

Berdasarkan **Pasal 15**, penilaian proses pembelajaran oleh Pendidik merupakan asesmen terhadap **perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran** yang dilakukan oleh Pendidik yang bersangkutan melalui **refleksi diri**,. Asesmen ini dilakukan paling sedikit **1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester** setelah pelaksanaan pembelajaran dengan mengacu pada analisis hasil belajar Murid atau asesmen nasional.

Berikut adalah instrumen refleksi diri yang disusun berdasarkan kriteria dalam sumber tersebut:

INSTRUMEN REFLEKSI DIRI PENDIDIK (PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN)

Sesuai Amanat Pasal 15 Permendikdasmen No. 1 Tahun 2026

Nama Pendidik:

Mata Pelajaran:

Semester/Tahun Ajaran:

I. Refleksi Perencanaan Pembelajaran

Evaluasi terhadap dokumen perencanaan berdasarkan kriteria minimal pada Pasal 5, 6, dan 7

No	Komponen Perencanaan	Pertanyaan Refleksi Diri	Hasil Evaluasi Mandiri
1	Tujuan Pembelajaran	Apakah tujuan pembelajaran saya sudah mencakup kompetensi dan konten yang sesuai standar serta mempertimbangkan karakteristik Murid?	
2	Langkah Pembelajaran	Apakah tahapan yang saya rancang sudah menerapkan prinsip berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan?	
3	Asesmen Pembelajaran	Apakah teknik dan instrumen penilaian yang saya pilih sudah sesuai untuk mengukur ketercapaian tujuan belajar?,	

II. Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran

Evaluasi terhadap suasana belajar dan peran pendidik berdasarkan Pasal 9 dan 10,,

No	Aspek Pelaksanaan	Pertanyaan Refleksi Diri	Hasil Evaluasi Mandiri
A	Suasana Belajar	Apakah saya telah menciptakan suasana yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi Murid untuk aktif?	

B	Peran Pendidik	Apakah saya sudah memberikan keteladanan (sikap terbuka), pendampingan (bimbingan aktif), dan fasilitasi (ruang strategi belajar mandiri)?,,	
C	Pengalaman Murid	Apakah Murid saya sudah mendapatkan pengalaman untuk memahami, mengaplikasi, dan merefleksi materi dalam kehidupan nyata?,	

III. Analisis Data Pendukung Refleksi

Berdasarkan Pasal 15 ayat (5), refleksi harus didasarkan pada data nyata.

1. **Analisis Hasil Belajar Murid:** Bagaimana pencapaian Murid dalam asesmen yang telah dilakukan? Apakah tujuan pembelajaran tercapai secara optimal?
 - o Catatan:
2. **Rujukan Asesmen Nasional (Jika Ada):** Apakah hasil refleksi saya sejalan dengan potret kualitas pembelajaran pada hasil asesmen nasional?
 - o Catatan:

IV. Rencana Tindak Lanjut Mandiri

Sesuai tujuan Standar Proses untuk mengembangkan kompetensi Murid secara optimal.

1. **Kelebihan yang akan saya pertahankan:**
2. **Kelemahan yang perlu saya perbaiki di semester depan:**
3. **Langkah nyata untuk perbaikan:**

Tanggal Refleksi: _____

Tanda Tangan Pendidik: _____

Instrumen ini berfungsi sebagai pedoman agar Pendidik dapat melakukan asesmen mandiri secara efektif dan efisien demi tercapainya standar kompetensi lulusan,.