

**JUDUL ARTIKEL SINGKAT DAN PADAT SESUAI SUBSTANSI ISI
(Center, Bold, Times New Roman 12, Maksimal 15 Kata)**

Penulis Pertama¹ *, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³ (Nama lengkap tanpa gelar)

¹ Nama Afiliasi Penulis Pertama

² Nama Afiliasi Penulis Kedua

³ Nama Afiliasi Penulis Ketiga

e-mail: penulispertama@mail.com¹

Abstrak

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Times New Roman-10.5. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak tidak lebih dari 250 kata untuk masing-masing Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk deskripsi singkat substansi isi artikel dan memudahkan pembaca dalam memahami secara cepat isi artikel.

Kata Kunci: 1 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

Abstract

Abstract english version, written using Times New Roman-10.5, italic. The length of an abstract is no more than 250 words for each Indonesian and English. Abstract contains research aim/purpose, method, and reseach results; written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense sentences.

Keywords: one or more word(s) or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article

PENDAHULUAN (Times New Roman 12, Bold, Alignment Left)

Pada bagian latar belakang berisi tentang 1) permasalahan dalam penelitian, 2) rencana penyelesaian masalah, 3) tujuan penelitian, 4) ringkasan bahan kajian yang digunakan sebagai bahan rujukan menanggulangi permasalahan dalam penelitian. Selain itu, bagian pendahuluan juga berisi tentang urgensi penelitian. Sumber teoritis harus menunjukan secara jelas nama author dan sitasi sumber yang berupa tahun terbit, dan halaman tempat naskah berada. Cara penulisan sumber rujukan dalam teks menggunakan Format APA yang perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit. Sebagai contoh adalah: hubungan musik dengan agama atau kepercayaan, dengan adat istiadatnya, serta perilaku sosialnya (Hardjana, 2004).

METODE (Times New Roman 12, Bold, Alignment Left)

Pada bagian ini, berisi tentang jenis penelitian, subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, sasaran penelitian, prosedur, instrumen, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan lain-lain yang berhubungan dengan teknis dan pelaksanaan penelitian dapat ditulis dalam

sub-subbab, dengan sub-sub heading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil diawali dengan huruf kapital, TNR-11 unbold, rata kiri.

Khususnya untuk **penelitian kualitatif**, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian **kuantitatif**, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif). Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

Untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) wajib mencantumkan desain penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Subjek dan Kolaborator Penelitian, Siklus Penelitian, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan Tindakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Times New Roman 12, Bold, Alignment Left)

Hasil Penelitian

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian yang biasanya merupakan intisari dari artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini merupakan hasil “bersih”. Analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan, akan tetapi hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang dilaporkan. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel 1. *Style* dan Fungsinya

No.	Nama Style	Fungsi
1.		
2.		
3.		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Pembelajaran

Pembahasan

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk : 1) menjawab rumusan masalah dalam penelitian; 2) menunjukkan bagaimana temuan itu diperoleh; 3) menginterpretasikan atau menafsirkan temuan-temuan; 4) mengaitkan hasil temuan dengan pengetahuan yang telah ada; 5) memunculkan teori baru atau modifikasi teori yang sudah ada. Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoritis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

SIMPULAN (Times New Roman 12, Bold, Alignment Left)

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman 12, Bold, Alignment Left)

Daftar pustaka menggunakan format APA Style dari artikel jurnal ber-DOI (diutama jurnal terakreditasi dan bereputasi). Penggunaan referensi diutamakan yang mutakhir paling lama 10 tahun. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Mendeley, Zotero atau aplikasi berbayar yang lain. Sebagai contoh di bawah ini,

- Setyaningsih, A. (2010). *Developing Young Learners' Listening Skill through Stories*. In *TEYL International Seminar, Opportunities and Challenges*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma
- Tuswadi, & Hayashi, T. (2014). *Disaster Prevention Education in Merapi Volcano Area Primary Schools: Focusing on Students' Perception and Teachers' Performance*. *Procedia Environmental Sciences*, 20 (2), 668–677. <https://doi.org/10.1016/j.proenv.2014.03.080>