

**TEMPLATE VERSI APRIL 2022 DENGAN JUDUL DITULIS DALAM
BAHASA INDONESIA**
**(Judul ditulis dengan huruf KAPITAL, Time New Roman, 14 pt, 1 spasi.
Maksimal berisi 15 kata, Jarak antara judul dengan nama penulis (after)
=10 mm atau 28,4 pt)**

Sowanto^{*1}, Edi Mulyadin¹, Harry Soeprianto²

¹Universitas Nggusuwaru, Jl. Piere Tendean, Mpunda, Kota Bima, 84111, Indonesia

²Universitas Mataram, Jl. Majapahit No.62, Gomong, Selaparang, Kota Mataram, 83115, Indonesia

**(Awal nama penulis ditulis dengan huruf kapital, Times New Roman, 11 pt, 1 spasi,
corresponding author diberi diberi tanda bintang (*) di akhir nama yang bersangkutan)**
(Afiliasi diurutkan berdasarkan instansi penulis. Ditulis dengan font 11 TNR. Jika penulis hanya satu,
cukup dituliskan tanpa penanda)

*Email korespondensi: sowantos@gmail.com

(Email korespondensi ditulis dengan font 11 TNR/*Times spacing before* 24 pt dan *after* 12 pt serta
diberi tanda bintang (*) pada awal kalimat)

ABSTRAK

Petunjuk ini merupakan format/template terbaru artikel yang akan diterbitkan di SUPERMAT untuk penerbitan bulan April dan November tahun 2024. Abstrak mencakup uraian latar belakang singkat, tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil/intisari artikel yang ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris tidak lebih dari 250 kata. Abstrak ditulis dengan font 10 TNR, 1 spasi, Inden = 1, 27 cm, dan *after* = 6 pt.

Kata kunci: tiga hingga lima kata dipisahkan tanda koma (,) dengan *times spacing after* 28,4 pt.

ABSTRACT

This guide is the latest format/article that will be published in SUPERMAT for publishing in April and November 2019. Abstracts include research objectives, research methods, and results/summary of articles written in Indonesian and English, not more than 250 words. The abstract is written with 10 TNR fonts, 1 space, Indent = 1, 27 cm, and times spacing after = 6 pt.

Keywords: three to five words separated by commas (,) with times spacing after 28.4 pt.

PENDAHULUAN

Jurnal SUPERMAT akan menerbitkan naskah-naskah artikel ilmiah dalam cakupan bidang Pendidikan Matematika berupa diseminasi hasil penelitian, telaah pustaka ilmiah yang komprehensif atau resensi dari buku ilmiah. Tulisan belum pernah dipublikasikan dan tidak

sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain. Secara keseluruhan, naskah harus memuat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka.

Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Penulisan menggunakan MS Word, format halaman adalah 1 kolom, tipe font yang digunakan untuk bagian konten artikel adalah Times New Roman ukuran 12 pt spasi 1,5. Artikel dicetak pada kertas berukuran A4 (minimal 10 halaman dan maksimum 20 halaman) dengan batas margin atas, bawah dan kanan 2,5 cm dan margin kiri 3,0 cm. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (*justified*), dan jorokan awal paragraf (*first line*) 1,25 cm. Tiap halaman harus diberi nomor halaman yang diletakkan di tengah. Jika artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan terdapat kata dalam bahasa asing di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam tulisan miring.

Sub Tingkat kedua (*Second Level Heading*)

Judul *heading* utama ditulis dengan huruf kapital Bold ukuran 12pt, jarak antar bagian konten dengan *heading* selanjutnya (sub-bagian) adalah 1 spasi. Pada sub-bagian kedua (*second level heading*) ditulis dengan ukuran 12pt diawali huruf kapital pada bagian awal kata dan Bold, sedangkan pada sub bagian ketiga (*third level heading*) ditulis dengan ukuran 12pt diawali huruf kapital pada awal kata dan Italic (miring).

Sub Tingkat Ketiga (*Third Level Heading*)

Bagian pendahuluan ini menyajikan latar belakang, penjelasan mengenai telaah pustaka/penelitian terkait yang *up to date* yang mengarahkan kepada pengambilan rumusan masalah. Tujuan penelitian dinyatakan di dalam pendahuluan. Jika terdapat lebih dari satu tujuan maka penomorannya menggunakan angka (1, 2, 3, dst.) dan tidak menggunakan simbol/*bullet*.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Uraikan dengan jelas prosedur penelitian yang dilakukan. Metode yang dipilih agar disesuaikan dengan jenis penelitiannya. Sebagai contoh penelitian eksperimen, desain penelitian, pengambilan populasi dan sampel serta prosedur pelaksanaan penelitian harus jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, serta pengujian.

