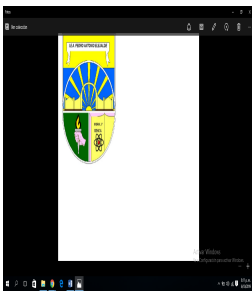


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE			
Docente:		Marisol Caro Zapata.	
Grado: tercero		Asignatura: Sociales.	
Fechas:	31 DE MARZO AL 02 DE MAYO.	Espacios a utilizar:	Aula de clases. Zonas verdes y patio de la primaria.
Estándares	Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social. Comparo las organizaciones propias de los grupos pequeños (comunidad, municipio) con las de los grupos más grandes (departamento, región, país).		
RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Conozco la existencia de normas, sin comprender que se basan en acuerdos previos con los demás.	Identifico algunas normas y acuerdos de mi entorno, aunque a veces me cuesta entender por qué existen ciertas sanciones o las percibo únicamente como un castigo externo.	Reconozco que las normas nacen de acuerdos colectivos para el bien común. Comprendo que las sanciones no son castigos arbitrarios, sino consecuencias lógicas orientadas a reparar el daño y mejorar la convivencia.	
Sé que las personas realizan trabajos para obtener bienes o servicios, pero tengo dificultades para diferenciar los tipos de actividades o cómo se clasifican.	Reconozco qué es una actividad económica y doy ejemplos de ellas, aunque a veces confundo a qué sector pertenecen.	Identifico con claridad las actividades económicas de mi entorno y puedo clasificarlas correctamente en los sectores primario, secundario y terciario, comprendiendo su importancia para la sociedad.	
Noto que hay conflictos a mi alrededor, pero suelo reaccionar de forma impulsiva ante lo que es diferente a mí y me es difícil entender el punto de vista del otro	Identifico cuándo una situación se vuelve conflictiva por falta de tolerancia, pero a veces me cuesta mantener la calma o proponer soluciones que benefician a ambas partes sin ayuda.	Reconozco que la intolerancia es la raíz de muchos conflictos. Cuando surge una diferencia, analizo mis prejuicios y busco el diálogo para resolver el problema de forma pacífica y empática.	
DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA			



SEMANA 11: 06 al 10 de abril.

LOS ACUERDOS

SABERES PREVIOS:

- Participación de un juego: con acuerdos/sin acuerdos.

El docente pide a los estudiantes realizar una tarea sencilla en grupo (por ejemplo: armar una figura con bloques, ordenar tarjetas o dibujar en equipo). "Pueden hacerlo, pero sin reglas y sin turnos."

Se detiene la actividad y se pregunta: ¿Fue fácil trabajar así? ¿Qué dificultades tuvieron?

Luego el grupo propone 3 acuerdos sencillos (ejemplo: escuchar, respetar turnos, cuidar materiales).

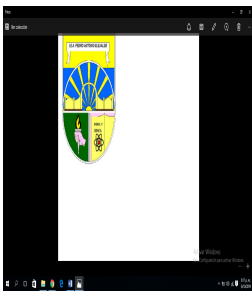
Se repite la misma actividad, pero ahora cumpliendo los acuerdos.

- Diálogo acerca de las preguntas: ¿Cuál actividad fue mejor? ¿Por qué los acuerdos ayudan? ¿Qué pasaría en el salón si no existieran acuerdos?

CONCEPTUALIZACIÓN:

Un acuerdo es una decisión tomada entre dos o más personas, asociaciones o entidades, como resultado de un proceso de negociación y deliberación sobre un asunto concreto. La palabra "acuerdo" tiene como sinónimos y términos afines: pacto, convenio, tratado, resolución y convención, entre otros.

