

**INSTITUSIONALISASI NILAI-NILAI SUFISTIK DI PONDOK
PESANTREN BANJARBARU**

Ihda Ihromi

Ihdaihromi88@gmail.com

Abstract

Kajian mengenai pesantren menunjukkan keunggulan pesantren sebagai *subkultur* yang merepresentasikan tata nilai sufistik. Di antara nilai-nilai sufistik di pesantren adalah nilai taubat, *wara'* zuhud, *faqr*, sabar, tawakkal, *mahabbah*, makrifah dan ridha. Nilai-nilai tersebut dikonstruksi secara sosial, melalui berbagai pembiasaan yang melembaga. Maka, penulis ingin melihat bagaimana nilai-nilai sufistik tersebut diinstitusionalisasi di pondok pesantren Banjarbaru. Penulis menggunakan pendekatan konstruksi sosial sebagai metode penelitian, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penulis mengumpulkan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data sebagai teknik analisa data. Hasil penelitian ini adalah: 1) Institusionalisasi nilai-nilai sufistik mencakup internalisasi, eksternalisasi dan objektivasi secara simultan. Pada internalisasi terdapat tipifikasi, habitualisasi, sosialisasi dan indoktrinasi pesantren tentang nilai-nilai sufistik, baik sebagai nilai maupun praktik tarekat, melalui kurikulum pesantren berbasis kitab *Ihya' 'ulumuddin*, *Siraj al-Thalibin* dan *Kifayah al-Atqiya'*, dan melalui *mujâhadah*, zikir jama'i, puasa, bai'at dan khalwat. Pada eksternalisasi, nilai-nilai sufistik diekspresikan sebagai ideologi dan tradisi positif, dengan berbagai adaptasi. Objektivasi menunjukkan otoritas *mursyid*, konsistensi pelaksanaan syariat, aturan, dan *suluk* 2) Nilai-nilai sufistik yang diinstitusionalisasi di pesantren adalah nilai taubat berupa meninggalkan dosa dan kesalahan; *wara'* berupa disiplin dan selektif; zuhd berupa *tawadhu'* dan kesederhanaan; *faqr* berupa kemandirian dan tanggung jawab; sabar berupa ketabahan dan integritas diri; tawakkal, *mahabbah*, makrifah dan ridha berupa ketaatan dan syukur; 3) pelebagaan nilai-nilai sufistik di pesantren berkontribusi besar terhadap penguatan akhlak/karakter.

Kata Kunci: Institusionalisasi, Nilai-Nilai Sufistik, Pondok Pesantren.

A. PENDAHULUAN

B. METODE PENELITIAN

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

D. KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ajibah, Ibnu. *Mi'raj at-Tasyawwuf Ila Haqaiq at-Tashawwuf*. Cairo: Maktabah Umm al-Qura', 2002.
- A Steenbrink, Karel, *Pesantren, Madrasah, Sekolah*. Cet 1. Jakarta, Dharma Aksara Perkasa, 1986.
- Asmaran As, *Tarekat-Tarekat Di Kalimantan Selatan ('Alawiyyah, Sammâniyyah Dan Tijâniyyah)*, Al-Banjari, h. 177-198, Vol. 12, No. 2, Juli 2013, ISSN 1412-9507

Azra, Azyumardi, dan Idris Thaha. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Cet. 1. Jakarta: Kencana kerja sama dengan UIN Jakarta Press, 2012.

Azra, Azyumardi, *Jaringan Intelektual Ulama Timur dan Kepulauan Nusantara Abad XVII*, Bandung, Mizan, 1995

Berger, L. Peter and Luckmann, Thomas, *The Social Contruction of Reality*, New York, Doubleday and Company, 1966.

_____, *Tafsir Sosial Atas Realitas*, terj. Hasan Basari Jakarta: LP3ES, 1990

Berger, L. Peter, *The Casred Canopy: Elements of a Sosiological Theory of Religion*, New York, Doubleday&Company, Inc, 1967

_____, *Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial*, terj. Hartono, Jakarta, LP3ES, 1991

Bogdan, Robert, dan Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education: an Introduction to Theory and Methods*. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 1998.

Bustomi, Abu Amar. "Konstruksi Nilai Sosial Pesantren (Kontribusi pesantren Dalam Membangun Moral Bangsa)." *Tarbawy: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 02, no. 01 (2017): 9.

Creswell, John W, dan J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 2017.

D. Marple, Donald. "Institutionalization Of Values: A Reengineering Case Study."

Dhofir, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*. Cet 6. Jakarta: LP3ES, 1994.

al-Ghazali, Abu Hamid. *Al-Munqidz Min ad-Dhalal*. Cet 3. Beirut: Muassisah al-Kutub as-Tsaqafiyyah, t.t.

———, *Ayyuha al-Walad*. 3 ed. Beirut: Muassisah al-Kutub as-Tsaqafiyyah, t.t.

———, *Ihya' 'Ulum ad-Din*. Jilid 4. Cairo: Al-Maktabah at-Taufiqiyyah, t.t.

———, *Mukasyafah Al-Qulûb Al-Muqarrab Ila Hadhrah 'Allam Al-Guyub*. Cairo:

Ibn Muhammad, Ahmad, *Al-Mafakhir Al-'Aliyyah fii Al-Ma'atsir As-Syadziliyyah*. Cairo: Dar Al-Husain al-Islamiyyah, 1999.

Ibnu 'Ajibah, Abu al-'Abbas. *Iqadz al-Himam fii Syarh al-Hikam*. Cairo: Al-Maktabah at-Taufiqiyyah, t.t.

Johnson, Burke. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed*, *Jurnal ANSIRUPAI* 01, no. 02 (Juli 2017): 08–19.

al-Kalabadzi, Muhammad Ibnu Ishaq. *Al-Ta'aarruf Li Madzhab Ahli Al-Tashawwuf*.

Majid, Nurcholis, “*Pesantren dan Tasawuf*”, dalam *Pesantren dan Pembaharuan*, ed. M. Dawam Raharjo, Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial, 1988.

———, *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina : Dian Rakyat, 2009.

Mayudin dkk. “Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam

Pengamalan Tarekat Naqsyabandiah di Pantai Cermin.” *Edu Religia* 02, no. 04 (2018): 500–516.

Miles, Matthew B., A. M. Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: a Methods Sourcebook*. Third edition. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014.

Moesa, Ali Maschan. *Nasionalisme Kiai: Konstruksi Sosial Berbasis Agama*. Cet. 1. Surabaya : Yogyakarta: IAIN Sunan Ampel Press ; LKiS : Distribusi, LKiS Pelangi Aksara, 2007.

Mujiburahman, Tasawuf di Masyarakat Banjar: Kesenambungan dan Perubahan Tradisi Keagamaan, *Kanz Filosofia* 3, no. 2, Desember 2013.

Nasir S, Muh, Perkembangan Tarekat Dalam Lintasan Sejarah Islam Di Indonesia, *Jurnal Adabiyah* 11, No. 1, 2011, h. 113-127

al-Qusyairi, Abu Qasim. *Al-Risalah Al-Qusyairiyyah Fii 'Ilm Al-Tashawwuf*. Cairo, Daar al-Sya'b, T.t.

Rahardjo, M. Dawam, *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta, Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial, 1988

Riyadi, Abdul Kadir. *Antropologi Tasawuf: Wacana Manusia Spiritual dan Pengetahuan*. Cetakan pertama. Jakarta, LP3ES, 2014.

Rohimuddin, Abu Muhammad. *Al-Tashawwuf Alladzi Nuriduh*. Cairo, Maktabah Umm al-Qura', 2009.

- Rusydiah, Evi Fatimatur. "Konstruksi Sosial Pendidikan pesantren: Analisis Pemikiran Azyumardi Azra." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 05, no. 01 (2017): 22–43.
- al-Suhrawardi, Syihab ad-Din. *'Awarif al-Ma'arif*, Cet 1. Cairo, Maktabah al-Iman, 2005.
- Shihab, Alwi, *Akar Tasawuf di Indonesia: Antara Tasawuf Sunni dan Tasawuf Falsafi*, Depok, Pustaka Iman, 2009
- Shubhi, Ahmad Mahmud, *Al-Falsafah al-Akhlaqiyah fi al-Fikr al-Islami: al-'Aqliyyun wa al-Dzauqiyyun aw al-Nadzar wa al-'Amal*, Cairo, Daar al-Ma'arif, T.t
- Siradj, Said Aqiel. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial: Mengedepankan Islam Sebagai Inspirasi, Bukan Aspirasi*. Cet. 1. Ujungberung, Bandung: Diterbitkan atas kerja sama Mizan [dengan] Yayasan Khas, 2006.
- al-Thusi, Abu Nashr. *Al-Luma' Fi Tarikh at-Tashawwuf al-Islami*. Cet 1. Beirut, Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2001.
- Van Bruinessen, Martin. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, Yogyakarta, Gading Publishing, 2012),
- Wahid, Abdurrahman, "Pesantren Sebagai Subkultur", dalam *Pesantren dan Pembaharuan*, ed. M. Dawam Raharjo Jakarta, Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial, 1988
- Xena, Atika. "Internalisasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren." *Dewantara* 7 (Juni 2019): 90–104.

Musa'adatul Fithriyah, Pratiwi Viyanti, Abdul Muiz: Pengaruh Model *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas II MI NU Sukomalo Lamongan

Ziemek, Manfred. *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta, P3M, t.t.