichas.

22.- En una tienda de mascotas acomodan 6 pajaritos en cada jaula, si en total hay 54 pajaritos, ¿cuántas jaulas hay en la tienda de mascotas?

- a) 10 jaulas.
- b) 8 jaulas.
- c) 9 jaulas.
- d) 12 jaulas.

23.- A Marisa le están preparando una fiesta sorpresa, 7 de sus amigas compraron 49 globos. Si se reparten los globos en partes iguales, ¿cuántos globos tiene que inflar cada amiga de Marisa?

- a) 7 globos.
- b) 8 globos.
- c) 9 globos.
- d) 10 globos.

24.- Roberto tiene \$96 pesos, si gasta \$8 pesos diarios, ¿para cuántos días le alcanzará el dinero?

- a) 9 días.
- b) 10 días.
- c) 12 días.
- d) 15 días.

Ética, naturaleza y sociedades

1.- Es la manera que podemos usar para separar los desechos que generamos todos los días para que puedan tener un segundo uso.

- a) Los desechos no deben separarse.
- b) En basura de la casa y de la calle.
- c) En comestibles y no comestibles.
- d) En orgánicos e inorgánicos.

2.- Elige el que sea un desecho inorgánico...

- a) Hueso de pollo.
- b) Cáscara de plátano.
- c) Botellas de plástico.
- d) Espinas de pescado.

3.- Es una práctica que ayuda a evitar que se agoten los recursos naturales, dando la oportunidad de volver a utilizar nuestros desechos.

- a) El reciclaje.
- b) Quemar la basura en nuestras casas.
- c) Lavar el auto con manguera.
- d) La tala de árboles.

4.- ¿Qué significan las 3 erres de la estrategia del reciclaje?

- a) Reusar, Recipiente, Reconocer.
- b) Reducir, Reemplazar, Rolar.
- c) Reciclar, Reunir, Reeducar.
- d) Reducir, Reusar, Reciclar.

5.- Es un ejemplo de una acción donde se reúsa un material.

- a) Roberto cierra la llave de agua mientras lava los trastes.
- b) Sara guarda las botellas de agua y refresco, las lava y las usa como recipiente de otras sustancias.
- c) Sofía separa la basura en orgánica inorgánica.
- d) Diariamente la mamá de Pablo le compra una botella de agua pues Pablo tira la botella.

6.- Es de los materiales que más se recicla, ya que se puede fundir varias veces para elaborar una gran diversidad de objetos sin que pierda sus propiedades.

- a) La madera.
- b) Las hojas de papel.
- c) El vidrio.
- d) Las cáscaras de plátano.

7.- Es una de las mejores formas de reintegrar los desechos orgánicos a la naturaleza.

- a) Elaborando una composta.
- b) Poniendo los desechos en bolsas negras.
- c) Quemando todos los desechos.
- d) Vertiendo los desechos en el río.

8.- ¿Cuál material se disolverá mejor en agua?

- a) Un tornillo.
- b) Una goma de borrar.
- c) El azúcar.
- d) Una ramita de árbol.

9.-Elige el material que podemos encontrar en cualquiera de los tres estados físicos de la materia.

- a) El fierro.
- b) La madera.
- c) El agua.
- d) El plástico.

10.- ¿Qué es una mezcla?

- a) Es la separación de dos o más sustancias
- b) Es la combinación de dos o más sustancias.
- c) Es la unión de células químicas.
- d) Es la filtración de los materiales líquidos.

11.- ¿Cuáles de los siguientes materiales no se pueden mezclar?

- a) El agua y el aceite.
- b) La leche y el café.
- c) El agua y el chocolate en polvo.
- d) El agua y el azúcar.

12.- Es un ejemplo de un material no soluble.

- a) La harina.
- b) La sal.
- c) El azúcar.
- d) La madera.

13.- Elige la comida que sea resultado de una mezcla.

- a) Quesadillas.
- b) Carne asada.
- c) Un pastel.
- d) Huevos estrellados.

14.- ¿Cuál sustancia hará que, al mezclarse con el agua, esta cambie de color?

- a) Semillas de frijol.
- b) El café.
- c) La sal.
- d) El azúcar.

15.- ¿Qué es la temperatura?

- a) Es la medida de longitud de los cuerpos.
- b) Es la medida del calor de los cuerpos.
- c) Indica que tan flexible es un cuerpo.
- d) Es la medida del peso de los cuerpos.