- ♥ Escribe un acuerdo que consideres necesario para mejorar la convivencia y disciplina en el aula:

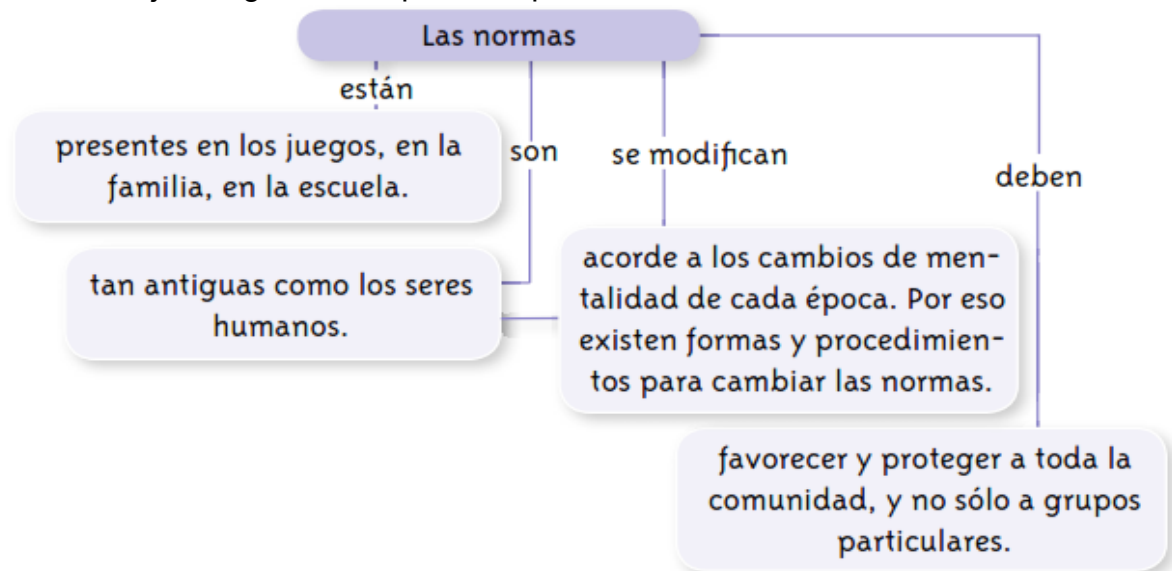


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

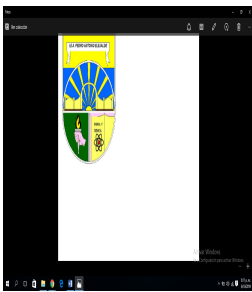


ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1. Responde ¿Cuál es la diferencia entre las normas y los acuerdos?
2. Lee la siguiente afirmación y responde si estás de acuerdo o no y por qué.
"En la escuela no deberían existir normas".
3. Dibuja el siguiente mapa conceptual sobre las normas



4. A partir del mapa de conceptos responde:
A. ¿En qué lugares están presentes las normas?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

B. Según el texto, ¿por qué se modifican las normas?

C. ¿A quiénes deben favorecer y proteger las normas?

D. ¿Por qué crees que es importante que existan normas en la escuela?

E. Imagina que en un juego nadie respeta las normas.
¿Qué podría pasar?

SEMANA 12: 13 al 17 de abril.

LAS SANCIONES

SABERES PREVIOS:

- ♥ Escucha el cuento: Mereces un castigo: <https://youtu.be/H1Q9IXtnJHw>
- ♥ Dialogo acerca del video, encaminando las experiencias sobre faltas o situaciones y sus sanciones o acciones para enmendar el daño.

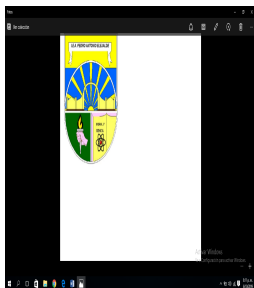
CONCEPTUALIZACIÓN:

Para garantizar que se cumplan las normas, existen sanciones para los infractores. Las sanciones son llamados de atención para las personas que infringen las normas.

Las sanciones deben ser formativas, llevar a la persona a que asuma la responsabilidad de sus actos y enmendar el daño causado a otra persona.

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1. Completa la información a partir del cuento escuchado: mereces un castigo



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Problema:	
Solución:	
Enseñanza:	

2. Analiza las situaciones y propón una solución, sanción, o acción para enmendar el daño causado:

A. Durante la clase, Juan habla constantemente y no deja escuchar a sus compañeros ni al docente.

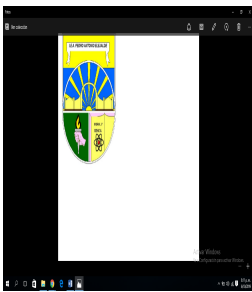
B. En el descanso, un estudiante empuja a otro mientras juegan y el compañero se cae y se raspa la rodilla.