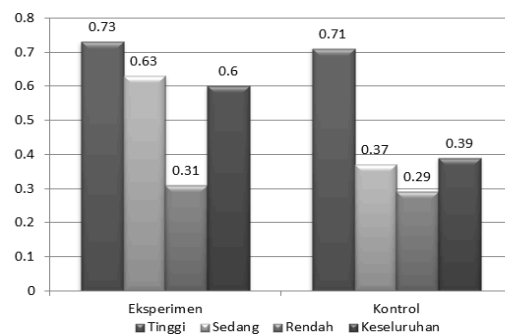
Sub Tingkat Kedua (*Second Level Heading*)

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul dengan ukuran font 11. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Harap tidak menggunakan garis vertical dalam tabel

Tabel 1. Hasil Observasi Aktivitas dan Hasil Evaluasi Belajar Siswa dalam Dua Siklus

Siklus	Aktivitas Belajar Siswa		Prestasi Belajar Siswa			Ketuntasan Belajar
	Rata-rata Skor	Kategori	Nilai Terendah	Nilai Tertinggi	Nilai Rata-rata	
I	12,5	Aktif	37	96	66,6	75 %
II	14,67	Sangat Aktif	40	100	73,8	78,38 %

Diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya).



Gambar 1. Diagram Batang Skor NGain Kemampuan Penalaran Matematis

Tabel dan gambar penyajiannya dibuat *center* secara horizontal dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika

terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.

Sub Tingkat Ketiga (Third Level Heading)

Diutamakan gambar dalam format file gambar JPEG (JPG) atau GIF, dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar. Dalam pengutipan pustaka yang terdiri dari satu orang dituliskan nama akhir dari penulis diikuti dengan tahun penerbitan. Contohnya: Dussalan (2015) menyatakan bahwa Untuk pustaka yang ditulis oleh dua orang dituliskan dengan mengambil nama belakang masing-masing penulis Wirahmat dan Putra (2014) menjelaskan bahwa atau “Sistem informasi layanan mahasiswa yang terintegrasi terbukti dapat menghemat total waktu layanan mahasiswa antara 30% sampai 50% (Arina 2010, Fahmi 2009, Kusdinar *et al.* 2010, Sumargiyani dan Widayati, 2011)”.

KESIMPULAN

Bagian kesimpulan berisi rangkuman hasil yang dicapai dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Oleh karena itu, kesimpulan agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Sama seperti halnya dengan tujuan penelitian, jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan maka penomorannya menggunakan angka dan bukan menggunakan bullet. Dalam kesimpulan dapat juga ditambahkan prospek pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

REKOMENDASI

Tuliskan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian di sini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ucapan terimakasih berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kegiatan penelitian yang dilakukan. Pihak-pihak tersebut, misalnya penyandang dana penelitian, pakar yang berkontribusi dalam diskusi atau pengolah data yang terkait langsung dengan penelitian/penulisan.

REFERENSI

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber

primer (jurnal ilmiah dan buku). Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka sebaiknya menggunakan program aplikasi manajemen referensi misalnya: Mendeley, EndNote, atau Zotero, atau lainnya.

Referensi dan citasi ditulis mengikuti *APA 6th Edition (American Psychological Association)* (<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/>). Tahun rujukan diusahakan tidak lebih dari 10 tahun. Format penulisan yang digunakan di jurnal Teknik adalah sesuai dengan format. Antar sumber referensi diberikan satu baris kosong.

Buku:

Ahmadi, A. dan Prasetya, J.T. (1997). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia.

Arikunto, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Prahmana, R.C.I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Prahmana, R.C.I., Hendrik, Sopaheluwakan, A, van Groesen, B. (2008). *Numerical Implementation of Linear AB-Equation Model using Finite Element Method*, Technical Report. Bandung: LabMath-Indonesia

Simposium, Prosiding, Konferensi:

Cobb, P. (1994). *Theories of Mathematical Learning and Constructivism: A Personal View*. Paper presented at the Symposium on Trends and Perspectives in Mathematics Education, Institute for Mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Prahmana, R.C.I. (2013). *Designing Division Operation Learning in The Mathematics of Gasing*. Proceeding in The First South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) Conference 2013, 391-398. Palembang: Sriwijaya University

Artikel Jurnal:

Stacey, K. (2010). The View of Mathematical Literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME)*, 2 (2), 1-24. Palembang: IndoMS.

Buku yang terdiri dari beberapa artikel:

Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). (2002). *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

Russel, T. (1998). An Alternative Conception: Representing Representation. In P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science*, 62-84. London: Routledge.

Artikel Koran:

Pitunov, B. (13 December 2002). Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? *Majapahit Pos*, page 4 & 11.

Artikel Koran (tanpa nama penulis):

Jawa Pos. (22 April 1995). Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri, page 3.

Dokumen Resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT. Armas Duta Jaya

Internet:

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. (1996). A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Juni 1996

Kumaidi. (1998). Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000

Wilson, D. (20 November 1995). Summary of Citing Internet Sites. NETTRAIN Discussion List, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 22 November 1995