

ШКІЛЬНИЙ КОДЕКС ДОБРОЧЕСНОСТІ

Мета Шкільного Кодексу доброчесності полягає у сприянні формуванню спільноти довіри, яка буде підтримувати досягнення учнів. Учні, які беруть на себе відповідальність за створення клімату академічної доброчесності, матимуть користь від цього на все життя. Що ж до академічної доброчесності в школі, то вона стосується дотримання певних стандартів поведінки в навчальній роботі.

У навчанні дотримуємось Кодексу доброчесності:

1. Навчаємось старанно та сумлінно.
2. Розвиваємо свої здібності.
3. Ведемо здоровий спосіб життя. Поважаємо інших, їхні ідеї, думки та переконання.
3. Поважаємо власність інших (інтелектуальну, в тому числі).
4. Уважно слухаємо, коли інші говорять. Якщо з чимось не згодні, чекаємо, поки людина висловить свою думку. І лише потім говоримо самі.
5. Пам'ятаємо про почуття твоїх друзів та однокласників/однокласниць. Уникаємо образливих слів.
6. Ми стримані.
7. Цінуємо час. Не запізнюємось та не змушуємо інших на тебе чекати.
8. Не боємося визнавати свої помилки.

Ми не сприймаємо:

1. Списування або надання іншим можливості списувати інформацію з чужої або своєї праці, контрольної або домашньої роботи, електронної інформації і т. д.
2. Використання недозволених матеріалів і методів, включаючи використання навчальних посібників, шпаргалок, нотаток, книг, формул або інформації з калькуляторів/комп'ютерів, електронних пристроїв, смартфонів та інших видів електронної комунікації або інших ресурсів.
3. Попереднє несанкціоноване використання результатів, в тому числі обмін або отримання інформації від учнів з іншого класу, які, наприклад, вже здали тест.
4. Навмисна відсутність у день здачі проекту, контрольної, вікторини або тесту.
5. Подання тієї ж роботи різним вчителям без попереднього дозволу.
6. Копіювання і вставка інформації з веб-сторінок в документ або презентацію без належного цитування.
7. Використання зображень з електронних або друкованих джерел без належного цитування.
8. Спроба видати чужу роботу, зображення за власні, покупка або продаж

завдання у людини чи технологічного ресурсу (наприклад, ресурси, що продають реферати і т. п.)

9.Фальсифікація наукових або інших даних.

10.Підробка підписів та офіційних документів.

Наші базові цінності, закладені в шкільному Кодексі доброчесності:

учні демонструють академічну доброчесність, коли ідеї та тексти інших правильно процитовані:

роботи, тести та завдання, які презентують учні, виконані без сторонньої допомоги;

учні не надають недозволену допомогу іншим;

учні доповідають про результати своїх досліджень або досягнень точно;

учні демонструють повагу до інших у процесі навчання, академічну доброчесність, довіру, та сприймають її як позитивну основу для розбудови шкільного суспільства;

усі визнають свою відповідальність за те, щоб докласти найбільше зусиль у засвоєнні знань;

справедливість та рівність можливостей для кожного учня перебувати у середовищі, вільному від нерівності, викликані будь-якою формою інтелектуальної нечесності;

чесність всіх членів шкільного товариства, що виявляється у академічній доброчесності та підтримці загального прагнення до справжнього навчання.