C. María deja papeles y basura en el salón después de terminar su trabajo.

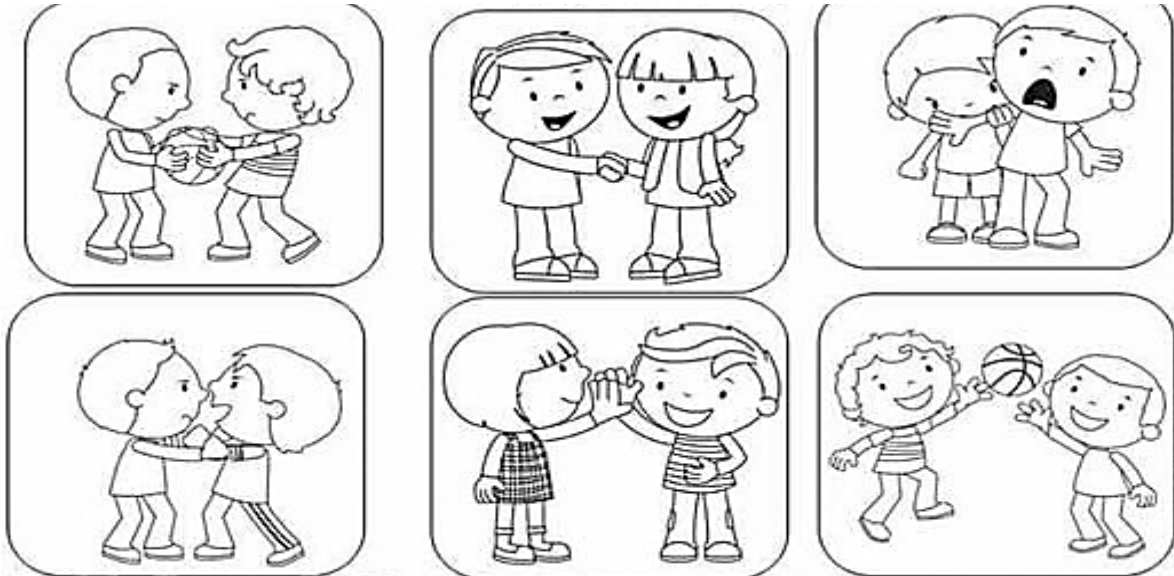
D. Un estudiante toma sin permiso los colores de un compañero y los pierde.

E. En un trabajo en grupo, un estudiante no quiere participar y deja todo el trabajo a sus compañeros.

3. Colorea solo las acciones que puedes realizar para mantener la paz en la escuela. Al final escribe: ¿qué le dirías a los niños que no tienen una buena conducta?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”



SEMANA 13: 20 al 24 de abril.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

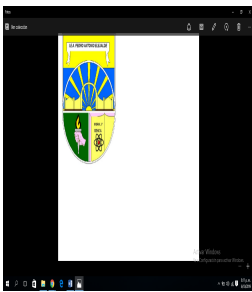
SABERES PREVIOS:

- ¿Qué actividades realizan las personas que aparecen en la imagen?
- ¿A dónde crees que se llevarán los alimentos que se recolectaron?



CONCEPTUALIZACIÓN:

Las actividades económicas son las acciones que se realizan para elaborar, producir, distribuir y adquirir artículos, productos o servicios que nos permiten satisfacer necesidades básicas como la alimentación, la vivienda o el vestido. ¿Qué son los sectores de la economía? Los sectores de la economía son los conjuntos de actividades económicas que se agrupan de acuerdo con las etapas del proceso económico, es decir, con el proceso de transformación de los recursos



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

naturales en artículos o productos. ¿Cuáles son los sectores de la economía? Las actividades económicas están organizadas en cuatro sectores. Estos son:

Sector primario o agropecuario	Agrupar las actividades económicas que permiten la extracción o la explotación de los recursos naturales. Estas actividades se desarrollan principalmente en el campo. A este sector pertenecen: <i>la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y la silvicultura.</i>
Sector secundario o industrial	Comprende las actividades que se dedican a la transformación de las materias primas y cuyo propósito es elaborar nuevos productos. Estas actividades se realizan en las industrias y en las fábricas. Por ejemplo: las industrias de alimentos, las fábricas de textiles, etc.
Sector terciario o de servicios	Abarca las empresas y a los trabajadores que se encargan de prestar servicios a la comunidad como la educación, la salud, el transporte, el turismo, distribución y venta de productos elaborados en el sector industrial.
Sector cuaternario	Agrupar actividades relacionadas con el desarrollo y aplicación de las últimas tecnologías, como las comunicaciones satelitales, la exploración del espacio y la tecnología aplicada a la salud.

Observa el siguiente video: Sectores de la economía
<https://www.youtube.com/watch?v=C6sXOX5vfC0>

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1. Clasifica las siguientes actividades económicas según el sector económico al que pertenecen. Ten en cuenta el color de cada clave.

Clave

amarillo

Sector primario

azul

Sector secundario

rojo

Sector terciario

verde

Sector cuaternario

En el colegio, una maestra les enseña a sus estudiantes.

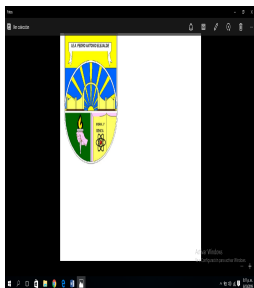
En una zona rural, un campesino cosecha hortalizas.

En una industria, un operario ensambla un automóvil.

En un laboratorio de última tecnología, un científico descubre una vacuna.

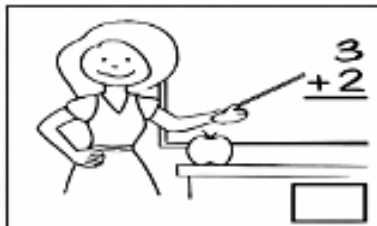
En una mina en La Guajira, un hombre extrae carbón.

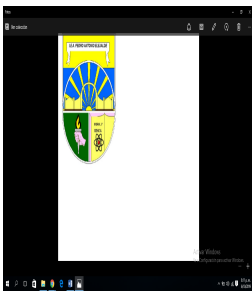
En un hospital, un doctor atiende a su paciente.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Escribe en cada imagen la actividad que realizan y luego colorea





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

3.

- Completa la historia con las palabras del recuadro hasta que sea coherente.

María fue a la tienda y compró una libra de carne que puede consumir gracias a que varias personas trabajan en la _____.

ganadería
transporte
agricultores
industria

Luego tomó un taxi que le hizo el favor de prestarle un servicio de _____ hasta su casa.

Cuando llegó, cortó unas cebollas y unos tomates que puede comer gracias al trabajo de los _____ y preparó una deliciosa comida para su esposo que trabaja en una _____ dedicada a producir bebidas.



SEMANA 14: 27 al 30 de abril.

La intolerancia.

SABERES PREVIOS:

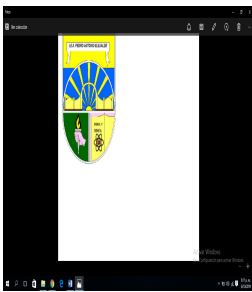
Ejercicio: ¿Que llena tu vaso?

Contextualización:

Haz escuchado la expresión: “LA GOTA QUE DERRAMÓ EL VASO” Imagina un vaso que se ha ido llenando poco a poco con agua. El agua representa problemas, ofensas o tensiones. El vaso está tan lleno que ya no admite ni una molécula más. Esa última gota, por sí sola, es insignificante, pero es la que hace que el líquido se derrame.

Lo importante de esta expresión es que el problema real no es el último suceso (la gota), sino la acumulación previa de situaciones.





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Ejemplo: Si un amigo llega tarde una vez, no pasa nada. Pero si lleva meses fallándote y hoy llega 5 minutos tarde, esos 5 minutos son "la gota que colmó el vaso" y terminas explotando.

A menudo, cuando alguien llega a este punto, es simplemente el final de un largo proceso de paciencia agotada o de no poder tolerar más las acciones del otro. .

