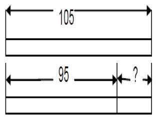
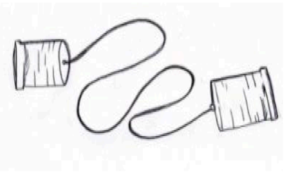
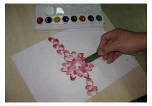
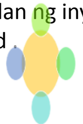
DepEd ES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II			
	Teacher:	Credits to the Writer of this DLL	Learning Area:	ALL SUBJECTS			
	Teaching Dates and Time:	APRIL 11-14, 2023 (WEEK 9) DAY 4	Quarter:	3RD QUARTER			
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Arts)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Use sight word recognition or phonic analysis to read and understand words in English that contain complex letter combinations, affixes and contractions	Demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Demonstrates understanding of shapes, textures, colors and repetition of motif, contrast of motif and color from nature and found objects
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge	Uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas at mekaniks ng pagsulat	Shows skills in making a clear print from natural and man-made objects
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan ***EsP2PPP- IIIi– 13***	**Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad.** ***AP2PKK-IVa-1*** **Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.)** ***AP2PKK-IVa-2***	Match sounds to their corresponding letter/s patterns - Diphthongs (e.g. cow, house) ***EN2PW-IIId-f-9***	Nakikinig at nakapagkukuwento ng muli ng napakinggang kuwento at iba pa gamit ang mga salitang angkop sa sariling kultura Nakikilahok at nakapagsisimula ng isang pag-uusap, pakikipagtalastasan sa kasing-edad o nakatatanda tungkol sa di pangkaraniwang paksa sa pamamagitan ng pagtatanong, muling pagpapahayag, at pagkalap ng impormasyon Naipakikita ang pag-unawa sa binasa sa pamamagitan ng pagsasadula, pagsagot sa literal at mas mataas na antas na mga tanong ***MT2RC-IIIi-i-4.6***	**Solves routine and non-routine problems involving length.** **M2ME-IVc-27**	Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang liham na ididikta ng guro ***F2KM-IVa-2.4***	**Experiments with natural objects (banana stalks, gabi stalks, etc.) by dabbing dyes or paints on the surface and presses this on paper or cloth, sinamay and any other material to create prints** ***A2PR-IIIe***

II. CONTENT	**Aralin 9: Kapayapaan Sa Bayan Ko** Pagpaanatili ng kaayusan at kapayapaan	**Paksang Aralin: Serbisyong Totoo**	**Lesson 34: I Can Meet Friends**	**Modyul 27 IKADALAWAMPU'T PITONG LINGGO Pagtanggap at Pagpapaabot ng Mensahe Pag-unawa sa binasa sa pamamagitan ng pagsasadula, pagsagot sa literal at mas mataas na antas natanong**	**Measuring Length**	**Pagbibigay ng Kaisipan ng Tekstong Binasa**	**Content: ARALIN 8 - MGA NILIMBAG GAWING DEKORASYON**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp. 16	K-12 CGp	K-12 CG 15,28-29		K-12 CGp.		K-12 CGp
1. Teacher's Guide pages	89-90	63-65	53-54	224-227	363-366	141-142	18-19
2. Learner's Materials pages	223-229	216-221	340-341	196	254-255	381-384	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal				Kuwento: Mensahe sa Telepono Ni Grace U. Salvatus			
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel, video clips	Larawan, tarpapel	Television, tarpapel	larawan, teleponong lata	**1. Activity cards 2. Flash cards**	laptap	tangkay ng gabi at iba pa, tina o anumang pangkulay, papel, gunting.
