Escuela Movilizadores Portuarios

Asignatura: Historia y Ciencias Sociales
Curso: 2° Medio
Fecha:
Nombre: .....
Profesor: Camila Pérez Vergara

GUÍA DE APRENDIZAJE: EL EMPODERAMIENTO DE NUEVOS ACTORES SOCIALES A PARTIR DE LA PRECARIZACIÓN SOCIAL

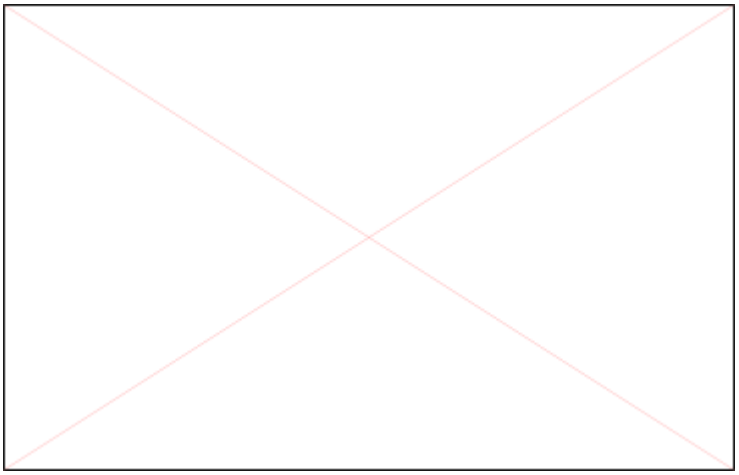
Viernes 16 Abril 2010.

Objetivo de Aprendizaje.
Relacionar la precarización de la sociedad chilena con el empoderamiento de nuevos actores sociales a mediados del siglo XX a partir del análisis e interpretación de fuentes históricas.

Introducción

A partir de la gran crisis de 1929 que afectó a la mayor parte de los países del mundo, Chile comienza a replantearse la idea de depender económicamente de un país, y los gobierno Radicales de aquellos años inician un importante cambio en el modelo económico imperante, estableciendo así lo que se conoce dentro de la historia como el modelo de **Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)**. Este modelo económico pretendía industrializar el país con el objetivo de dejar de depender de un tercero para dar paso al autoabastecimiento y el crecimiento a partir de una independencia económica. En este sentido el modelo ISI conllevó la creación de industrias por parte del Estado, con el fin de crear empleos que le dieran dinamismo al sistema económico; así la gente tenía trabajo, ganaba un sueldo y ese mismo dinero sustentaba el modelo en la medida que los mismos chilenos compraban lo que ellos mismos producían. En un momento el modelo ISI se veía como la solución y el camino para alcanzar la independencia económica; sin embargo las ganancias no pudieron sostener las gigantescas deudas que tenía el Estado de Chile producto de la compra de maquinarias al extranjero para la instalación de las industrias.

> El sistema de políticas aplicadas para promover la ISI no fue flexible frente a condiciones cambiantes. (…) El sector industrial no fue eficiente en el uso de los recursos económicos, y cargó con la culpa del fracaso de la transformación de Chile en una economía desarrollada. Generó relativamente poco empleo y no produjo suficientes bienes básicos (a precios bajos) para satisfacer las necesidades de la mayor parte de la población chilena. (…) Es difícil encontrar razones para explicar por qué, después de cuarenta años de ISI, la siempre incipiente industria chilena nunca llegaba a madurar. Como resultado de este fracaso, los consumidores nacionales tendían a pagar precios más altos por productos industriales de más baja calidad.
>
> Meller, P. *Un siglo de economía política chilena (1890-1990).* Santiago, Chile: Andrés Bello, 1998.



Un aspecto positivo de este modelo es que logró por varios años generar progreso para los sectores más precarizados de la sociedad, que vieron en la industria una salida a la denigrante vida que llevaban hasta ese momento en los campos que comenzaban a despoblarse. Es así como se produjo el llamado fenómeno de **Migración Campo-Ciudad** donde los campesinos pasaron a convertirse en el llamado “proletariado fabril”: mano de obra barata a cambio de un sueldo que les alcanzaba a penas para saciar sus necesidades más básicas.

