

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كركوك
الكلية / المعهد : كلية الآداب
القسم العلمي : قسم اللغة العربية
تاریخ ملء الملف : 2021 / 6 / 28

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
اسم رئيس القسم :

التاريخ :
دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع
صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة كركوك / كلية الآداب	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	2. القسم العلمي / المركز
النحو والتطبيق	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات/آخرى
الكتروني ومدمج	6. برنامج الاعتماد المعتمد
التقارير والحوارات	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021 / 8 / 9	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطلبة مفردات النحو العربي نظرياً وتطبيقاً وجعله قادراً على الكتابة بشكل صحيح والنطق بشكل سليم وتعليمهم كيفية الاعراب من خلال تدريسه لمفردات النحو المعتمدة عند النحويين.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم شهادة بكالوريوس اداب

أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- تعليم الطالب لحدود النحو بالنسبة لعلوم العربية.
- أ2- تعليم مفردات النحو .
- أ3- تعليم الطالب كيفية الكتابة بشكل صحيح.
- أ4- تعليم الطالب كيفية النطق والاعراب بشكل صحيح .
- 5
- 6

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – النطق والاعراب السليمين .
- ب 2 – الكتابة بشكل سليم .
- 3

طرائق التعليم والتعلم

الحاضر أو الالقاء والتحاور مع الطلبة لتحقيق الجانبين النظري والتطبيقي .

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية .
والمشاركات الشفوية من خلال المحاضرات .

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه :

- ج 1- اقناع الطالب بأنه صاحب رسالة لغوية
- ج 2- افهم الطالب بأن يتعلم مفردات النحو لأنه صاحب رسالة لغوية قيمة
- 3
- 4

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات .
التحاور الشفوي .
التكليف بالتقارير .

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية .
والامتحانات الشفهية .
والتقارير العلمية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الضبط اللغوي .
 - د2- المقدرة على الاعراب .
 - د3
 - د4

طائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات .
التحاور من خلال الامثلة التطبيقية

طائق التقييم

الامتحانات التحريرية
والامتحانات الشفهية .

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
0	3	النحو والتطبيق		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

قراءة الكتب الخارجية في مفردات المادة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في الاعدادية زائد درجة الاختبار في المقابلة من قبل لجنة مختصة في القسم .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب شرح ابن عقيل .

كتاب التطبيق النحوي – عبد الرحمن الراجحي .

كتاب قطر الندى وبل الصدى --- ابن هشام .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
جامعة كركوك / كلية الآداب	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	2. القسم العلمي / المركز
النحو والتطبيق	3. اسم / رمز المقرر
الكتروني ومدمج .	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ثلاث ساعات أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 8 / 9	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	تعليم الطلاب كيفية الكتابة الصحيحة والنطق السليم من خلال معرفة الاعراب الصحيح من خلال دراسة مفردات وأبواب النحو

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ-1- بكالوريوس آداب .

-2

-3

-4

-5

-6

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - جودة الكتابة ,

ب 2 - جودة الاعراب ,

ب 3 - تنقيف الطالب بأبواب النحو ,

-4

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات الالكترونية وحضورها ,

التحول الشفوي من خلال التطبيق في اعراب الجمل .

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية

.

الاختبارات الشفهية .

انجاز التقارير المختصة

ج- الاهداف الوجданية والقيميه

ج 1- تهيئة طلبة متخصصين بالمادة العلمية .

ج 2- اقتناع الطلبة بأنهم أصحاب رسالة لغوية عليهم حملها بكل أمانة

-3

-4

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات الالكترونية والحضوريه .

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية .
الاختبارات الشفوية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- القدرة على الاعراب .
- د-2- القدرة على فهم النصوص العربية .
- د-3- الكتابة الصحيحة .
- د-4- النطق السليم لألفاظ العربية .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تحريري	الحاضر	النداء	بكالوريوس	3	
تحريري	اللقاء	التعجب	بكالوريوس	3	
تحريري	اللقاء	أسماء الأصوات	بكالوريوس	3	
تحريري	اللقاء	الممنوع من الصرف	بكالوريوس	3	
تحريري	اللقاء	نصب الفعل المضارع	بكالوريوس	3	
تحريري	اللقاء	جزم الفعل المضارع	بكالوريوس	3	
تحريري	اللقاء	المدح والذم	بكالوريوس	3	

11. البنية التحتية

كتاب شرح ابن عقيل—لابن عقيل	1- الكتب المقررة المطلوبة
التطبيق النحوى -د. عبده الراجحي .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب قطر الندى وبل الصدى—ابن هشام	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
المكتبة الشاملة	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

اختصار المفردات.
الاهتمام بالجانب التطبيقي .