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ano ang ibig sabihin ng kapayapaan?	Itanong: Ano –ano ang mga serbisyong ibinibigay ng pamahalaang barangay at pamilihan? 2. Pag-usapan ang mga sagot ng bata. 3. Iugnay sa araling tatalakayin.	Drill/Review Encircle the words with diphthong /oi/ or /oy/. glow joy story blue glue boil ball boy soil star flow tall	1. Paghahawan ng balakid grocery grocery store Pag-aatag: Mensahe:	Using flash cards, ask the pupils which one is greater. a. 2 m or 5 m b. 200 cm or 150 cm c. 1 and ½ m or 2 m d. 50 cm or 75 cm e. 150 cm or 510 cm Fill in the blanks with the correct symbol (> or <). a. 1 m ___ 3 m b. 200 cm ___ m c. 120 cm ___ 210m d. 500 cm ___ 800 cm e. 1 and ½ m ___ 1 and ¾ m	Ipabasa ang ilang mga pangungusap na may mga salitang may maling baybay. Ipatukoy sa mga bata ang mga mali sa bawat pangungusap. Ipatama ang mga ito.	Preparatory Activities A.Review Ano ang ginamit sa panglimbag na letra sa nakaraang aralin?
B. Establishing a purpose for the lesson	Ipakitang muli ang larawang tinalakay kahapon. Pag-usapan ito.	Ano-ano ang alam mong serbisyo sa iyong komunidad ng pamahalaang barangay at pamilihan?	Tell something about the two faces.	Ano ang mensahe? Naranasan na ba ninyong magpaabot ng mensahe sa inyong magulang? Kung oo,	B. Establishing a purpose for the lesson 1.Motivation:	Nakaranas ka na ban a tumulong ka kapwa? Sa paanong paraan? Pag-usapan ito sa klase.	B. Establishing a purpose for the lesson

		Magbigay ng halimbawa.		paano ninyo ito ipinaabot? Kung hindi pa, paano naman ninyo dapat ipaabot? Hayaang ipahayag ng mga bata ang kanilang sagot	Show a picture of a girl like this one below. Ask the following questions. a. What does the picture represent? (happy family) b. Where do you think the family is going? c. Is your family like this? Tell the pupils that they will be attending a family day. The teacher can tell a story what a family day is (the members of the family play, sing or dance together as one team). Then, give emphasis to playing. This will lead the teacher to site situations that involve games on lengths, distances, or heights using centimeter (cm) or meter (m)	Ano ang pakiramdam mo pagkatapos mong tumulong sa kapwa? Pagpapayaman ng Talasalitaan A. Basahin at pag-aralan ang mga salitang magkasingkahulugan mula sa binasa. matutuhan malaman, maintindihan,maunawaan pag-ibig pagmamahal, pag-irog lingapin alagaan, kalingain, asikasuhin kaalit kaaway, kagalit, kaibayo, kalaban naghihikahos naghihirap, nagdarahop B. Mula sa mga salitang magkakasingkahulugan sa itaas, ibigay ang mga salitang kasalungat nito at gamitin sa sariling pangungusap. matutuhan lingapin naghihikahos kagalit pag-ibig	Marami tayong magagamit sa paglilimbag. Ang mga tangkay ng gabi, tangkay ng kangkong, saha ng saging at iba pang mga tangkay ay magandang gamitin sa paglilimbag. Ang mga pinutol na gulay tulad ng okra, kalamansi, kamatis at iba pa ay magagamit din natin sa paglilimbag. Mula sa mga bagay na ito ay makabubuo tayo ng maraming mga disenyo na pwede nating gamitin na pang dekorasyon sa ating silid aralan
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling ipabasa ang kwento no Mila	Ipabasa muli ang usapan sa pahina 216-218 ng LM	Unlocking of Difficulties a. frown (Demonstrate.) b. shook hands (Demonstrate	1. Basahin ang kuwento nang tuloy-tuloy. 2. Basahin muli nang may paghinto at interaksyon ang kuwento sa pahina 196-197 Basahin ang kuwento. Mensahe sa Telepono Akda ni Grace Urbien-Salvatus	Give this problem. Rica stands 95 cm and Nanette stands 105 cm. How many cm is Nanette taller than Rica? Guide the learners to solve the problem. Underline the question Rewrite the question into an answer statement (Nanette is _____ taller than Rica) Restate the problem focusing on important details that will solve the problem (What is the difference between 105 and 95?) Decide what process/equation will be used to find the answer (105 – 95 = ___ or 95 + ___ = 105 or	**Halinang Gumawa ng Bagay na Mabuti** Nakagawa ka na ba ng kabutihan sa kapwa? Ang paggawa ng bagay na mabuti sa kapwa ay katumbas ng pag-ibig sa Lumikha. Tumingin sa paligid at makikita mo na maraming nangangailangan ng iyong pagtulong at pagkalinga. Masasabi ba natin na iniibig natin ang Lumikha kung ang ating kapwa ay hindi naman natin pinagmamalasakitan? Ang paggawa ng kabutihan sa kapwa ay pagpapakita ng pagmamahal sa Lumikha.	ALAMIN NATIN Ihanda ang mga sumusunod na gamit para sa ating gagawing paglilimbag: tangkay ng gabi at iba pa, tina o anumang pangkulay, papel, gunting. Pagmasdang mabuti ang gagawin ng guro upang maisagawa mo nang maayos ang gawain. 1.Kunin ang tangkay ng gabi at putulin ito upang lumabas ang disenyo ng tangkay ng gabi. 2. Isawsaw ang pinutol na tangkay ng gabi sa tina o anumang pangkulay.