16.- Es el instrumento que utilizamos para medir la temperatura del cuerpo humano.

- a) El termómetro clínico.
- b) El amperímetro.
- c) El termómetro industrial.
- d) El barómetro.

17.- ¿Cuál es la temperatura normal del cuerpo humano?

- a) 40 grados Fahrenheit.
- b) 25 grados Celsius.
- c) 38 grados Fahrenheit.
- d) 36.6 grados Celsius.

18.- Cuando la temperatura de una persona aumenta, se dice que esa persona tiene...

- a) Hipotiroidismo.
- b) Hipotermia.
- c) Hipoglucemia.
- d) Fiebre.

19.- En un proyecto, es el momento en que se define el tema, el tiempo que se dedicará a la investigación, los materiales a utilizar y cómo se va a comunicar.

- a) Planeación.
- b) Desarrollo.

- c) Evaluación.
Comunicación.
- d)

20.- Sirve para reflexionar y conocer el desempeño del trabajo en equipo.

- a) Comunicación. b) Evaluación.
c) Desarrollo. d) Planeación.

21.- Son ejemplos de cómo dar a conocer un proyecto a la comunidad escolar.

- a) Cine, radio. b) Museo, teatro.
c) Cartel, fotos. d) Televisión, periódico.

De lo humano y lo comunitario

1.- ¿Por qué a la primera lengua que aprendemos se le llama "lengua materna"?

- a) Porque solo las mamás lo pueden hablar.
b) Porque las mamás deciden quién lo puede hablar.
c) Porque es la primera que aprendemos al escucharla de nuestra madre.
d) Porque la aprendemos en la escuela.

2.- ¿Qué podemos hacer con nuestra lengua materna?

- a) Nombrar nuestros sentimientos y aprender a relacionarnos.
b) Aprender groserías para hacer sentir mal a las personas.
c) Nada, de nada sirve aprender una lengua materna.
d) Poner apodos a nuestros amigos.

3.- ¿En dónde tienen su origen las lenguas indígenas de México?

- a) En el antiguo Estados Unidos.
b) En el norte de África.
c) En las sociedades prehispánicas.
d) En el imperio de China.

4.- Es una forma de que las familias indígenas conserven su identidad.

- a) Aprender todos inglés para ir a trabajar a Estados Unidos.
b) Cambiando de lengua materna a una más moderna.
c) Comprar ropa de marca para que los reconozcan.
d) Enseñar su lengua y transmitir sus conocimientos.

5.- ¿Por qué las culturas indígenas tienen una relación muy profunda con su lugar de origen?

- a) Porque cuando son adultos compran las tierras al gobierno para sembrar alimentos.
b) Porque según sus leyes está prohibido mostrar su cultura al mundo.
c) Porque según su visión del mundo la tierra es parte de su forma de ser, de pensar y de hacer las cosas.
d) Porque tienen prohibido salir de su comunidad.

6.- ¿Por qué es tan importante la tierra para los pueblos originarios?

- a) Porque representa el hogar de sus antepasados, el presente que satisface sus necesidades básicas y el futuro legado para sus hijos.
b) Porque ahí entierran a sus difuntos.
c) Porque sus comunidades son las únicas que tienen tierra fértil para sembrar.
d) Porque la tierra de sus comunidades da frutos únicos en el mundo.

7.- ¿Por qué las personas somos diferentes?

- a) Porque respiramos el mismo aire.
- b) Porque nos gustan las mismas cosas.
- c) No somos diferentes, somos iguales.
- d) Porque pensamos de forma distinta.

8.- Es uno de los motivos por los cuales entramos en conflictos con las personas.

- a) Porque piensan igual que nosotros.
- b) Porque respondemos diferente a una misma situación.
- c) Porque deseamos las mismas cosas.
- d) Porque ayudamos a las personas.

9.- Es una de las mejores formas de resolver un conflicto.

- a) Conversar sin violencia.
- b) Ignorar a la otra persona.
- c) Insultar a la otra persona.
- d) Gritar para que me respeten.

10.- ¿Por qué razón un conflicto no es necesariamente negativo?

- a) Porque después de golpearse ya no se van a volver a hablar.
- b) Porque depende de cómo se maneje podemos aprender a convivir.
- c) Porque vas a poder desquitar todo tu coraje.
- d) Porque después de pelear serás una mejor persona.