Población urbana y rural de Chile (1920-1952)

Año censo	Población urbana	%	Población rural	%	Población total
1920	1 723 552	46,4	1 991 335	53,6	3 714 887
1930	2 119 221	49,4	2 168 224	50,6	4 287 445
1940	2 639 311	52,5	2 384 228	47,5	5 023 539
1952	3 573 122	60,2	2 359 873	39,8	5 932 995

2.- A partir de la tabla Población urbana y rural de Chile (1920-1952), explique de qué manera se evidencia la migración campo-ciudad a mediados del siglo XX e identifica algún factor que haya provocado dicho fenómeno.

_____

_____

_____

_____

La participación política de nuevos actores sociales

Las Mujeres: En 1935 se reconoció el voto femenino en las elecciones municipales, y en 1952 las mujeres pudieron participar en las presidenciales. Durante la década del 30', una de las organizaciones femeninas más importantes fue el Movimiento Pro-Emancipación de las Mujeres (MEMCh), asociación formada por mujeres ilustradas de clase media, muchas de las cuales constituían la primera o segunda generación de profesionales universitarias. Gracias a su incorporación en el sistema universitario a fines del siglo XIX, durante la década de 1920 ya existían en Chile destacadas mujeres científicas, artistas y profesionales. Su trabajo contribuyó a que la sociedad comprendiera que el aporte de las mujeres era tan importante como el de los hombres. Destacaron especialmente las profesoras Amanda Labarca, Olga Poblete e Irma Salas; las ingenieras Justicia Acuña y Victoria Tagle; las abogadas Matilde Throup y Elena Caffarena; las artistas Laura Rodig, Inés Puyó, Ana Cortés, Lily Garafulic y Marta Colvin; y la escritora Gabriela Mistral, quien obtuvo el Premio Nobel de Literatura en 1945.

3.- ¿Por qué según Elena Caffarena las mujeres debían tener derecho a participar en política?

_____

_____

_____

_____

_____

He luchado por el voto para la mujer, no porque sea feminista a ultranza, ni porque crea que las mujeres son mejores que los hombres o que el voto femenino sea en sí panacea para solucionar los problemas nacionales, sino simplemente por convicción democrática. Creo en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Pienso que todos los habitantes de un país, cualquiera sea su color o raza, su cultura o su sexo, su credo político o religioso, tienen derecho a influir en los destinos de su patria.

Carta de Elena Caffarena (enero de 1949). En Carey, A. y otros. (1996). *Cartas con historia*. Santiago, Chile: Los Andes.

A mediados de la década de 1930, los grupos medios ya tenían trazada sobre sí su gran tarea histórica: un proyecto nacional de desarrollo y un modelo de clase social capaz de llenar el oscuro vacío que había dejado tras de sí la vieja oligarquía criolla. (…) Hacia 1940 eran pocos los que dudaban del rol histórico que estaba jugando ya la clase media. Francisco Pinto escribía: "Debe la clase media, echando al olvido su mal entendido individualismo frío y apático, formar filas en el socialismo. Los

4.- ¿De qué manera define el autor a la clase media?

_____

_____

_____

_____

5.- ¿Crees que la frase: "El futuro de nuestro país es de responsabilidad de la clase media" tiene relación con el contexto? ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

La Clase Media: Eran aquellas personas que accedían a empleos del sector público y aquellos que lograron educarse con la ampliación del Estado en materias educativas. Con el proceso de industrialización y el rol más activo del Estado en la promoción del bienestar social, la clase media pudo acceder a una mejor educación y salud, lo que les permitió a sus miembros obtener mejores empleos y destacar en ámbitos de la vida cultural, como la creación artística e intelectual.

La siguiente fuente es un extracto de una entrevista que se le hizo desde la cárcel a Clotario Blest, creador de la ANEF (fundada en 1943) y primer presidente de la Central Única de Trabajadores (CUT, constituida en 1953), luego de una protesta de los trabajadores en 1960.

Considero que hay un proceso en marcha. Nada de golpismo irresponsable. Esas son palabras que siempre ha utilizado la derecha para justificar sus represiones. (…) Las revoluciones no se hacen por un acuerdo. La eclosión surge sorpresivamente. La Revolución cubana ha calado hondo (…). Mi evolución es la de la masa. Me siento uno de los hombres de este pueblo. Los desengaños, los traspiés nos han ido llevando a este grado de desconfianza, de escepticis-

6.- ¿De qué manera se observan en las palabras de Clotario Blest el empoderamiento de los obreros? Explique

