

UNIVERSITAS GUNADARMA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KEUANGAN PUBLIK SYARIAH	AK026219	AK	3	SKS	6	19 SEPTEMBER 2023
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian			Ka PRODI	
	Dr. Siti Aisyah	Dr. Siti Aisyah			Dr. Ir. Riskayanto, M.M., M.Ikom.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri - Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	- Memahami konsep keuangan publik syariah - Menjelaskan aspek-aspek keuangan publik syariah - Mengidentifikasi bentuk-bentuk pendapatan dan pengeluaran negara - Menganalisis isu kontemporer keuangan publik syariah
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah keuangan publik syariah merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu: arti keuangan publik syariah, Peran dan fungsi negara dalam ekonomi Islam, <i>Baitul Maal</i> dan bagian-bagiannya, Sumber-sumber pendapatan negara menurut tinjauan Islam, Belanja (pengeluaran) negara, Kepemilikan negara, Zakat (pendapatan negara), Harta milik umum dan jenis-jenisnya (pendapatan negara), Kebijakan utang dan investasi terhadap pembiayaan pembangunan dalam ekonomi Islam, Keuangan publik di Indonesia dan aplikasi kasus kebijakan fiskal di negara-negara muslim, Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> potret APBN Indonesia, Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> kebijakan fiskal dan belanja negara Islam, APBN tanpa pajak dan hutang, Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> wakaf dan tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara, obligasi syariah dan BUMN sebagai sumber keuangan negara
Daftar Referensi	Utama:

	1. Solikin, Ferry dkk.2019. KEUANGAN PUBLIK DAN SOSIAL ISLAM . Depok: PT. Raja Grafindo Persada	
	2. Nurul, Agus dkk. 2016. KEUANGAN PUBLIK ISLAMI . Jakarta: Kharisma Putra Utama	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	-	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Dr. Siti Aisyah	
Mata kuliah prasyarat	1. Pengantar Ilmu Ekonomi 2. Pengantar Ekonomi Islam 3. Makro Ekonomi 4. Makro Ekonomi Syariah	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Arti keuangan publik syariah	1. Definisi keuangan publik syariah 2. Prinsip-prinsip keuangan publik syariah 1. Manfaat keuangan publik syariah	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	- Mencari bahan bacaan terkait: Definisi keuangan publik syariah, Prinsip-prinsip keuangan publik syariah, Manfaat keuangan publik syariah (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kejelasan Bentuk non-test: - Ringkasan artikel jurnal - Presentasi	- Ketepatan menjelaskan tentang Definisi keuangan publik syariah, Prinsip-prinsip keuangan publik syariah, Manfaat keuangan publik syariah	3	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	Peran dan fungsi negara dalam ekonomi Islam	1. Peran negara dalam ekonomi Islam 1. Fungsi negara dalam ekonomi Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning/FGD - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	- Mencari bahan bacaan terkait: Peran negara dalam ekonomi Islam, Fungsi negara dalam ekonomi Islam (Tugas-2)	Kriteria: ketepatan, kejelasan terkait materi Bentuk non- test: Ringkasan artikel jurnal Presentasi	Ketepatan menjelaskan tentang Peran negara dalam ekonomi Islam, Fungsi negara dalam ekonomi Islam	4	
3	<i>Baitul Maal</i> dan bagian-bagiannya	1. Pengertian <i>Baitul Maal</i> 2. Tujuan <i>Baitul Maal</i> 3. Fungsi <i>Baitul Maal</i> 4. Jenis-jenis <i>Baitul Maal</i> 1. Bagian-bagian <i>Baitul Maal</i>	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	- Membuat makalah terkait: Pengertian <i>Baitul Maal</i>, Tujuan <i>Baitul Maal</i>, Fungsi <i>Baitul Maal</i>, Jenis-jenis <i>Baitul Maal</i>, Bagian-bagian <i>Baitul Maal</i> (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kejelasan Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi	- Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian <i>Baitul Maal</i>, Tujuan <i>Baitul