

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Арзамасский коммерческо-технический техникум

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Лебянкина

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Одобрена методическим объединением
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №____
от «___»_____20 ____ г

Председатель МО:
_____Н.Б.Красникова

.

Разработчик:

Горлова О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» относится к циклу дисциплин ОГСЭ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности

	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Приобретать социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностно относиться к людям иной национальности, веры, культуры; уважительно относиться к их взглядам. Уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда. Ценностно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины/ в том числе в форме практической подготовки	190/180
Обязательная учебная нагрузка	190
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	180
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	10
Промежуточная аттестация	

¹

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала		6/6(0)/6	
	1	<i>Дошкольное образование.</i> Государственное образование. Бесплатное образование. Детский сад. Грамматический материал: имя существительное, разряды имён существительных.	2	ОК1-ОК11 ЛР 5
	2	<i>Среднее образование.</i> Виды учреждений среднего образования. Возраст обучающихся. Учебные предметы. Расписание занятий. Канцтовары. Грамматический материал: число имён существительных. Экскурсия «Мой техникум» Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум»	2	
	3	<i>Первые электромобили</i> Изобретение первых электромобилей как результат развития образования. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 2. История развития автомобилестроения.	Содержание учебного материала		8/8(0)/8	
	4	<i>Происхождение термина «автомобиль».</i> Происхождение термина. Значение термина. Синонимы термина «автомобиль». Автомобиль как средство экономического развития стран.	2	ОК1-ОК11 ЛР 18 ЛР 19

		Грамматический материал: имя прилагательное, разряды имён прилагательных.		
	5	<i>Первые автомобили.</i> Исаак Ньютон и его вклад в автомобилестроение. Механические силы. Н.Кюньо и его самоходная машина. Первый паровой двигатель. Трёхколёсный экипаж Кулибина. Первые тормоза, подшипники, коробка передач. Первые законодательные акты, регулирующие движение. Первый автомобиль Карла Бенца. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.	2	
	6	<i>Первые электромобили.</i> Электрифицированная «собачья повозка», выпущенная в Лондоне для турецкого султана. Электромобиль «Виктория» Вернера фон Сименса. Электромобиль «Бейкер» Томаса Эдисона выпуска 1901 года. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2	
	7	<i>Музеи автомобильного дела.</i> Старинные автомобили. Музей клуба владельцев антикварных автомобилей Америки. Ветеранский автомобильный клуб Америки. Национальный автомобильный музей Англии (Бьюли). Выставки.	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.	Содержание учебного материала		8/8(0)/8	
	8	<i>Электродвигатель и окружающая среда.</i> Преимущества и недостатки электродвигателя. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	ОК1-ОК11 ЛР 10 ЛР 20
	9	<i>Гибридный автомобиль.</i> Преимущества и недостатки гибридного автомобиля. Материалы, из которых произведён гибрид: алюминий, углеродное волокно. Грамматический материал: особенности употребления предлогов.	2	
	10	<i>Водородный двигатель.</i> Преимущества и недостатки водородного двигателя. Выбросы в окружающую среду – безопасный водяной пар. Производство, транспортировка и хранение водорода.	2	
	11	<i>Воздействие транспорта на окружающую среду.</i> Загрязнение атмосферы. Шум. Вибрация. Выделение тепла (рассеяние энергии). Озеленение. Санитарно-защитные зоны.	2	

Тема 4. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала		10/10(0)/10	ОК1-ОК11 ЛР 9 ЛР 20
	1	<i>Здоровый образ жизни.</i>	2	
	2	Здоровье. Советы о здоровом образе жизни. Полезные привычки. Вредные привычки. Оптимизм. Позитивное мышление. Внешний вид. Взаимоотношения с другими людьми. Грамматический материал: разряды имён числительных.		
	1	<i>Спортивный зал.</i>	2	
	3	Физические упражнения. Спортивные тренажёры. Спортивный зал. Травмы. Техника безопасности при занятиях в спортивном зале. Грамматический материал: употребление имён числительных.		
	1	<i>Комплекс спортивных упражнений.</i>	2	
	4	Комплексы спортивных упражнений для различных частей тела: руки, кисти рук, спина, тазобедренный сустав, локтевой, плечевой, коленный, шея, голова, пресс, талия. Инструкция к выполнению комплекса физических упражнений. Грамматический материал: обозначение времени.		
	1	<i>Первая помощь.</i>	2	
	5	Температура тела. Лихорадка. Пульс. Одышка. Слабость. Обморок. Помощь при бессознательных состояниях. Первая помощь при укусах насекомых. Опасности на воде. Гипотермия. Наложение шин при травмах различной степени тяжести. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Грамматический материал: обозначение дат.		
	1	<i>Виды травм</i>	2	
	6	Первая помощь при различных видах травм.		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала		8/8(0)/8	ОК1-ОК11 ЛР 16 ЛР 19
	1	<i>На дороге.</i>	2	
	7	Дорога, просёлочная, главная. Дорожные полосы. Шоссе. Перекрёстки. Пересечения дорог. Тротуар, велосипедная дорожка. Пешеходный переход. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.		

	1 8	<i>На железной дороге.</i> Железнодорожный транспорт. Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Рельсовые пути. Шпалы. Подвижной состав. Локомотив: дизельный двигатель, электродвигатель. Тоннель. Мост. Эстакада. Безопасность. Энергоэффективность. История развития. Паровая машина. Трамваи. Метрополитены. Высокоскоростные железные дороги. Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения	2	
	1 9	<i>Водный транспорт.</i> Перевозка грузов. Перевозка пассажиров. Водные пути: естественные (океаны, моря, реки, озёра), искусственные (каналы, водохранилища). Суда. Паромы. Акватории. Речной транспорт. Морской транспорт. Мореходность. Порты (морские и речные). Морские и речные вокзалы. Провозная способность. Себестоимость перевозок. Крупногабаритные грузы. Грамматический материал: вопросительные местоимения.	2	
	2 0	<i>Воздушный транспорт.</i> Воздушные суда: самолёты, вертолёты. Воздушные коридоры. Инфраструктура: аэропорты, диспетчерские службы, авиамайки, технические службы. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Почтовые перевозки. История развития. Грамматический материал: неопределённые местоимения.	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала		22/22(0)/22	ОК1-ОК11 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19
	2 1	<i>Моя будущая профессия.</i> Специальность. Квалификация. Сферы знаний. Необходимость обучения. Современные требования к профессии. Качество знаний. Причины выбора профессии. Программа обучения. Грамматический материал: простые времена английского глагола (SimpleTenses).	2	
	2 2	<i>Автомеханик.</i> Обслуживание, ремонт, усовершенствование автомобиля. Диагностика автомобиля. Электронные средства диагностики автомобиля.	2	

		Грамматический материал: длительные времена английского глагола (ProgressiveTenses).		
2	3	<i>Техническое обслуживание автомобиля.</i> Профилактическое обслуживание. Профилактическая замена деталей и механизмов. Предотвращение поломок и повреждений деталей автомобиля. Затраты на техническое обслуживание автомобиля. Грамматический материал: завершённые времена английского глагола (PerfectTenses).	2	
2	4	<i>Техник автосервиса.</i> Механические технологии. Электронные технологии. Компьютерные и электронные системы автомобиля. Компьютерная диагностика автомобиля. Грамматический материал: завершённые длительные времена английского глагола (PerfectProgressiveTenses).	2	
2	5	<i>Умения и навыки автомеханика.</i> Скорость и аккуратность. Электронные инструменты. Компьютер и гаечный ключ. Грамматический материал: пассивный залог.	2	
2	6	<i>Карьерный рост.</i> Образовательные учреждения. Место работы. Повышение квалификации. Опыт работы. Высокооплачиваемая должность. Умения межличностного взаимодействия. Грамматический материал: время будущее в прошедшем (FutureinthePast).	2	
2	7	<i>Система обучения в Великобритании.</i> Инструкции к деталям и механизмам автомобиля. Практика работы с поддержанными автомобилями. Диплом автомеханика. Совмещение обучения и работы по специальности. Уровни квалификации. Национальная профессиональная квалификация (NVQ). Профессиональная квалификация (VRQ). Основные навыки: коммуникативные, математические, информационные. Срок обучения. Грамматический материал: оборот thereis/thereare.	2	

