

KAUNO TAIKOMOSIOS DAILĖS MOKYKLA
DAINOS ROŽNIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

KTDM misija

Profesinio mokymo įstaiga ugdanti bendruomenės narių kompetencijas ir kurianti mokymosi erdvę, kurioje besimokantieji įgyja asmens poreikius ir galimybes atitinkantį bendrąjį išsilavinimą bei vaizduojamojo meno paslaugų, dailiųjų dirbinių gamybos, poligrafijos, žiniasklaidos ir reklamos sektorių kvalifikacijas.

Vizija

Vizualaus meno paslaugų mokymo centras su aktyvia sumaniai ir tvariai veikiančia bendruomene.

Strateginiai tikslai:

- 1. Užtikrinti kokybišką ir darnų ugdymo(-si) procesą.
- 2. Kurti konstruktyviai sąveikaujančias bendruomenes.
- 3. Taikyti pažangius mokyklos veiklos organizavimo modelius.

2024 m. pasiekti rezultatai:

1. Užtikrinti kokybišką ir darnų ugdymo(-si) procesą.

1.1. Įgyvendinti profesinio mokymo programas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius

- Pameistrystės forma besimokančių mokinių dalis nuo visų PM programos mokinių išskyrus BU mokinius - planuota 21 mokiny, pasiekta - 24, t. y. 114 proc.
- Suaugusiųjų mokymas (Užimtumo tarnybos, įstaigų, įmonių asmenų lėšomis), mokymo valandos, val. sk. (žm. sk. * programos valandų skaičiaus) – planuota 15000, pasiekta 55839, t. y. 372 proc.
- Mokiniai, kurie buvo išvykę mokytis į SPMC, vnt. – planuota 77, pasiekta 80, t. y. 103 proc.
- Mokiniai, dalyvaujantys „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose - planuota 26, pasiekta – 47, t.y. 180 proc.
- Dalyvavimas „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose – planuota 1 eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė, pasiekta 2 eksperimentinės profesinio mokymo programos grupės, t.y. 200 proc.
- Dalyvauta profesinio meistriškumo konkursuose, mokinių sk. – planuota 5, pasiekta 22.
- Prizinių vietų profesinio meistriškumo konkursuose skaičius – planuota 1, pasiekta 4.

1.2. Įgyvendinti atnaujinto turinio bendrojo ugdymo programas siekiant užtikrinti aukštesnę kokybę

- Ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas, taip/ne – planuota Taip., pasiekta Taip, t. y. 100 proc.
- Ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukties sąlygų užtikrinimui reikalingų erdvių atnaujinimas, priemonių įsigijimas, taip/ne – planuota – Taip, pasiekta – Taip, t. y. 100

proc.

- Praleistų bendrojo ugdymo programų pamokų skaičius. Sumažėjo vidutinis vienam mokiniui tenkantis, per mokslo metus praleistų BU programų pamokų skaičius. Planuota 5 proc., pasiekta – 6 proc., t.y. 120 proc.
- Siūlomos neformaliojo švietimo programos, vnt. – planuota 12, pasiekta 13, t. y. 108 proc.
- Parengtų, savivaldybės finansuojamų, vaikų neformaliojo švietimo programų skaičius, vnt. – planuota 1, pasiekta 1, t. y. 100 proc.

1.3 Siekti aukštesnių mokinių mokymo(-si) ir ugdymo rezultatų.

- Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų vertinimas yra 8-10 balų dalis, nuo visų įgijusių kvalifikaciją, proc. – planuota 75 proc., pasiekta 83,65 proc., t. y. 110 proc.
- Įgijusių kvalifikaciją mokinių dalis nuo praėjusiais metais faktinio spalio 1 d. baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus, proc. – planuota 75 proc., pasiekta 88 proc., t. y. 117 proc.
- Nebaigusių PM programos mokinių dalies mažėjimas, nuo įstojusių į PM programą, proc. – planuota sumažėjimas 3 proc. lyginant su praėjusiais metais (2023 m. – 36,8, 2024 m. -29,33), pasiekta – 6,47 proc. t.y. 200 proc.
- Mokinių, nutraukusių mokymąsi per mokslo metus mažėjimas, nuo visų įstojusiujų skaičiaus, proc. - planuota ne daugiau kaip 14 proc., pasiekta 22,52 proc.
- Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis, nuo visų mokinių, baigusių vidurinio mokymo programą, proc. – planuota 92 proc., pasiekta 92 proc. t. y. 100,00 proc.
- Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis, nuo visų mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, proc. – planuota 60 proc., pasiekta 94 proc., t. y. 156 proc.