Maal</i>, Fungsi <i>Baitul Maal</i>, Jenis-jenis <i>Baitul Maal</i>, Bagian-bagian <i>Baitul Maal</i> •	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Sumber-sumber pendapatan negara menurut tinjauan Islam	1. Pengertian, tujuan dan fungsi pendapatan negara menurut tinjauan Islam Jenis dan bagian-bagian dari pendapatan negara menurut tinjauan Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	- Membuat makalah terkait: Pengertian, tujuan dan fungsi pendapatan negara menurut tinjauan Islam, Jenis dan bagian-bagian dari pendapatan negara menurut tinjauan Islam (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, kesejalsan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian, tujuan dan fungsi pendapatan negara menurut tinjauan Islam, Jenis dan bagian-bagian dari pendapatan negara menurut tinjauan Islam	4	
5	Belanja (pengeluaran) negara	1. Pengertian, tujuan dan fungsi belanja (pengeluaran) negara 1. Jenis dan bagian-bagian dari belanja (pengeluaran) negara	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	- Membuat makalah terkait: Pengertian, tujuan dan fungsi belanja (pengeluaran) negara, Jenis dan bagian-bagian dari belanja (pengeluaran) negara (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kejelasa, kelengkapan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan dengan lengkap tentang Pengertian, tujuan dan fungsi belanja (pengeluaran) negara, Jenis dan bagian-bagian dari	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							belanja (pengeluaran) negara		
6	Kepemilikan negara (pendapatan) negara	1. <i>Ghanimah</i> 2. Tanah, bangunan, sarana umum 3. Harta illegal dari koruptor 4. Harta yang tidak ada ahli warismya 5. Harta orang murtad 6. <i>Kharaj</i> 7. <i>Jizyah</i> 8. <i>'usyur</i> 9. <i>Khumuz rikaz</i> 1. <i>Dharibah</i>	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Membuat makalah terkait: <i>Ghanimah</i>, Tanah, bangunan, sarana umum, Harta illegal dari koruptor, Harta yang tidak ada ahli warismya, Harta orang murtad, <i>Kharaj</i>, <i>Jizyah</i>, <i>'usyur</i>, <i>Khumus</i>, <i>rikaz</i>, <i>Dharibah</i> (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, Kelengkapan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan dengan lengkap tentang <i>Ghanimah</i> , Tanah, bangunan, sarana umum, Harta illegal dari koruptor, Harta yang tidak ada ahli warismya, Harta orang murtad, <i>Kharaj</i> , <i>Jizyah</i> , <i>'usyur</i> , <i>Khumus</i> , <i>rikaz</i> , <i>Dharibah</i>	4	
7	Zakat (pendapatan negara)	1. Pengertian, tujuan dan fungsi zakat Jenis dan pembagian zakat	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Mencari bahan bacaan terkait: Pengertian, tujuan dan fungsi zakat, Jenis dan pembagian zakat (Tugas-7)	Kriteria: Ketepatan, kejesasan, kelengkapan Bentuk non- test: - Ringkasan artikel jurnal - Presentasi	Ketepatan menjelaskan dengan lengkap Pengertian, tujuan dan fungsi zakat, Jenis dan pembagian zakat	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	Harta milik umum dan jenis-jenisnya (pendapatan negara)	1. Pengertian, tujuan dan fungsi harta milik umum (<i>public</i>) 2. Jenis-jenis harta milik umum (<i>public</i>)	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning, Gmeet/Zoom - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Membuat makalah terkait: Pengertian, tujuan dan fungsi harta milik umum (<i>public</i>), Jenis-jenis harta milik umum (<i>public</i>) (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan, kejesasan, kelengkapan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan dengan lengkap tentang Pengertian, tujuan dan fungsi harta milik umum (<i>public</i>), Jenis-jenis harta milik umum (<i>public</i>)	4	