11.- ¿Por qué razón es importante aprender a reconocer los conflictos?

- a) Para que todos me respeten y me tengan miedo.
- b) Para ser el primero en tirar un golpe.
- c) Para que no se conviertan en violencia y solucionarlos adecuadamente.
- d) Para poder esconderme y que no me hagan daño.

12.- Son los medios por los cuáles tenemos contacto con las lenguas y culturas de nuestro país, EXCEPTO...

- a) Radio.
- b) Música.
- c) Cartas.
- d) Televisión

13.- Son las emociones que sentimos ante las situaciones conflictivas que surgen de la convivencia diaria con las personas.

- a) Enojo o tristeza.
- b) Alegría o felicidad.
- c) Sorpresa o satisfacción.
- d) Emoción o agrado.

14.- ¿Qué puede pasar si tratas de resolver un conflicto estando enojado?

- a) Es la mejor forma de actuar, enojado te hacen más caso.
- b) Golpeas a las personas y ganas el conflicto.
- c) La otra persona se asusta y corre.
- d) Puedes lastimar a alguien y solo empeorar la situación sin resolverla.

15.- ¿Cuál es la manera correcta de manejar los conflictos en una convivencia pacífica?

- a) Humillando a las personas para que nos respeten.
- b) Con gritos y golpes para que nos tengan miedo.
- c) Con respeto e inclusión, viviendo en armonía con los demás.
- d) Con discriminación para ser más que las otras personas.

LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y RESPONDE LA PREGUNTA 4

María estaba en el recreo y vio que sus compañeros iban a jugar fútbol; María que sabe jugar y es buena jugando, pidió entrar, Omar, el dueño del balón le dijo que no podía jugar pues el fútbol es para niños. María se fue triste a su salón.

16.- ¿Cuál es la opción correcta respecto a la actitud de Omar?

- a) Estuvo bien, las niñas deben jugar a las muñecas.
- b) Hizo lo correcto, las niñas no saben jugar fútbol.
- c) Estuvo mal, las mujeres también pueden jugar al fútbol.
- d) Lo hizo bien, las niñas no tiran fuerte.

17.- De la siguiente lista, elige la actividad que NO puede hacer un niño.

- Bailar.
- Jugar a las muñecas.
- Limpiar la casa.
- Cocinar.

- a) Jugar a las muñecas.
- b) Limpiar la casa.
- c) Bailar.
- d) Un niño puede hacer todas las actividades de la lista anterior.

18.- Es la igualdad que consiste en que hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para desarrollarse en espacios como la educación, el deporte o el trabajo.

- a) Igualdad de género.
- b) Igualdad de metas.
- c) Igualdad de proyectos.
- d) Igualdad de objetivos.

19.- Elige el que NO sea un grupo al que perteneces.

- a) Tus compañeros de clase.
- b) Los amigos de tu colonia.
- c) El equipo de trabajo de tu papá.
- d) Los integrantes de tu familia.

20.- Es el grupo al que perteneces que siempre estará contigo, te apoyará y podrás contar con ellos cuando los necesites.

- a) El equipo de trabajo de tu papá.
- b) Los integrantes de tu familia.
- c) Tus compañeros de clase.
- d) Los amigos de tu colonia.

21.- ¿Qué puedes hacer para ubicar los lugares a donde puedes ir con tus grupos a los que perteneces?

- a) Un mapa conceptual.
- b) Una carta.
- c) Un recado breve.
- d) Un croquis.

22.- Escribe un lugar a dónde te gusta ir con algún grupo al que perteneces.

23.- Escribe un lugar de recreación que exista en el lugar donde vives.

24.- Son acciones que las personas realizan y que cambian el paisaje de una comunidad.

- a) Pintar las bardas.
- b) Tirar la basura.
- c) Cortar las ramas de los árboles.
- d) Construir casas.

25.- Son los servicios públicos que introducen los gobiernos y que modifican el paisaje de una comunidad, EXCEPTO:

- a) Pintar las casas del mismo color.
- b) Agua potable.
- c) Alcantarillado.
- d) Pavimentación.

26.- Además de educación y recreación, ¿Cuál es el servicio que las personas necesitan para vivir mejor?

- a) Parques acuáticos.
- b) Salud.
- c) Mercados.
- d) Escuelas.

27.- Es un fenómeno natural que puede afectar el paisaje y la vida de las personas.

