

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

-RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFDyT Nº 9	Domicilio	44 Nº 530 – La Plata
Contacto:			
Carrera	Profesorado de Educación Inicial		Res. 4154/07
Asignatura:	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE II		
Situación de revista	Suplencia (16-4-23 al 30-12-23) y posible continuidad		
Motivo	Art. 114 o1		
Curso:	2º 1ra	Turno:	Mañana Carga horaria: 2 módulos + 1 Tain
Días y horarios:	viernes de 10 a 12 hs + Tain: todos los sábados de 8 a 9 hs		
CRONOGRAMA			
Difusión	5/07/2023 al 10/07/2023		
Inscripción	5/07/2023 al 10/07/2023		
Recusación/Excusación	11/07/2023 al 13/07/2023		
Notificación Aspirantes	11/07/2023 al 24/07/2023		
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y hora a través del correo concursosinstituto9edinicial@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursosinstituto9edinicial@gmail.com		
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases y del Tain es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.		
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para el envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante.</p> <p>En el CUERPO DEL MAIL: -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -correo ABC, -CUIL, -fecha de nacimiento, -domicilio físico, -teléfono móvil, y -título habilitante.</p> <p>TRES ARCHIVOS ADJUNTOS: 1º). - PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2º). - ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante y 3º). - PROBANZAS (y Apellido y nombre del aspirante). Este último archivo no debe estar comprimido.</p>		
COMISIÓN EVALUADORA			
Titulares	Barba, Laura Siraco, Luisina Mansanel, Mariela Epinal, Guistavo A confirmar	Equipo directivo miembro del CAI miembro experto miembro experto estudiante	
Suplentes	Valdez Avalos, Diana Primiani, Andreina Piatti, Vanesa Petersen, Catrolina A confirmar	Equipo directivo miembro del CAI miembro experto miembro experto estudiante	

Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II

1. *Marco orientador*

Los objetos de conocimiento en esta asignatura se centran en el desenvolvimiento de los procesos de construcción de subjetividad e ingreso al conocimiento. Aquí, toman forma los enclaves y constelaciones de contexto que cada niño/a trae y su modalidad para la incorporación de conocimiento y rituales culturales. La progresiva construcción de la personalidad, las múltiples inteligencias y los determinantes sociales para la incorporación de los modelos de género, se impregnan de sentido para sostener la práctica pedagógica. Los procesos cognitivos que se muestran permitirán interpretar las posibilidades de aprendizaje y socialización que acompañan la configuración de la identidad y la autonomía.

2. *Contenidos*

Procesos Superiores

-Construcción y desarrollo de estructuras cognitivas.

-El proceso social del aprendizaje: inteligencia y construcción de subjetividad. Identidad y autonomía.

-El niño/a y su aprendizaje en el nivel de educación inicial.

Proceso de intersubjetividad – subjetividad

-Constitución del sí mismo. Constelaciones identitarias, el yo social, sexualidad y género. Configuraciones familiares.

3.- *Resolución de Carrera*: N° 4154/07 (se solicita consultar el Diseño Curricular para la elaboración de la Propuesta).

4.- *Planilla de Inscripción* ([Anexo III](#))