9	Kebijakan utang dan investasi terhadap pembiayaan pembangunan dalam ekonomi Islam	1. Kebijakan utang terhadap pembangunan dalam ekonomi Kebijakan investasi terhadap pembangunan dalam ekonomi	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning, Gmeet/Zoom - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	Membuat makalah terkait: Kebijakan utang terhadap pembangunan dalam ekonomi, Kebijakan investasi terhadap pembangunan dalam ekonomi (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kejesasan, kelengkapan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan dengan lengkap tentang Kebijakan utang terhadap pembangunan dalam ekonomi, Kebijakan investasi terhadap pembangunan dalam ekonomi	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10	Keuangan publik di Indonesia dan aplikasi kasus kebijakan fiskal di negara-negara muslim	1. Keuangan publik di indonesia 1. Aplikasi kasus kebijakan fiskal di Negara-negara Muslim	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning, Gmeet/Zoom - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	- Membuat makalah terkait: Keuangan publik di indonesia, Aplikasi kasus kebijakan fiskal di Negara-negara Muslim (Tugas-10)	Kriteria: Ketepatan, kejesasan Bentuk non-test: - Tulisan makalah - presentasi	Kelengkapan menjelaskan tentang Keuangan publik di indonesia, Aplikasi kasus kebijakan fiskal di Negara-negara Muslim	4	
11	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							20	
12	Menjelaskan potret APBN Indonesia	Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> potret APBN Indonesia 1.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Project Based Learning, Gmeet/Zoom - Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	- Studi kasus terkait: Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> potret APBN Indonesia (Tugas-12)	Kriteria: Ketepatan, kejesasan, kelengkapan Bentuk non- test: Presentasi	Ketepatan menjelaskan dengan lengkap tentang Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> potret APBN Indonesia	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	Menjelaskan isu kontemporer dan APBN tanpa pajak dan hutang	Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> kebijakan fiskal dan belanja negara Islam, APBN tanpa pajak dan hutang 1.	• Bentuk: Kuliah • Metode: Problem Based Learning /FGD, V-Class • Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	• Studi kasus terkait: Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> kebijakan fiskal dan belanja negara Islam, APBN tanpa pajak dan hutang (Tugas-13)	Kriteria: Ketepatan, Kejelasan Bentuk non- test: • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan tentang Isu kontemporer / <i>Capita Selecta</i> kebijakan fiskal dan belanja negara Islam, APBN tanpa pajak dan hutang	4	
14	Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> wakaf dan tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara, obligasi syariah dan BUMN sebagai sumber keuangan negara	1. Wakaf dan tabungan haji sebagai alternatifif keuangan negara	• Bentuk: Kuliah • Metode: Project Based Learning / V-Class • Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	• Mencari bahan bacaan terkait: Wakaf dan tabungan haji sebagai alternatifif keuangan negara (Tugas-14)	Kriteria: Ketepatan kejelasan, kelengkapan Bentuk non- test: • Ringkasan jurnal ilmiah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan dengan lengkap tentang Wakaf dan tabungan haji sebagai alternatifif keuangan negara	4	
15	Isu kontemporer/ <i>Capita Selecta</i> wakaf dan tabungan haji sebagai alternatif keuangan negara, obligasi syariah dan BUMN sebagai sumber keuangan negara	- Obligasi syariah dan BUMN sebagai sumber keuangan negara	• Bentuk: Kuliah • Metode: Project Based Learning/ V-Class • Case Study	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x50") BM: 1x(2x50")	• Mencari bahan bacaan terkait: Obligasi syariah dan BUMN sebagai sumber keuangan negara (Tugas-15)	Kriteria: Ketepatan kejelasan, kelengkapan Bentuk non- test: • Ringkasan jurnal ilmiah • Presentasi	• Ketepatan menjelaskan dengan lengkap tentang Ringkasan jurnal ilmiah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
16								25	

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri