بسم الله الرحمن الرحيم

State Of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
The General Directorate of Educational Supervision

دولـــه فلـــســـطيـن
وزارة التربيـــة و التعليـــم العالي
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

# خطة الطوارئ المقترحة لمبحث الكيمياء للصف الحادي عشر العلمي للفصل الثاني للعام الدّراسي2025/2026 م

| الوحدة | عنوان الدرس | عدد الحص | الأنشطة المطلوبة | الصفحة في الكتاب | الفترة الزمنية | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الخامسة: سرعة التفاعل والاتزان الكيميائي | **الفصل الأول: سرعة التفاعل**<br>**(1.1.5): مفهوم معدل سرعة التفاعل**<br>**(2.1.5): نظرية التصادم**<br>**(3.1.5): العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي** | 2<br>1<br>2 | نشاط (3) ص16<br>**أثر درجة الحرارة على سرعة التفاعلات الكيميائية** | 7-11<br>13-14<br>14-18 | 18/1/2026-26/2/2026 | نشاط (1) ص5<br>**مفهوم معدل سرعة التفاعل** إثرائي)<br>**نشاط(2)ص15**<br>**أثر تركيز المواد المتفاعلة على سرعة التفاعل(إثرائي)**<br>**نشاط(4)ص18**<br>**أثر العوامل المساعدة على سرعة التفاعل(إثرائي)**<br>**سؤال ص19**<br>**(إثرائي** |
| | **الفصل الثاني: الاتزان الكيميائي**<br>**(1.2.5): مفهوم الاتزان الكيميائي**<br>**(2.2.5): ثابت الاتزان**<br>**(3.2.5): العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي**<br>**(4.2.5): حسابات الاتزان الكيميائي** | 1<br>1<br>2<br>2 | **نشاط(1)ص22**<br>**مفهوم الاتزان الكيميائي** | 22-25<br>25-27<br>27-33<br>33-36 | | نشاط (2) ص25<br>**العلاقة الرياضية بين تراكيز المواد المتفاعلة والمواد الناتجة عند الاتزان**<br>) إثرائي)<br>**نشاط(3)ص27**<br>**أثر تغير التركيز على حالة الاتزان الكيميائي**<br>**(إثرائي)**<br>**نشاط(4)ص30**<br>**أثر تغير درجة الحرارة على حالة الاتزان الكيميائي**<br>**(إثرائي)** |
| | مناقشة أسئلة الوحدة | 1 | | 40-42 | | |

بسم الله الرحمن الرحيم


دولـــه فلـــســـطيـــن
وزارة التربيـــة و التعليـــم العالي
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

State Of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
The General Directorate of Educational Supervision


| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الساد سة: الكيم ياء العض وية | **الفصل الأول: الهيدروكربونات**<br>**(1.1.6): الهيدروكربونات الأليفاتية**<br>**(2.1.6): التسمية النظامية للهيدروكربونات الأليفاتية حسب نظام الأيوباك** | **1**<br>**5** | نشاط (1) ص45 **تصنيف الهدروكربونات** | **45-46**<br>**47-52**<br>**54-54**<br>**56-56** | 1/3/2026-19/4/2026 | نشاط تعزيزي ص46 **)** إثرائي) |
| | الفصل الثاني: المجموعات الوظيفية<br>**(1.2.6): تصنيف المركبات العضوية**<br>**(2.2.6): الهاليدات**<br>**(3.2.6): الكحولات**<br>**(4.2.6): الألدهايات والكيتونات**<br>**(5.2.6): الحموض الكربوكسيلية** | **1**<br>**2**<br>**2**<br>**1**<br>**1** | نشاط (1) ص66 **تصنيف المركبات العضوية**<br>نشاط(2)ص68 **تصنيف هاليدات الألكيل** | **66-67**<br>**68-69**<br>**72-73**<br>**77-78**<br>**81-81** | | |
| | مناقشة أسئلة الوحدة | 1 | | 88-89 | | |
| السابع ة: التأك سد والاخ تزال | (1.7): **مفهوم التأكسد والاختزال** | 1 | نشاط (1) ص93 **تطور مفهوم التأكسد والاختزال** | 92-94 | **20**/4/2026-**13**/5/2026 | نشاط (2) ص95 **حساب أعداد التأكسد للذرات في المركبات الجزيئية** ) إثرائي) |
| | **(2.7): أعداد التأكسد** | **2** | | **94-99** | | |
| | **(3.7): العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة** | **1** | | 99-100<br>**+103** | | |
| | (4.7): سلسلة النشاط الكيميائي | **1** | | **105-106** | | نشاط (4) ص104 **النشاط الكيميائي للعناصر** ) إثرائي) |
| | مناقشة أسئلة الوحدة | 1 | | 118-120 | | |

بسم الله الرحمن الرحيم

State Of Palestine

Ministry of Education & Higher Education

The General Directorate of Educational Supervision

**دولـــه فلـــســـطيـن**

**وزارة التربيـــة و التعليـــم العالي**

**الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي**

---

**ملحوظات: - ضرورة توظيف المختبر العلمي وتنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب عمليا، مع إمكانية الاستعانة باستخدام مختبر الكيمياء الافتراضي ومقاطع فيديو مناسبة.**

**- التركيز بشكل أساسي على أمثلة وأسئلة الكتاب دون التطرق لأفكار خارجية إلا عند الضرورة.**

**- حصة واحدة فقط لمناقشة أسئلة الوحدة (الأسئلة المتعلقة بالمادة المطلوبة).**