

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ)»

(назва програми)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань A1 Освітні науки

(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) A5.36 Професійна освіта (Технологія
виробів легкої промисловості)

(назва спеціалізації, (спеціалізацій))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“ ____ ” _____ 20__ року,

протокол № ____

Введено в дію з _____ р.

наказом від _____ 20__ р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ)»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту "Українська
інженерно-педагогічна академія":

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради інституту _____ Денис КОВАЛЕНКО

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту "Українська
інженерно-педагогічна академія":

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії _____ Сергій ПЕТРОВ

4. Кафедрі харчових технологій, легкої промисловості і дизайну:

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,

доктор фізико-математичних наук, професор _____ Олег ЛИТВИН

5. Кафедрі педагогіки, методики та менеджменту освіти:

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,

доктор педагогічних наук, професор _____ Наталія БРЮХАНОВА

6. Кафедрі іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва:

протокол №____ від «____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,

доктор педагогічних наук, професор _____ Геннадій ЗЕЛЕНІН

7. Кафедрі краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук:

Завідувач кафедри,

кандидат історичних наук, доцент _____ Ірина ЩЕРБИНА

8. Кафедрі сучасних оздоровчих технологій:

Завідувач кафедри,

кандидат педагогічних наук, доцент _____ Юрій БРИТАН

9. Кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики:

протокол №____ від «____» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри,

доктор фізико-математичних наук, професор _____ Олеся НЕЧУЙВІТЕР

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Попова Тетяна Іванівна	Доцент кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну	Кандидат педагогічних наук, доцент
Члени робочої групи		
Литвин Олег Олегович	Завідувача кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну	Доктор фізико-математичних наук, професор
Божко Наталія Василівна	Доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти	Кандидат педагогічних наук
Нікуліна Анастасія Володимирівна	Доцент кафедри харчових технологій, легкої промисловості і дизайну	Кандидат педагогічних наук, доцент

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Бут Олександра Романівна - здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»

Представники роботодавців:

- 1) Пауль Наталія Анатоліївна, директор ТОВ "ВКК "Мегасцена"
- 2) Ємельянова Олена Андріївна, директор Державного вищого навчального закладу "Харківський фаховий коледж текстилю та дизайну"

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальності 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460;

2) Професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (затверджений наказом Інституту професійної освіти НАПН України №38-ОД від 29.12.2022 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Рябчиков Микола Львович, професор кафедри технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету
2. Нечіпор Світлана Володимирівна, директор Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут "Українська інженерно-педагогічна академія" кафедра "Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну" (ХТЛПід)
Офіційна назва програми	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Professional education (Technology of light industry products)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1406 від 29.04.2021 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Умови вступу визначаються Правилами прийому Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2026 р. – до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://him.uipa.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Метою ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» є: забезпечення формування фахівців-бакалаврів, здатних розв'язувати актуальні проблеми і практичні завдання у галузях

	професійної освіти, педагогіки, психології, методики навчання та технології виробів легкої промисловості; забезпечення розвитку їх загальних і професійних компетентностей на основі застосування, з одного боку, педагогічних теорій і методів навчання, спрямованих на розробку освітніх технологій навчання для професійних закладів освіти; синтезувати комплекс знань в психолого-педагогічних сферах з високим рівнем професійної та практичної підготовки, які ґрунтуються на принципах системності, наступності та можливості індивідуалізації процесу навчання. З іншого боку, використання різних методик конструювання та методів виготовлення швейних виробів на основі використання сучасного обладнання, інновацій в галузі легкої промисловості дозволяє виготовляти високоєфективні об'єкти в галузі виробів легкої промисловості. Цілі ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» підпорядковані місії та стратегії УПА, а саме надання вищої інженерно-педагогічної освіти, генерування та поширення нових знань в галузі професійної освіти, педагогіки, психології, методики навчання та технології виробів легкої промисловості, формування творчих особистостей, конкурентоздатних фахівців завдяки студентоцентрованому навчанню, яке поєднує в освітньому процесі багаторічний досвід викладання педагогічних та фахових дисциплін швейного напрямку у поєднанні з інноваційними технологіями. Стратегічними цілями освітнього процесу є сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, яка бере участь в академічному та суспільному житті та має сучасне бачення освітнього, наукового та конструкторсько-технологічного простору.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності))	Галузь знань: А5 Професійна освіта Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація: А5.23 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної галузі легкої промисловості.

	Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та технічної галузі легкої промисловості, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі легкої промисловості та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосовування на практиці психолого-педагогічними і галузевими підходами, методиками та технологіями, а також графічними, математичними, лінгвістичними та іншими засобами в своїй предметній області. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Інструменти та обладнання: здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання своєї предметної галузі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для бакалавра) Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальних та професійних технічних дисциплін та використання сучасних знань в галузі педагогіки й психології; технології виробів легкої промисловості, інновацій в галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми зосереджено на підготовці фахівців як для галузі професійної освіти з метою викладання фахових дисциплін, так і для галузі легкої промисловості для виготовлення швейних виробів з високими споживчими властивостями, що забезпечуються шляхом опанування здобувачами програмних компетентностей. Акцент зроблено на підготовці високопрофесійних фахівців з широкими можливостями працевлаштування, як в закладах професійної освіти, так і на підприємствах легкої промисловості. Мотивування здобувачів до інженерно-педагогічної діяльності сфокусовано на формуванні ціннісного ставлення до обраної професії, до застосування у практичній

	діяльності знань та навичок, отриманих при вивченні курсів дисциплін професійного циклу, накопичення професійних умінь та практичного досвіду, формування власного творчого доробку та його репрезентації (якість, цілісність через організацію і гармонійне поєднання окремих елементів відповідно до їх призначення та функцій). Ключові слова: професійна освіта, професійна педагогіка, методика професійного навчання, виробництво легкої промисловості, конструювання швейних виробів, технологія виготовлення, проектування швейних підприємств.
Особливості програми	Особливостями програми є: - бінарність цілей підготовки до педагогічної та економічної діяльності, що забезпечується пропорційним представленням у програмі педагогічних дисциплін та дисциплін швейного напрямку; - практична зорієнтованість програми, що включає тренінги, практикуми, виконання курсових робіт та проходження педагогічної, технологічної й виробничої практик - цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі Освіта за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та за спорідненими спеціальностями.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть обіймати первинні посади: 3.Фахівці. 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 33 Фахівці в галузі освіти <u>Основні первинні посади випускників в галузі освіти:</u> 3340 Педагог професійного навчання Асистент вчителя; Технолог-наставник; майстер виробничого навчання; старший лаборант; завідувач лабораторії. <u>Основні первинні посади в галузі спеціалізації:</u> 3119

	Класифікатор текстильної сировини Конфекціонер Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) Технік з підготовки виробництв Технік з підготовки технічної документації
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практикумів, тренінгів, роботи в малих групах, консультативних та індивідуальних занять, включає виробничу, технологічну та педагогічну практики, виконання курсових робіт. Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання, навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (від 0 до 100 балів). Здійснюється у формі тестування, усного і письмового опитування, перевірки самостійних індивідуальних та групових робіт, есе, курсових робіт; модульних контрольних робіт, екзаменів, захистів звітів з виробничої, технологічної, педагогічної практик, атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства

	та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем..
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.

	СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
Академічні компетентності	АК 1. Здатність системно описувати процеси та фізико-хімічні властивості матеріалів і товарів в галузі легкої промисловості АК 2. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення виробів легкої промисловості. АК 3. Здатність забезпечувати ефективність і якість конструювання швейних виробів. АК 4. Здатність здійснювати обґрунтування виробничих рішень з вибору художнього та кольорового результату. АК 5. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні швейних виробів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в

	установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
--	--

	ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери. ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
Академічні результати навчання	АРН 1. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості. АРН 2. Використовувати необхідні матеріали в легкій промисловості, виходячи з їх фізико-хімічних властивостей АРН 3. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості.

	АРН 4. Виконувати інженерні розрахунки, креслення необхідні для конструювання швейних виробів. АРН 5. Обґрунтовувати вибір художнього та кольорового рішення для ефективної організації технологічного процесу АРН 6. Обирати ефективні рішення в процесі художнього проектування швейних виробів
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). До викладання можуть бути залучені досвідчені практики в сфері економічної та бізнес-освіти
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ХНУ імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених угод університету про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів відбувається відповідно до вимог чинного законодавства.