_____

_____

_____

Los Obreros: Con la fundación de organizaciones políticas populares, como el Partido Comunista (1924), Partido Socialista (1933) o la Izquierda Comunista (1933), los trabajadores y obreros contaron con nuevos espacios de representación política y de participación en el debate público, en torno a las nuevas legislaciones. Los miembros de estos nuevos partidos se dedicaron a realizar múltiples iniciativas a nivel local, mientras a nivel nacional tomaban cada vez más fuerza los sindicatos. El movimiento de trabajadores y trabajadoras jugó un papel clave a partir de 1953, cuando las organizaciones sindicales confluyeron en la formación de la Central Única de Trabajadores (CUT). La huelga se transformó en su principal herramienta de lucha, uniendo a diversos sectores de trabajadores urbanos y rurales.

Esta es una fotografía del año 1965 en la que se ve a un grupo de familias en una población.



7.- Describa las condiciones de vida de los pobladores a mediados del siglo XX según lo evidencia la fotografía

_____

_____

_____

Los Pobladores: Frente a la alta necesidad de viviendas, los pobladores tuvieron como principal fuerza de presión la ocupación del suelo urbano, como en el caso de la Población La Victoria (1957) y la población La Herminda de la Victoria (1967). No obstante, también siguieron la vía institucional junto a las autoridades a través de las "operaciones sitios" y "soluciones habitacionales", como por ejemplo la población José María Caro (1959).

La sociedad Chilena a mediados del siglo XX

A pesar de las transformaciones sociales que vivió Chile en la primera mitad del siglo XX y que permitieron acercar distintas expresiones culturales y medios de comunicación a una gran cantidad de personas, para el año 1950 la mayor parte de la población continuaba teniendo muchos problemas. Esto quedó en evidencia en 1952, cuando el XII Censo de Población y el I Censo de Vivienda demostraron los cambios que había vivido la sociedad chilena.

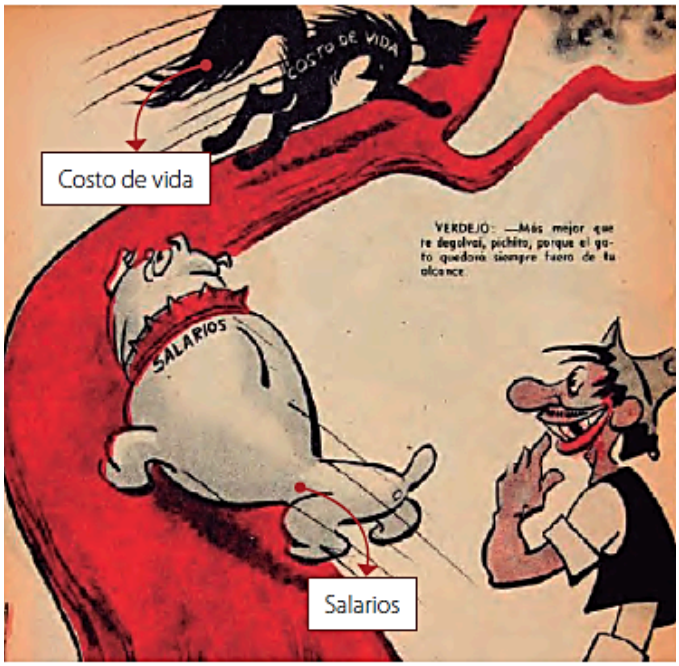
Análisis de fuente

En Chile, entre 1940 y 1953, el ingreso nacional aumentó en un 40 %, pero este se repartió en forma inequitativa; si el de la clase alta creció en un 60 %, el de la clase media lo hizo en un 46 %, y el de los trabajadores en apenas un 7 %, para colmo mal distribuido en este segmento social de por sí desfavorecido, pues los ingresos de los campesinos, en idéntico período descendieron en un 18 %. De modo que no debe sorprendernos que, a fines de la década de 1950, el 9 % de la población activa percibiera alrededor del 43 % del ingreso nacional.

Correa, S. (et al.). *Historia del siglo XX chileno*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria, 2001.

8.- Según lo que establecen las fuentes: ¿Cómo era la vida de los sectores más precarios de la población en Chile a mediados de siglo XX?

Esta imagen muestra una caricatura de la revista Topaze, que se centró principalmente en la crítica a presidentes y autoridades de la época y da cuenta de algunas de las demandas de los nuevos actores sociales.



El costo de la vida sube siempre más rápido que los salarios (1945). En: Revista *Topaze*, Santiago.