

El siguiente es un texto escrito por la inteligencia artificial del sitio www.jasper.ai a partir de a frase:

“se generara un gran daño a los estudiantes, si comienzan a usar inteligencia artificial para escribir sus ensayos académicos”

Fue traducido del inglés al español por el sitio www.DeepL.com/Translator

Se presenta el texto sin ninguna edición humana ni del texto original en inglés ni de la traducción al español.

Realizado por Manuel Meza Cuervo con la finalidad de ilustrar el artículo **Plagio académico. El menor de nuestros problemas.**

Título del blog: Los peligros de dejar que la IA escriba ensayos académicos

Introducción del blog: La inteligencia artificial (IA) lleva años acaparando titulares, desde su capacidad para jugar a juegos complejos como el ajedrez y el Go hasta su uso en el diagnóstico médico. Pero, ¿qué pasa con el uso de la IA para escribir ensayos académicos? Al principio puede parecer una gran idea, ya que aliviaría a los estudiantes de la carga de escribir redacciones. Sin embargo, confiar en la IA para la redacción académica entraña algunos riesgos graves; veamos por qué no es una buena idea.

Cuerpo del blog:

El riesgo de plagio

Uno de los mayores riesgos cuando se trata de dejar que la IA escriba ensayos académicos es el riesgo de plagio. La IA puede copiar fácilmente contenido de otras fuentes en línea y hacerlo pasar por trabajo original. Esto significa que si los estudiantes utilizan redacciones generadas por IA, podrían estar enviando contenido plagiado sin saberlo. Esto no sólo repercutirá en sus notas y reputación, sino que también podría dar lugar a medidas disciplinarias por parte de la universidad o colegio en cuestión.

Falta de originalidad

Otro riesgo asociado al uso de inteligencia artificial para la redacción de redacciones es la falta de originalidad de los contenidos producidos por la IA. Dado que un sistema de IA está programado para buscar y copiar información de fuentes existentes, no será capaz de generar nuevas ideas o puntos de vista sobre un tema determinado. Esto significa que cualquier ensayo escrito por un sistema de IA estará limitado en cuanto a su perspectiva y profundidad de análisis. Además, dado que los sistemas de IA carecen de la capacidad de pensar de forma crítica o creativa, cualquier redacción generada por un sistema de este tipo tampoco podrá reflejar estos rasgos.

La pérdida de oportunidades educativas

Por último, uno de los mayores riesgos asociados al uso de la inteligencia artificial para escribir redacciones académicas es que resta oportunidades educativas a los estudiantes. Escribir redacciones es una parte importante del aprendizaje de cómo investigar temas a fondo y pensar críticamente sobre ellos; al permitir que los estudiantes externalicen esta tarea a un sistema de IA, les estamos negando estas valiosas experiencias educativas que, en última instancia, les harán estar menos preparados para futuras carreras y para la vida en general.

Conclusión:

En conclusión, hay muchos riesgos asociados con dejar que la inteligencia artificial escriba ensayos académicos en lugar de que lo hagan los propios estudiantes. Desde el aumento de las posibilidades de plagio involuntario hasta la sustracción de valiosas experiencias educativas, permitir que los estudiantes confíen en los sistemas de IA para sus necesidades de redacción de ensayos puede tener graves repercusiones tanto ahora como en el futuro. Por lo tanto, los profesores deberían disuadir a sus alumnos de utilizar la inteligencia artificial para este tipo de tareas en la medida de lo posible.