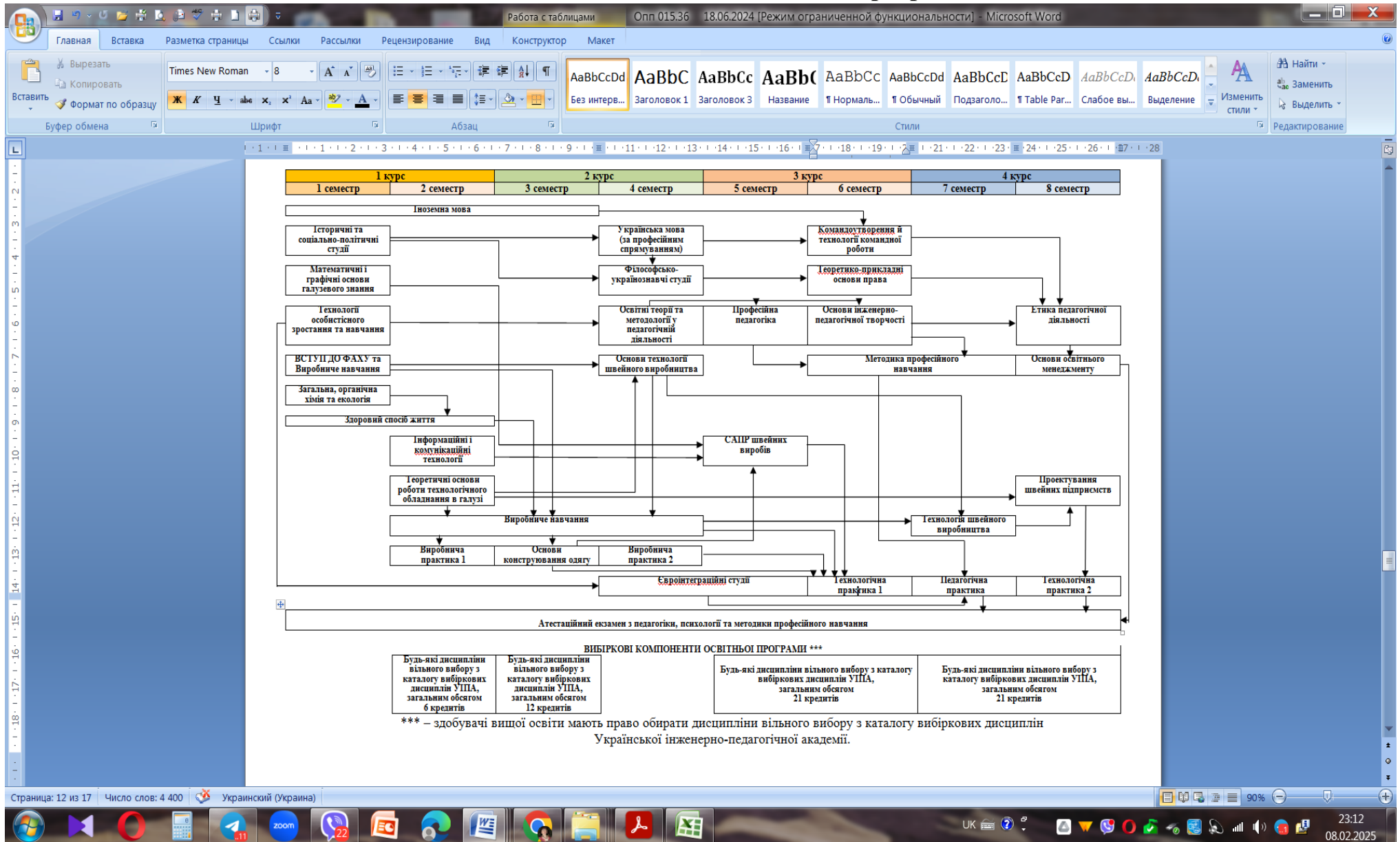
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП (бакалавр)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова	10	Залік/1,2,3 Екзамен/4
ОК 2	Історичні та соціально-політичні студії	6	Екзамен /1
ОК 3	Математичні і графічні основи галузевого знання	6	Екзамен /1
ОК 4	Технології особистісного зростання та навчання	3	Залік/1
ОК 5	ВСТУП ДО ФАХУ та Виробниче навчання	3	Залік/1
ОК 6	Загальна, органічна хімія та екологія	6	Екзамен /1
ОК 7	Здоровий спосіб життя	3	Залік/1,2
ОК 8	Інформаційні і комунікаційні технології	6	Екзамен /2
ОК 9	Теоретичні основи роботи технологічного обладнання в галузі	6	Екзамен /2
ОК 10	Виробниче навчання	6	Залік/2,3,4
ОК 11	Основи конструювання одягу	8	Екзамен /3 КП/3
ОК 12	Євроінтеграційні студії	3	Залік/3,4
ОК 13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен /4
ОК 14	Філософсько-українознавчі студії	6	Екзамен /4
ОК 15	Освітні теорії та методології у педагогічній діяльності	6	Екзамен /4 КП/4
ОК 16	Основи технології швейного виробництва	9	Екзамен /4
ОК 17	САПР швейних виробів	6	Екзамен /5
ОК 18	Професійна педагогіка	6	Екзамен /5 КП/5
ОК 19	Основи інженерно-педагогічної творчості	3	Залік/6
ОК 20	Теоретико-прикладні основи права	6	Екзамен /6
ОК 21	Командоутворення й технології командної роботи	3	Екзамен /6
ОК 22	Методика професійного навчання	15	Екзамен /6,7 КП/7
ОК 23	Технологія швейного виробництва	6	Екзамен /7
ОК 24	Етика педагогічної діяльності	3	Екзамен /8
ОК 25	Основи освітнього менеджменту	6	Екзамен /8
ОК 26	Проектування швейних підприємств	7,5	Екзамен /8 КП/8
ОК 27	Виробнича практика	12	Залік/2,4
ОК 28	Технологічна практика	10,5	Залік/6,8
ОК 29	Педагогічна практика	4,5	Залік/7
ОК 30	Атестаційний екзамен з педагогіки, психології та методики професійного навчання	1,5	Екзамен
Всього по обов'язковим компонентам ОП		180	
Вибіркові компоненти ОП ***			
Всього по вибіровим компонентам ОП		60	
Всього за ОП		240	

*** - здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибірових дисциплін

3. Структурно-логічна схема ОП Обов'язкові компоненти освітньої програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі екзамену (екзаменів)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, сформованих в ході теоретичної підготовки за освітньо-професійною програмою, визначених освітньої програмою та Стандартом вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та за спорідненими спеціальностями

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти в галузі легкої промисловості.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	
OK1				+																												
OK2		+							+		+		+																			
OK3																						+										
OK4							+																									
OK5																												+				
OK6		+																			+	+										
OK7		+																			+											
OK8						+	+									+			+						+							
OK9																		+														
OK10																											+	+			+	
OK11																									+				+	+	+	
OK12	+							+																								
OK13			+																													
OK14		+			+						+																					
OK15												+			+		+															
OK16																							+					+				
OK17																			+					+					+			
OK18					+							+			+											+	+			+		
OK19		+					+								+										+							
OK20	+												+							+												
OK21								+		+																						
OK22														+		+	+							+	+							
OK23																							+					+				
OK24									+		+													+								
OK25										+				+		+								+		+						
OK26																					+		+	+							+	
OK27																		+			+		+							+	+	
OK28																	+				+		+		+		+			+	+	
OK29								+				+		+		+	+				+				+	+						
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Матриця забезпечення відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ПР Н 1	ПР Н 2	ПР Н 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 10	ПР Н 11	ПР Н 12	ПР Н 13	ПР Н 14	ПР Н 15	ПР Н 16	ПР Н 17	ПР Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	П Р Н 25	А Р Н 1	А Р Н 2	А Р Н 3	А Р Н 4	А Р Н 5	А Р Н 6
ОК 1			+	+		+																									
ОК 2			+																				+		+						
ОК 3														+			+														
ОК 4								+		+	+																				
ОК 5																										+					
ОК 6										+								+													
ОК 7																								+							
ОК 8									+													+									
ОК 9																+			+												
ОК 10																			+							+	+	+		+	
ОК 11																		+	+		+					+			+		+
ОК 12	+																						+								
ОК 13					+	+																									
ОК 14			+																												
ОК 15							+	+				+	+																		
ОК 16																			+								+				
ОК 17									+								+	+											+		
ОК 18											+	+																			
ОК 19							+	+	+				+																		
ОК 20	+	+																													
ОК 21					+															+				+	+						
ОК 22											+	+	+		+						+										
ОК 23																	+											+	+		
ОК 24				+																+					+						
ОК 25								+			+	+	+		+																
ОК 26																	+	+	+							+					
ОК 27																			+							+	+	+		+	
ОК 28							+									+	+	+	+							+	+	+		+	+

[illegible]