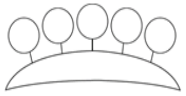
					 Give the answer	Pero paano natin ito magagawa? Kapag sila ay nagugutom, bigyan natin sila ng pagkain. Kapag nauuhaw, sila ay ating painumin. Ang pagtulong at pagkalinga sa kapwa ay hindi dapat naghihintay ng kabayaran o kapalit. Sapat na nakatulong tayo at napasaya ang Lumikha na nasa kapwa rin natin	3. Itatak ang isinawsaw na tangkay ng gabi ng paulit ulit sa isang papel hanggang makabuo ng gustong disenyo. 4. Gupitin ang nabuong disenyo. Pwede na itong gawing pangdekorasyon sa silid aralan
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Talakayin ang kuwento. Alamin ang mensahe sa kuwento. Paano ipinakita ni Mila ang pagiging ehemplo ng kapayapaan.	1. Ano-anong serbisyo sa komunidad ang sinasabi sa usapan? 2. Bilang isang bata, paano mo pahahalagahan ang mga nabanggit na serbisyo sa komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Ano pang serbisyo ng mga bumubuo sa komunidad ang nararanasan mo na hindi nabanggit sa usapan? Isa-isahin ito.	How are you feeling today? Who are happy/sad? Why are you happy/sad? In our story, how was the flower feeling? Why was the flower feeling that way? Diphthong /ow/ or /ou/ (Refer to LM page _____.) Read the words with diphthong /ow/. (Refer to LM page _____.) What is the sound of the underlined letters? /ow/ or /ou/ is also a diphthong	Balikan ang mga tanong bago basahin ang kuwento. Sino ang tumawag? Sino ang nakasagot sa tawag? Ano ang mensaheng gustong ipaabot ng tumawag? Hayaang ibahagi ng mga bata ang kanilang sagot sa mga tanong.		1. Sino ang dapat mahalin at pagmalasakitan? 2. Bakit dapat natin itong gawin? 3. Paano natin matutulungan ang ating kapwa? 4. Sino ang matutuwa sa paggawa natin ng kabutihan sa kapwa? 5.Sino ba ang iyong kapwa?	(Modeling) Ano ang apat na hakbang na ginawa ng guro upang makabuo ng disenyo?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Ano ang iyong gagawin kung nasa ganito kang sitwasyon? Ipaliwanag ng pasalita ang inyong sagot. 1. Naghahabulan kayong magkakaibigan. Nasagi ka ng isa sa mga ito. Ano ang dapat mong gawin? 2. Umuwi ka ng bahay galing sa paaralan. Naabutan mong nag-aaway ang iyong mga magulang. Ano ang dapat mong gawin? 3. Marami kang magagandang laruan na iniingatan. Pag-uwi mo galing paaralan, nakita mo na ang isa sa mga paborito mong manika ay wala nang ulo. Ano ang gagawin mo kung nakita	Isagawa: Pumili ng isa o dalawang paglilingkod/ serbisyo sa barangay at pamilihan na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating barangay.I-role play ito.	A. Let's read more words with the diphthongs /ow/ or /ou/. (Refer to LM page _____.) B. Match the picture with the ow or ou. (refer to LM page _____.)	Ipagawa ang pangkatang gawain. Ipagawa ang pangkatang gawain. a. Pangkat I: Halika, Usap Tayo! Gamit ang latang telepono, gawin ang diyalogo sa pag-uusap nina Zaza at Gng. Reyes. Gawin ito sa harap sa klase.  