1.4. Plėtoti pagalbos mokiniui priemonės bei didinti paslaugų prieinamumą besimokantiejiems.

- Įgyvendinamos prevencijos programos, vnt. – planuota 1-2, pasiekta 1, t. y. 100 proc.
- Suteiktų psichologo konsultacijų skaičius, vnt. – patenkintų Vaiko gerovės komisijos rekomendacijų, planuota 90 proc., pasiekta 91 proc., t. y. 101 proc.
- Suteiktų socialinio pedagogo konsultacijų skaičius, vnt. – patenkintų grupės vadovų prašymų, planuota 90 proc., pasiekta 94,12 proc, t. y. 104 proc.
- Specialiojo pedagogo konsultacijų skaičius, proc. (patenkintų SUP mokinių tėvų prašymų). Planuota 90 proc., pasiekta – 100 proc., t.y. 111 proc.
- Suteikta materialinė parama. Planuota patenkinti 70 proc. prašymų. Pasiekta – 57,89 proc.
- Pedagoginės ir psichologinės pagalbos mokiniui organizavimas, renginių skaičius – planuota 20, pasiekta 23, t. y. 115 proc.
- Profesinio orientavimo konsultacijų, karjeros planavimo paslaugų organizavimas, konsultacijų skaičius – planuota 80, pasiekta 120, t. y. 150 proc.
- Profesinio orientavimo konsultacijų, karjeros planavimo paslaugų organizavimas, veiklų skaičius – planuota 5, pasiekta 5, t. y. 100 proc.

1.5 Atnaujinti ir aprūpinti praktinio mokymo bazę skirtą įgyvendinti profesinio mokymo programoms ir atlikti pasitelktojo teikėjo funkcijoms.

- Įrangos, priemonių, medžiagų PM programų aprūpinimui įsigijimas, skirtos lėšos – planuota 30 tūkst. Eur, pasiekta – 39221 tūkst. Eur, t. y. 130 proc.
- Mokymo priemonių, metodinių išteklių modernumo ir atitikimo darbo rinkos poreikiams/programoms užtikrinimas, Išteklių atnaujinimo poreikių priemonių plano įvykdymo dalis, proc. – planuota 90 proc., pasiekta 93 proc., t. y. 103 proc. daugiau.

2. Kurti konstruktyviai sąveikaujančias bendruomenes.

2.1. Stiprinti mokyklos savivaldą.

- Savivaldos institucijų aktyvumas, įgyvendintos iniciatyvos, vnt. – planuota 2, pasiekta 2,

t. y. 100 proc.

- Savivaldos institucijų organizuoti renginiai, renginių bendruomenei skaičius – planuota 4, pasiekta 4, t. y. 100 proc.

2.2. Plėtoti pasidalintą lyderystę.

- Įgyvendintos bendruomenės narių iniciatyvos, vnt. – planuota 2, pasiekta 2, t. y. 100 proc.
- Tarpusavio ugdomojo konsultavimo veiklos; vienam mokytojui tenkančių veiklų skaičius, vnt. – planuota 2, pasiekta 2, t. y. 100 proc.
- Pasitenkinimo mentoryse lygis, 5 balų skalėje – planuota 4, pasiekta 5, t. y. 125 proc.

2.3. Kurti bendruomenišką mokyklą

- Organizuotos bendruomeniškumą skatinančios veiklos (renginiai, projektai, akcijos ir kt.), vnt. – planuota 5, pasiekta 20, t. y. 400 proc.
- Tinklaveika su švietimo institucijomis, veiklų skaičius vnt. – planuota 5, pasiekta 13, t. y. 260 proc.
- Tinklaveika su darbdaviais, organizacijomis, veiklų skaičius vnt. – planuota 2, pasiekta 4, t. y. 200 proc.

2.4. Plėtoti veiklų tarptautiškumą.

- Įgyvendinti projektai, projektų skaičius vnt. – planuota 3, pasiekta 8, t. y. 266 proc.
- Įgyvendinti projektai, įsisavintos lėšos, tūkst. Eur. – planuota 90, pasiekta 214 Eur, t. y. 237 proc.
- Mokytojai, dalyvavę tarptautinių projektų veiklose, mobilumo vizituose, vnt. – planuota 15, pasiekta 21, t. y. 140 proc.
- Mokiniai dalyvavę tarptautinių projektų veiklose, mobilumo vizituose, vnt. – planuota 30, pasiekta 44, t. y. 146 proc.
- Tarptautinių projektų dalyvių, patiriančių socialinę atskirtį ir ekonominius sunkumus, mobilumų skaičius, vnt. – planuota 5, pasiekta 15, t. y. 300 proc.

3. Taikyti pažangius mokyklos veiklos organizavimo modelius.

3.1. Kokybės vadybos sistemos veikimo užtikrinimas

- Kokybės vadybos sistemos vidaus auditas, atlikta/neatlikta – planuota Atlikta, pasiekta Atlikta, t. y. 100 proc.
- Kokybės vadybos sistemos išorės auditas, atlikta/neatlikta – planuota Atlikta, pasiekta Atlikta, t. y. 100 proc.

3.2. Tikslingai vykdyti mokyklos veiklos viešinimo priemones

- Įvykdytas mokinių priėmimo į VNF vietas planas, užpildytų VNF profesinio mokymo vietų dalis, proc. – planuota 95 proc., pasiekta 97 proc., t. y. 102 proc.
- Mokyklos veiklos pristatymas visuomenei, priemonių skaičius, vnt. – planuota 3, pasiekta 3, t. y. 100 proc.

3.3. Skatinti pedagoginio personalo kompetencijų augimą ir didinti jų veiklos veiksmingumą.

- Pedagogai dalyvavo profesinio tobulėjimo renginiuose, pedagoginių darbuotojų dalis, pasiekusi steigėjo nustatytą rodiklį (5 dienos skirtos profesiniam tobulėjimui) dalis, proc. – planuota 92 proc., pasiekta 87,30 proc.
- Atestuoti mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, atestuotų dalis, proc. – planuota 66, pasiekta 57.
- Dalijimasis profesine patirtimi, pranešimų išorėje skaičius, vnt. – planuota 2, pasiekta 5, t. y. 250 proc.
- Dalijimasis profesine patirtimi, pranešimų mokykloje skaičius, vnt. – planuota 10, pasiekta 10.

3.4. Užtikrinti vidaus kontrolę.

- Darbuotojų metinės veiklos vertinimas, darbuotojų, kurių metinė veikla įvertinta labai

gerai, dalis nuo visų mokyklos darbuotojų, proc. – planuota 20 proc., pasiekta 42 proc., t. y. 210 proc.

- Parengti/atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys vidaus teisės aktai, dokumentų skaičius – planuota 10, pasiekta 18, t. y. 180 proc.
- Sklandžiai vidinei komunikacijai, dokumentų valdymui, viešųjų pirkimų valdymui naudojama profesinio mokymo informacinė sistema pritaikoma besikeičiančioms sąlygoms, Įdiegta dokumentų valdymo programa DBSIS (dokumentai ruošiami, registruojami DBSIS pagal dokumentacijos planą) Taip/Ne, pasiekta Taip.
- Įgyvendintos vidaus kontrolės plano priemonės, vidaus kontrolės įgyvendinimo vertinimas, labai gerai/gerai/patenkinamai/ nepatenkinamai – planuota Gerai, pasiekta Gerai, t. y. 100 proc.
- Įgyvendintas apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarkos priemonių įgyvendinimo planas, atsparumo korupcijai lygis, labai žemas/ žemas/ vidutinis/ aukštas/ labai aukštas - planuota Aukštas, pasiekta Aukštas, t. y. 100 proc.

Stipriosios veiklos pusės:

- Aukšti profesinio mokymosi ir geri bendrojo ugdymo pasiekimai.
- Didėjantis Užimtumo tarnybos finansuojamų mokinių skaičius
- Bendradarbiavimas su darbdaviais, socialiniais partneriais, bendrojo ugdymo mokyklomis
- Tapome asmens įgytų kompetencijų vertinimo centru
- Naujos, aktualios rinkai mokymo programos

Tobulintini veiklos aspektai:

- Didelis mokymo proceso nebaigusių mokinių skaičius.
- Nedidėjantis pagal specialybę dirbančių absolventų skaičius
- Lėtas mokytojų kvalifikacijos augimas, atestacija
- Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybė, pagalba jiems

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduliuose mokosi bent 26 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Pagal ŠVIS duomenis moduliuose mokosi 48 mokiniai , iš jų: 37 Kaune, 11 Alytuje.

1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinę išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė	Įgyvendinamos dvi Eksperimentinės profesinio mokymo programos: Dekoruotojo modulinė profesinio mokymo programa – grupė dEKSBNR/9 – 20 mokinių; Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa – grupė rEKSDNR/10 – 23 mokiniai.
1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose	Įgyvendinama bent 21 pameistrystė (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).	Informacija teikiama pagal projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man! profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ (10-010-J-0001-J05-00001) mokėjimo prašymą – 9 mokiniai.

kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).			
1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-0 3 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius	Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 77 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).	Informacija teikiama pagal: - projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre! (Nr. 10-025-J-0001-J02-0002 2)“ mokėjimo prašymą; https://www.ktdm.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=445&lang=lt - projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre! (10-025-J-0001-J03-0001 2)“ mokėjimo prašymą. https://www.ktdm.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=448&lang=lt 80 mokinių, iš jų: <i>Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro sektoriniame praktinio mokym ocentre:</i> 30 Fotografo modulinės profesinio mokymo programos mokinių, 10 Interjero apipavidalintojo modulinės profesinio mokymo programos mokinių, 10 Vizualinės reklamos gamintojo modulinės profesinio mokymo programos mokinių; <i>Klaipėdos technologijų mokymo centro tekstilės sektoriniame praktinio mokymo centre -</i> 10 Rankdarbių gamintojo modulinės profesinio mokymo programos mokinių;

pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).			<i>Kauno technologijų mokymo centro statybos sektoriniame praktinio mokymo centre - 20 Interjero apipavidalintojo modulinės profesinio mokymo programos mokinių.</i>
1.5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>	Raštas „Dėl informacijos apie nekilnojamojo turto būklę“ steigėjui per DBSIS pateiktas 2024 m. spalio 31 d. , siunčiamo rašto Nr. V3-166.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2025 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga ilgiau nei 2 mėn.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

_____ (parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)

