

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель председателя
оргкомитета заключительного этапа
республиканской олимпиады

К.С. Фарино

“__” марта 2011 г.

Республиканская олимпиада по истории 2011 г. Заключительный этап.

Х класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предложены теоретические задания, на которые вы должны дать развернутый и подробный ответ.

Желаем вам успеха!

**1. Внимательно рассмотрите иллюстрацию и
ответьте на вопросы**

*Задание выполняется
в тетради*



1. Какое событие изображено на данной иллюстрации?
2. Кто возглавил этот поход? Его сохранившийся бюст вы видите сверху.
3. Чем прославился этот человек?
4. Каковы были итоги этого похода?

2. Восстановите названия столбцов и заполните таблицу «Знаменитые битвы в истории Великого Княжества Литовского и Речи Посполитой XIV-XVIII вв.»

*Задание выполняется
на бланке*

Год				
1362 (1363)				
		Ягайло и Витовт		Победа войск союзников. Прекращение немецких рейдов на земли ВКЛ и Польши. Присоединение Жамойти к ВКЛ
	Битва под Оршей			
1621		Ян Кароль Ходкевич	Османская империя	
	Битва под Матеевицами			

--	--	--	--	--

**3. Внимательно прочитайте отрывок из
«Нантского эдикта» и выполните задания**

Задание выполняется
в тетради

Во-первых

III. Повелеваем, чтобы католическая, апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление ее было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчиненных нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

IX. Мы разрешаем также всем придерживающимся названной религии продолжать исповедовать ее во всех городах и подчиненных нам местах, где она была введена и несколько раз публично отправлялась (...), несмотря на все противоречащие этому постановления и судебные решения.

XVIII. Также запрещаем всем нашим подданным всякого звания и положения отнимать силой и обманом, против воли их родителей, детей названной религии, чтобы окрестить и конфирмировать их в католической, апостольской и римской церкви. Эти же запрещения относятся и к исповедующим так называемую реформированную религию, под страхом примерного наказания.

Секретные статьи.

II. Исповедующие названную религию не могут быть принуждаемы ни строить и чинить церкви, часовни и священнические дома, ни покупать облачения, освещение, колокола (...) ни к другим подобным вещам, если только они не обязаны делать это вследствие вкладов, завещаний и иных распоряжений, сделанных ими или их предками и предшественниками.

- 1. Когда и кем был принят этот эдикт?*
- 2. Каковы причины принятия этого документа?*
- 3. Какие цели преследовало принятие этого эдикта?*
- 4. О какой «реформированной религии» идет речь? Как называли в стране ее последователей?*
- 5. В чем проявлялась религиозная толерантность согласно тексту этого документа?*
- 6. Как этот эдикт повлиял на положение в стране?*

4. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы.

Задание выполняется в тетради



С этим известным историческим деятелем связан сюжет данной картины.

1. Как называется это произведение?
2. Кто его автор?
3. Какую роль в истории средневековой Беларуси сыграл исторический деятель, которому посвящена картина? Дайте развернутый ответ.

**5. Заполните таблицу
«Испанская колониальная империя в Америке»**

Задание выполняется в тетради

Причины и предпосылки испанской колонизации Америки	Испанские вице-королевства	Характерные черты испанского колониального режима	Образовавшиеся государства на руинах испанской колониальной империи. Лидеры борьбы за независимость.