b. Pangkat II: Patalastas… Gumawa ng isang patalastas tungkol sa "Oplan Atag".	Sagutin ang bawat bilang. 1.Isang umaga, nilakad ni Charity ang 385m na daan kung saan doon din siya dumaan pabalik. Ilang meters ang nilakad niya nang umagang iyon? 2. Kailangang linisin ni Edna ang 200 m na kalsada. Kung 87 m na ang kanyang nalilinis, ilang metro pa ang dapat niyang linisin?	 B. Sipiin at iwasto ang mga salitang may maling baybay. Ang mga bata ay dapat tinuturruan ng kanilang mga magulang ng pigawa ng mabuti sa kapwa. May kassabehan tayo na "kung anu ang puno ay siya ring bunga." Kiya, kung mabote ang magolang, dapat mabuti rin ang ginagawa ng kanilang mga anak. Eng paggging mabuteng mga bata ay nagsisimola sa	GAWAIN 2 Kunin mo na ngayon ang mga inihandang kagamitan at gayahin na ang ginawa ng guro. 1. 2. 3. 

	mong hawak ito ng iyong bunsong kapatid? 4. Naglalakad ka sa pasilyo ng inyong paaralan. Pinatid ka ng isang bata at ikaw ay nadapa. Narinig mo na lang na pinagtatawanan ka. Ano ang dapat mong gawin? 5. Nakita mong itinago ng iyong mga kaklase ang bag ng isa mong kaklase. Nang maghanap siya itinanggi nila ito. Ano ang iyong dapat gawin?			Gamitin ang pormat na nasa ibaba at iulat ito sa klase. PATALASTAS! Ano: ____________ Sino: ____________ Kailan: ____________ Saan: ____________ Pumili ng gaganap na Zaza, tatay, at nanay sa inyong pangkat. Magdula-dulaan kung paano sasabihin ni Zaza ang mensahe ni Gng. Reyes sa kaniyang magulang.		pattuturu ng mga magolang. C. Iguhit ang sinasabi ng katagang ito. "Gawain ng magulang na alagaan ang anak at gawain naman ng anak na igalang ang mga magulang."	4.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)		Isagawa: Gamit ang semantic webbing , isulat sa bilog ang mga serbisyo na naibibigay ng A.pamahalaang barangay B. pamilihan sa ating komunidad at isulat sa gitna ang pangalan ng inyong komunidad 	Write ow or ou to complete the words. (Refer to LM page _____.)	d. Pangkat IV: Talas ng Isip, Gamitin Mo! Magkaroon ng brainstorming ang pangkat. Gamitin ang kaalaman sa elemento ng kuwento - mga tauhan, tagpuan, at pangyayari. Isalaysay muli ang kuwento gamit ang sariling pananalita sa harap ng klase.	Sina David at Jonathan ay naglalaro ng "bato-bato pick". Ang mananalo sa bawat paglaban ay hahakbang ng 50 cm papalayo sa starting point. a. Gaano kalayo si Jonathan sa starting point kung siya ay nanalo ng 3 beses? b. Ilang paglaban ang dapat ipanalo ni David para maabot niya ang 200 cm?		 GAWAIN Maaari tayong makagawa ng paglilimbag gamit ang tangkay ng gabi, saha ng saging , mga pinutol na gulay at iba pa ay makakalikha tayo ng mga pang dekorasyon sa ating silid aralan
