

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : كركوك

الكلية /المعهد : كلية الاداب

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 6 / 28

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النحو والتطبيق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الالكتروني ومدمج
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التقارير والحوارات
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 8 / 9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة مفردات النحو العربي نظريا وتطبيقا وجعله قادرا على الكتابة بشكل صحيح والنطق بشكل سليم وتعليمه كيفية الاعراب من خلال تدريسه لمفردات النحو المعتمدة عند النحويين.
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	شهادة بكالوريوس اداب

<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>أ1- تعليم الطالب لحدود النحو بالنسبة لعلوم العربية.</p> <p>أ2- تعليم مفردات النحو .</p> <p>أ3- تعليم الطالب كيفية الكتابة بشكل صحيح.</p> <p>أ4- تعليم الطالب كيفية النطق والاعراب بشكل صحيح .</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 – النطق والاعراب السليمين .</p> <p>ب 2 – الكتابة بشكل سليم .</p> <p>ب 3 -</p>
طرائق التعليم والتعلم
التحاضر أو اللقاء والتحاور مع الطلبة لتحقيق الجانبين النظري والتطبيقي .
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية . والمشاركات الشفوية من خلال المحاضرات .
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- اقناع الطالب بأنه صاحب رسالة لغوية</p> <p>ج2- افهام الطالب بأن يتعلم مفردات النحو لأنه صاحب رسالة لغوية قيمة</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات . التحاور الشفوي . التكليف بالتقارير .
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية . والامتحانات الشفهية . والتقارير العلمية .

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الضبط اللغوي .
- د2- المقدرة على الاعراب .
- د3-
- د4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات .
التحاور من خلال الامثلة التطبيقية

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية
والامتحانات الشفهية .

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
0	3	النحو والتطبيق		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي
قراءة الكتب الخارجية في مفردات المادة
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معدل الطالب في الاعدادية زائد درجة الاختبار في المقابلة من قبل لجنة مختصة في القسم .
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>كتاب شرح ابن عقيل .</p> <p>كتاب التطبيق النحوي – عبده الراجحي .</p> <p>كتاب قطر الندى وبل الصدى --- ابن هشام .</p>

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
	=				=				=				=			أساسي
																النحو والتطبيق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	النحو والتطبيق
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني ومدمج .
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 8 / 9
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلاب كيفية الكتابة الصحيحة والنطق السليم من خلال معرفة الاعراب الصحيح من خلال دراسة مفردات وأبواب النحو	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- بكالوريوس آداب . أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - جودة الكتابة , ب2 - جودة الاعراب , ب3 - تثقيف الطالب بأبواب النحو , ب4-
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الكترونيا وحضورا , التحور الشفوي من خلال التطبيق في اعراب الجمل .
طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية الاختبارات الشفهية . انجاز التقارير المختصة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تهيئة طلبة متخصصين بالمادة العلمية . ج2- اقتناع الطلبة بأنهم أصحاب رسالة لغوية عليهم حملها بكل أمانة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الالكترونية والحضورية .
طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية . الاختبارات الشفوية .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- القدرة على الاعراب . د2- القدرة على فهم النصوص العربية . د3- الكتابة الصحيحة . د4- النطق السليم لألفاظ العربية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	3	بكالوريوس	النداء	التحاضر	تحريري
	3	بكالوريوس	التعجب	اللقاء	تحريري
	3	بكالوريوس	أسماء الأصوات	اللقاء	تحريري
	3	بكالوريوس	الممنوع من الصرف	اللقاء	تحريري
	3	بكالوريوس	نصب الفعل المضارع	اللقاء	تحريري
	3	بكالوريوس	جزم الفعل المضارع	اللقاء	تحريري
	3	بكالوريوس	المدح والذم	اللقاء	تحريري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب شرح ابن عقيل—لابن عقيل
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التطبيق النحوي -د. عبده الراجحي .
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	كتاب قطر الندى وبل الصدى—ابن هشام
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	المكتبة الشاملة

اختصار المفردات.
الاهتمام بالجانب التطبيقي .