- a) La explotación de las minas.
- b) Tirar basura en los ríos.
- c) Un huracán.
- d) El humo de las fábricas.

28.- Es un ejemplo de las acciones humanas que dañan el paisaje y afectan a las personas.

- a) Erupciones volcánicas.
- b) Terremotos.
- c) Tirar la basura en la calle.
- d) Sequías.

29.- Es un ejemplo de un desastre causado por el hombre.

- a) Un tsunami.
- b) Un sismo.
- c) Una fogata mal apagada.
- d) Una inundación.

30.- Además de causar daños materiales y pérdidas humanas, ¿cuál es otra consecuencia de los desastres en las localidades?


- a) Los muebles se mojan con las lluvias.
- b) La modificación del paisaje.
- c) Los árboles dejan de dar frutos.
- d) Se generan pozos profundos.

El estado con el que colinda es:

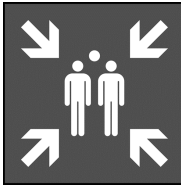
31.- En el semáforo de alerta, ¿qué significa el color verde?


- a) Desarrollar actividades de forma normal.
- b) Se inicia la evacuación, actuar de acuerdo con el plan de emergencia.
- c) Estar atentos a los comunicados de las autoridades.
- d) Huir lo más rápido posible, peligro inminente.

32.-Elije la señal que te alerta de un posible riesgo.


- 

a)



b)
- 

c)



d)

33.- Anota el nombre de tu estado y uno que colinde con él.

El Nombre de mi estado es:

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Lenguajes					Saberes y pensamiento científico					Ética, naturaleza y sociedades					De lo humano y lo comunitario				
1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D	1	A	B	C	D
2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D	2	A	B	C	D
3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D	3	A	B	C	D
4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D	4	A	B	C	D
5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D	5	A	B	C	D
6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D	6	A	B	C	D
7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D	7	A	B	C	D
8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D	8	A	B	C	D
9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D	9	A	B	C	D
10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D	10	A	B	C	D
11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D	11	A	B	C	D
12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D	12	A	B	C	D
13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D	13	A	B	C	D
14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D	14	A	B	C	D
15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D	15	A	B	C	D
16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D	16	A	B	C	D
17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D	17	A	B	C	D
18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D	18	A	B	C	D
19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D	19	A	B	C	D
20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D	20	A	B	C	D
21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D	21	A	B	C	D
22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D	22	A	B	C	D
23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D	23	A	B	C	D
24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D	24	A	B	C	D
25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D	25	A	B	C	D
26	A	B	C	D	26	A	B	C	D	26	A	B	C	D	26	A	B	C	D
27	A	B	C	D	27	A	B	C	D	27	A	B	C	D	27	A	B	C	D
28	A	B	C	D	28	A	B	C	D	28	A	B	C	D	28	A	B	C	D

CLAVE DE RESPUESTAS

Lenguajes			Saberes y pensamiento científico			Ética, naturaleza y sociedades			De lo humano y lo comunitario	
Reactiv	Respuest		Reactiv	Respuest		Reactiv	Respuest		Reactiv	Respuest
0	a		0	a		0	a		0	a
1	b		1	d		1	d		1	c
2	c		2	b		2	c		2	a
3	d		3	d		3	a		3	c
4	a		4	c		4	d		4	d
5	c		5	a		5	b		5	c
6	d		6	c		6	c		6	a
7	a		7	c		7	a		7	d
8	c		8	b		8	c		8	b
9	c		9	d		9	c		9	a
10	b		10	b		10	b		10	b
11	d		11	a		11	a		11	c
12	a		12	c		12	d		12	c
13	d		13	c		13	c		13	a
14	d		14	b		14	b		14	d
15	c		15	a		15	b		15	c
16	b		16	d		16	a		16	c
17	c		17	b		17	d		17	d
18	d		18	c		18	d		18	a
19	a		19	a		19	a		19	c
20	d		20	d		20	b		20	b
21	b		21	b		21	c		21	d
22	c		22	c		22			22	RA
23	b		23	a		23			23	RA
24	d		24	c		24			24	d
25			25			25			25	a
26			26			26			26	b
27			27			27			27	c
28			28			28			28	c
29			29			29			29	c
30			30			30			30	b
31			31			31			31	a
32			32			32			32	c
33			33			33			33	RA

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.