

Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

TUTORÍA 2do

ACT. 16	Semana: 13 de Diciembre de 2021 al 17 de Diciembre de 2021.
----------------	--

Tema:	“El que persevera...”	Dimensión	Autorregulación
		Habilidad asociada	Perseverancia
Indicador de logro:	Actividades de andamiaje		
Aplica estrategias para lograr sus objetivos, distinguiendo entre el placer inmediato y el bienestar a largo plazo.	1.- Leer y analizar el texto de Introducción. 2.- Investigar y dibujar los conceptos: Perseverancia, obstinación y postergar, y después dialogar con tu familia acerca del tema. 3.- Realizar en tu cuaderno las actividades de la hoja tres. 4.- Enviar tu evidencia completa para recibir realimentación. Y fotografía trabajando en familia la actividad.		
Producto	- Cuaderno con las actividades desarrolladas		
Reflexiones:			
<p><i>Haz lo que haces & hazlo bien!!!</i></p> <p>Quédate en casa</p>			

-Lee en voz alta a tu familia el siguiente texto y analícnlo

Introducción

Reconocer lo que implica sostener tus esfuerzos para alcanzar una meta, te permitirá ser paciente cuando experimentes situaciones o emociones que te desanimen. Además, reconocer cuando perseverar en una idea puede ser una desventaja, puede ayudarte a conocer otras posibilidades que te ayuden a avanzar. Es importante reconocer ventajas y desventajas de perseverar, para lograr los resultados que anhelas, y dirigir tus esfuerzos hacia metas que contribuyan a tu bienestar individual y colectivo.

¿Alguna vez te has enfrentado a una situación donde debes tomar una decisión, pero tus pensamientos “se van por las ramas”, te cansas y no haces nada o decides apresuradamente? El primer factor que hay que tener en cuenta para decidir responsablemente es delimitar la decisión; tu reto es examinar los elementos clave que puedes considerar para tomar decisiones de forma consciente y responsable en las situaciones de la vida cotidiana.

¿Has postergado algo para realizar otra actividad? Dejar para después lo que se puede resolver en ese instante, no es una decisión fácil, se puede realizar siempre y cuando se haga de forma consciente, en plenitud emocional y con actitud responsable de lo que se asuma. Cuando se trata de enfrentar retos y lograr metas, no temas: encara el reto, sólo pueden presentarse buenos resultados. El reto es analizar situaciones adversas y retos que has superado, con el fin de prever escenarios y formas constructivas y flexibles de enfrentarlos, para favorecer la consecución de metas a largo plazo.

Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

ACTIVIDAD 1

Investiga los conceptos y dibuja o imprime una imagen como ejemplo.

Perseverancia:	Obstinación:	Postergar:
Ejemplo de perseverancia	Ejemplo de obstinación	Ejemplo de postergar

Ahora comenten en familia y registra en tu cuaderno:

- a. Piensa en algunas acciones que has postergado por temor a enfrentar retos o no alcanzar tus metas.
- b. ¿Qué podrían hacer cuando alguien de tu familia siente desanimo en su camino hacia las metas que desean alcanzar?
- c. Cuáles son las ventajas de ser perseverante y qué otras pueden encontrar tu familia.
- d. ¿Han postergado algo para realizar otra actividad?
- e. Dialoguen acerca de lo que significa ser obstinado y lo que significa ser perseverante.

ACTIVIDAD 2

Piensa y analiza en el trabajo escolar que has realizado desde el inicio del ciclo escolar y después elabora una tabla en tu cuaderno, en la primera columna coloca las acciones que has dejado; en la segunda columna, los motivos por los que las postergaste y; en la tercera columna, cuáles han sido los resultados.

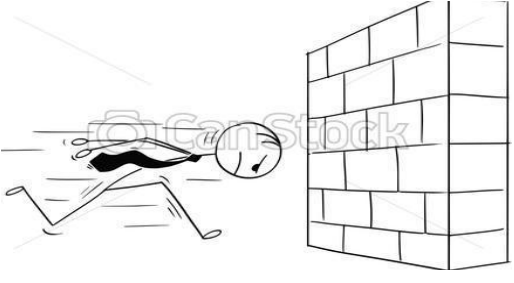

Acciones postergadas	Por qué lo postergué	¿Cuáles han sido los resultados?
1-	1-	1-
2-	2-	2-
3-	3-	3-

ACTIVIDAD 3

Identifica qué concepto le corresponde a cada imagen, escríbelo y explica porqué lo relacionaste con esa imagen.

Perseverar Obstinación Postergar

Grado	2do	Grupo	F	Tutor	Ulises Hernández Valdepeña
-------	-----	-------	---	-------	----------------------------

IMAGEN	CONCEPTO	POR QUÉ LA RELACIONÉ CON ESTE CONCEPTO
		
		

ACTIVIDAD 4

Boleta de calificaciones... ¿Cómo puedes tener mejores resultados?

NOTA: Los trabajos serán entregados al ulises.hernandez.val@mor.nuevaescuela.mx

Celular. 7351355766

Los trabajos deberán estar firmados por padre o tutor y mandar la fotografía del mismo