- Dibuja en tu cuaderno un vaso grande y dentro de él, escribe las cosas que te hacen sentir triste, asustado o enojado, en el salón de clase o escuela.

CONCEPTUALIZACION:

Lee con atención el siguiente contenido y luego escribe las ideas más importantes en tu cuaderno con buena letra y con buena ortografía.

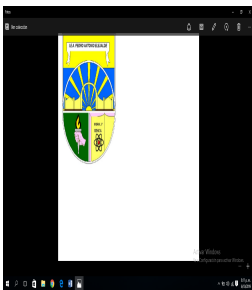
LA TOLERANCIA

La tolerancia es una cualidad personal que consiste en aceptar las opiniones, creencias y sentimientos de los demás, comprendiendo que las personas son diferentes en su raza, cultura, religión, educación, pensamiento político y tienen distintas formas de pensar o actuar, por lo cual no puede haber lugar a conflictos o agresiones de ningún tipo

EJEMPLO: Los miembros de la familia tienen diferentes gustos en cuanto a los programas de televisión, pero esto no debe conllevar a discusiones o peleas, por el contrario, mediante el diálogo pueden llegar a ponerse de acuerdo y mirar el mismo programa en un ambiente de paz y armonía.

EJEMPLO: Cuando jugamos con nuestros amigos demostramos tolerancia cuando acogemos a todos en el juego sin discriminarlos, ni hacerlos a un lado, aceptando sus errores. También cuando reconocemos la derrota y felicitamos a nuestros oponentes.

Las personas intolerantes, caracterizadas por querer imponer su voluntad a toda costa, ignoran por completo a los demás y reaccionan con agresividad y violencia frente a quienes se les oponen. Este modo de ser es el causante de la mayoría de conflictos entre comunidades y hasta las guerras que han sembrado la muerte y la destrucción en países y continentes enteros.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

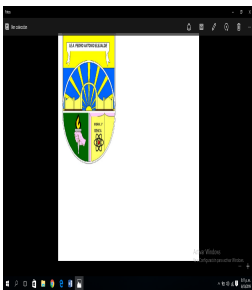
- Observa los siguientes videos y socializa en clases con tus compañeros.
- <https://www.youtube.com/watch?v=S2JgJuAQ8e4> Cortometraje sobre la tolerancia pájaros.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Qrougou1RJu> casos de intolerancia en Colombia.

Reflexiona:

1. ¿Qué piensas de los conflictos presentados en los videos a causa de la intolerancia?
2. ¿Qué acciones relacionadas a la intolerancia haz realizado en tu vida escolar y familiar?
3. ¿Cómo crees que sería la forma correcta de actuar en esas situaciones?
4. ¿Qué harías si observas que un grupo de compañeros discrimina a otros compañeros de distinta etnia o con limitaciones físicas?
5. Colorea el siguiente afiche:



Actividad evaluativa:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

1. **¿Qué es la tolerancia?**

- a) Es la capacidad de imponer nuestras ideas a los demás sin permitir que ellos hablen.
- b) Es la cualidad de aceptar y respetar las opiniones, creencias y sentimientos de los demás.
- c) Es cuando todas las personas piensan igual y están de acuerdo en todo.

2. **Menciona tres aspectos en los que las personas pueden ser diferentes según el texto.**

- a) Altura, color de ojos y velocidad al correr.
- b) Edad, estatura y tipo de comida favorita.
- c) Raza, cultura y religión.

3. **¿Qué hace una persona tolerante cuando discute con alguien?**

- a) Interrumpe al otro constantemente para imponer su punto de vista.
- b) Escucha con respeto, aunque no comparta las ideas del otro.
- c) Se retira de la discusión y no vuelve a hablar con esa persona.

4. **¿Por qué es importante ser tolerante para vivir en armonía**

- a) Porque nos permite respetar las diferencias y convivir en paz.
- b) Porque así evitamos tener opiniones propias y seguimos a los demás.
- c) Porque así todos obedecen sin cuestionar.

5. Escribe **dos situaciones** en las que tú hayas sido tolerante con tus compañeros, amigos o familia.

6. Crees que la tolerancia es importante en la escuela? ¿Por qué?