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Paano mo maipakikita ang pagiging ehemplo ng kapayapaan?	A. Pangkatang gawain: 1. Maghanda ang bawat pangkat ng malapad na papel at krayola. 2. Iguhit ang mga taong kilala nila sa komunidad na nagbibigay ng serbisyo. Kulayan.Hal: Kapitan ng Barangay Mga Kagawad Barangay Tanod Magsasaka Barbero Tindera Bumbero 3. Magtulong-tulong ang bawat kasapi ng pangkat sa paggawa ng liham pasasalamat	Let's read more words with diphthongs /ow/ or /ou/. cow wow out found bow plow shout hound how fowl house pound now howl mouse round	a. Sino ang tumawag? Sino ang nakasagot sa tawag? Ano ang kanilang naging pag-uusap? Panoorin at pakinggan ang diyalogo ng Pangkat I. b. Anong gawain ang dadaluhan ng tatay at nanay ni Zaza? Sino-sino ang iniimbitahan sa gawaing ito? Kailan ito magaganap? Saan ito gaganapin? Bukod sa pagtawag, ano pa ang maaaring gawin ni G. Reyes upang maipaabot ang kaniyang mensahe? Malalaman ang mga sagot sa pag-uulat ng Pangkat II .		Ano-ano ang kaisipang natutuhan mo sa binasang teksto?	Gumawa tayo ng paglilimbag gamit ang tangkay ng gabi, saha ng saging , mga pinutol na gulay at iba pa ay makakalikha tayo ng mga pang dekorasyon sa ating silid aralan.

		bilang pagpapahalaga sa kanilang serbisyo. 4. Tingnan sa kahon ang iguguhit ng pangkat at kanilang pasasalamatan.		c. Kung ikaw si Zaza, paano mo ito sasabihin sa iyong nanay at tatay? Panoorin at pakinggan ang dula-dulaan ng Pangkat III. d. Paano ninyo isasalaysay muli ang kuwento gamit ang sariling pananalita? Anong kaalaman ang inyong gagamitin? Pakinggan ang pag-uulat ng Pangkat IV. PATALASTAS! Ano: ___________________________ Sino: ___________________________ Kailan: ___________________________ Saan: ___________________________ e. Bilang mga mag-aaral, paano kayo makatutulong sa kalinisan ng inyong barangay?			
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	**Ating Tandaan** Ang pagiging payapa sa ating sarili ay magdudulot ng kaayusan at kapayapaan sa ating pamayanan at bansa.	Muling basahin ang Ating Tandaan sa pahina 220-221	/ow/ or /ou/ is also a diphthong	Paano ninyo naunawaan ang kuwento? Ipabasa ang Tandaan: Nauunawaan ang kuwento sa pamamagitan ng pagsagot sa literal at mas mataas na antas na mga tanong at pagsasadula nito.	To solve problems on length, 1. Underline the question, 2. Rewrite the question into answer statement, 3. May restate the problem focusing on the important details for finding the answer, 4. Decide what process/equation shall be used in finding the answer, and 5. Solve the problem.	 Ang pagsulat ng mga salita na may wastong baybay ay susi upang higit na maipahayag ang nais na mensahe. Ito rin ang isa sa mga susi sa madaling pagkaunawa ng isang babasahin.	Sa pamamagitan ng paglilimbag gamit ang tangkay ng gabi, saha ng saging , mga pinutol na gulay at iba pa ay makakalikha tayo ng mga pang dekorasyon sa ating silid aralan.

<table>
<tr>
<td>I. Evaluating learning</td>
<td>Suriin ang sarili.

Paano mo maipakikita ang pagiging ehemplo ng kapayapaan? Lagyan ng bituin ang katapat na sitwasyon. Lima (5) ang pinakamataas at isa (1) naman ang pinakamababa. Gawin ito sa inyong kuwaderno.