	2 8	<i>Система обучения в США.</i> Программы обучения: ремонт и диагностика силовой передачи, отвод выхлопа газов, ремонт подвески. Национальный образовательный центр автомобильных техников (NATEF). Национальный институт повышения квалификации в автомобильной промышленности (ASE). Диплом и трудоустройство. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	2 9	<i>Система обучения в Австралии.</i> Стажировка на предприятии. Сроки стажировки. Колледжи технического и дополнительного профессионального образования (TAFE). График и сроки обучения. Диплом и трудоустройство. Лицензия. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	3 0	<i>Система обучения в России.</i> Тематика обучения. Умения и навыки обучаемого специалиста. Выпускные экзамены. Сроки обучения. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	3 1	<i>Устройство на работу.</i> Написание резюме. Опыт работы. Оплата труда. График работы. Образование. Дипломы, удостоверения, сертификаты. Награды. Контактные данные. Знания языков. Работа с компьютером. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала		10/8(2)/8	
	3 2	<i>Легковой автомобиль.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный.	2	ОК1-ОК11 ЛР 19 ЛР 20
	3 3	<i>Грузовики.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	
	3 4	<i>Специальные автомобили.</i>	2	

		Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.		
	3	<i>Автобус.</i>	2	
	5	Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Содержание учебного материала		32/30(2)/30	
	3	<i>Основные компоненты автомобиля.</i>	2	ОК1-ОК11 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20
	6	Двигатель. Топливная, охлаждающая, смазочная системы. Шасси. Силовая передача, ходовая часть, рулевая и тормозная системы. Кузов. Капот, крылья. Грамматический материал: согласование времён.		
	3	<i>Основные компоненты двигателя.</i>	2	
	7	Цилиндр, клапан, поршень, распределительный вал, коленчатый вал, свеча зажигания. Грамматический материал: согласование времён.		
	3	<i>Принцип работы двигателя.</i>	2	
	8	Двигатель внутреннего сгорания. Четырёхтактный двигатель. Впускной такт, такт сжатия, рабочий такт, выпускной такт. Выделяемое тепло. Работа. Поступательное движение. Вращательное движение. Коленчатый вал. Диагностика неисправностей. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		
	3	<i>Блок цилиндров двигателя.</i>	2	
	9	Расположение двигателя в автомобиле. Количество цилиндров. Расположение цилиндров в блоке. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		

4 0	<i>Виды двигателей.</i> Количество цилиндров. Преимущества и недостатки двигателей. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	
4 1	<i>Шасси.</i> Силовая передача. Ходовая часть. Рулевая система. Тормозная система. Расположение и назначение агрегатов, узлов, деталей. Неисправности силовой передачи. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
4 2	<i>Рама.</i> Поперечины и лонжероны. Виды нагрузок: удары, вибрация, кручение и т.д. Типы рам: стандартная рама, конструкция с несущим кузовом (безрамная конструкция). Материал для изготовления стандартной рамы. Изоляция рамы. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
4 3	<i>Сцепление.</i> Фрикционное устройство. Взаимодействие с коробкой передач. Функция сцепления. Расположение сцепления. Фрикционный и нажимной диски. Материал изготовления деталей. Сила трения. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
4 4	<i>Коробка передач.</i> Расположение механизма. Функция коробки передач. Скорости автомобиля. Виды коробок передач: со скользящими шестернями, с постоянным зацеплением шестерён, планетарного типа. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
4 5	<i>Тормозная система.</i> Функция тормозной системы. Безопасность пассажиров. Типы тормозов: барабанные, дисковые. Барабанные тормоза: ленточные, колодочные. Классификация тормозов по их функции. Классификация тормозов в зависимости от привода: механические, гидравлические, пневматические, электрические. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
4 6	<i>Рулевая система.</i>	2	

		Компоненты рулевой системы. Принцип работы рулевой системы. Рулевое колесо, рулевая колонка, рулевая сошка, поворотная цапфа, поворотный кулак, рычаг поворотного кулака, неразрезная поперечная рулевая тяга, продольная рулевая тяга. Типы рулевых механизмов: реечно-шестерёнчатый, механизм с шариковой гайкой, механизм с червяком и сектором. Безопасность водителя. Неисправности рулевой системы. Грамматический материал: видовременные формы глагола.		
	4 7	<i>Топливная система.</i> Назначение топливной системы. Топливный бак, топливный насос, топливный фильтр. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	4 8	<i>Система охлаждения автомобиля.</i> Насос, термостат, радиатор, система обогрева. Охлаждающая жидкость. Температура кипения, температура замерзания. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	4 9	<i>Радиатор автомобиля.</i> Назначение радиатора. Материал изготовления. Принцип работы. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
	5 0	<i>Электрооборудование автомобиля.</i> Система зажигания. Стартер. Ключ зажигания. Аккумулятор. Принцип работы системы зажигания. Генератор. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала		24/24(0)/24	
	5 1	<i>Система мер.</i> Меры веса, длины, времени, площади, объёма. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	ОК1-ОК11 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20
	5 2	<i>Инструменты.</i>	2	

		Клещи, пила, гаечный ключ, сверло, резец, долото, ножовка, молоток, отвёртка, плоскогубцы. Виды резцов. Виды отвёрток. Виды молотков. Назначение инструментов. Подготовка инструментов к работе. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
5	3	<i>Материалы.</i> Стекло, пластик, алюминий, дерево, бетон. Свойства материалов: лёгкость, жёсткость, хрупкость. Защитные очки. Литые, композитные материалы. Штампованные детали. Гидроформованные детали Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
5	4	<i>Оборудование автосервиса.</i> Анализатор выхлопного газа. Автомойка. Проверочное оборудование для регулировки схода-развала колёс и рулевого управления. Гидравлический подъёмник. Поворотный ремонтный стенд. Рихтовочный молоток. Электроотвёртка. Ремонтный бокс. Измеритель давления в шинах. Подготовка оборудования к работе. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
5	5	<i>Рабочая форма одежды.</i> Одежда. Головной убор. Обувь. Хранение рабочей одежды. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
5	6	<i>Пожарная безопасность</i> Огнетушитель. Пожарный щит. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
5	7	<i>Общие требования безопасности.</i> Государственные стандарты. Санитарные правила. Гигиенические требования. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
5	8	<i>Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля.</i> Спецодежда. Средства индивидуальной защиты: защитные очки, респираторы, перчатки. Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2	
5	9	<i>Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.</i> Водительские права. Дорожные знаки. Скорость. План-схема: направления, повороты, остановки, стоянки, выезды, съезды и т.д.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

кабинет иностранного языка

Оборудование кабинета:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- учебная доска,
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие/З.В. Маньковская. -М.: ИНФРА-М, 2019. -223с. -(Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс: электронно-библиотечная система znanium.com

2. Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие/ В.А. Шляхова. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120с. Электронный ресурс: *электронно-библиотечная система book.ru*)

3. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей, 2020

Электронные издания (электронные ресурсы), интернет-ресурсы.

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. <http://uztest.ru/>
7. <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - правила построения простых и сложных предложений; - основные общеупотребительные глаголы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения.	Демонстрирует знания правил построения предложений; - общеупотребительных глаголов; - лексических единиц, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения и правил чтения.	Контрольные работы
уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	Понимает смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему. Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка устных и письменных ответов

многонационального народа России. -соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. -приобретать социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. -ценностно относиться к людям иной национальности, веры, культуры; уважительно относится к их взглядам. -уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда. -ценностно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Приобретает социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностно относится к людям иной национальности, веры, культуры; уважительно относится к их взглядам. Уважительно относится к результатам собственного и чужого труда. Ценностно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
--	--	--