<table>
<tr><th>Mga Sitwasyon</th><th>Bilang ng bituin</th></tr>
<tr><td>1. Umiiwas akong makipag-away sa iba.</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Kaibigan ko ang lahat ng aking mga kaklase.</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Humihingi ako ng paumanhin kung may nagawan ako ng mali.</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Magiliw akong nakikipag-usap kahit kanino .</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Nagbibigay ako ng tamang payo sa mga kaibigan kong may alitan.</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>

Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga bumubuo sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang serbisyong ibinibigay nila sa mamamayan
<table>
<tr><th>Bumubuo sa Komunidad</th><th>Serbisyong Ibinibigay</th></tr>
<tr><td>1.kapitan</td><td></td></tr>
<tr><td>2.kagawad</td><td></td></tr>
<tr><td>3.tindera</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Complete the words with ou or ow.
1. c __ __
2. h __ __
3. __ __ l
4. h __ __ se
5. r __ __ nd</td>
<td></td>
<td>Basahin at sagutin ang bawat bilang.
1. Gaano kalayo ang bahay sa plaza kung ang bawat guhit ay katumbas ng 5 m?
Bahay - - tindahan - - - - paaralan - - - plaza
2. Ang vegetable garden ni Carlo ay may habang 2 m sa bawat gilid. Nais niya itong paikutan ng barbed wire ng 3 beses bilang bakod. Ilang metro ng barbed wire ang kakailanganin ni Carlo?
3. Para sa kanyang kaarawan, nilalagyan ni Christy ng silky raffles ang laylayan ng kaniyang damit. Kung ang bawat 50 cm ng laylayan ay mangangailangan ng 1 m na raffles, ilang meters ng raffles ang magagamit kung ang laylayan ay 1 at ½ m ang haba?
Key to correction: 1. 45 m 2. 24 m 3. 3m</td>
<td> Linangin Natin
Isulat nang may wastong baybay ang tinutukoy sa bawat inilalarawan.
1. sinusulatan ng guro sa harap ng klase
2. dito nag-aaral ang mga bata
3. bahagi ng bahay na ating dinudungawan
4. gamit sa bahay kung saan tayo nanonood ng mga palabas
5. lugar kung saan namimili ng mga gulay at isda
6. tindahan ng mga gamot
7. kuwaderno sa Ingles
8. dinidilig ng tubig para lumago
9. kasingkahulugan ng tali</td>
<td>Ipakita sa guro ang iyong natapos na gawain.
Lagyan ng ___ kung Oo ang iyong sagot at ___ kung Hindi.
Isulat sa kuwaderno ang iyong sagot.
<table>
<tr><td>1. Sinunod ko ba ang mga paraang ipinakita ng guro?</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Gumamit ba ako ng mga tangkay ng gulay galing sa kapaligiran?</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Gumamit ba ako ng mga pinutol na gulay?</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Nakapaglimbag ba ako ng disenyo na pwedeng pang dekorasyon sa silid aralan?</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Nakaramdam ba ako ng kasiyahan sa aking nalikhang sining?</td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>J. Additional activities for application or remediation</td>
<td>Gintong-aral:
Maging halimbawa ng kapayapaan
Upang kagiliwan at laging pamarisan.</td>
<td>Takdang –Aralin
Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang mga serbisyong naibibigay ng barangay at pamilihan sa bilog at isulat sa loob ng crescent ang pagpapahalagang iyong gagawin sa mga serbisyong ito.
</td>
<td></td>
<td></td>
<td>(Assignment)
Basahin ang sitwasyon sa ibaba at sagutin ang mga tanong na sumusunod.
Si Dianne ay kasali sa isang palabas. Dahil walang pambili, nanghiram siya ng damit sa kanyang pinsan. Nagkataon na maluwag sa kanyang baywang ang nahiram na kasuotan at wala ng panahon para maghanap pa ng iba.
Mga tanong:
1. Kung ikaw si Dianne, paano mo bibigyan ng solusyon ang sitwasyong ito?
2. Ang baywang ng damit ay 20 cm. Kung ang baywang ni Dianne ay 17 cm, ilang cm ang ibabawas sa damit? Ipakita ang solution.
3. Kung ikaw si Dianne, sasali ka pa ba sa palabas? Bakit?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							