



SILABUS

SD

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMA 7

KELAS 2
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II TEMA 7

Subtema 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	- Keberagaman karakteristik individu disekolah - Sikap-sikap dalam keberagaman.	- Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan siswa berdasarkan perbedaan jenis rambut dan menggunakan kacamata. - Mengamati gambar kegiatan silaturahmi	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik	28 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman		keluarga di rumah Siti. - Mencari informasi tentang warna kesukaan dengan melakukan wawancara. - Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. - Mengamati gambar kegiatan di rumah Siti. - Mencermati isi teks kegiatan Siti di rumah, siswa mengetahui kegiatan teman di rumah berkaitan dengan kebersamaan menjalankan agama.		tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis - Memahami perbedaan karakteristik individu. - Mengetahui sikap toleransi terhadap teman di rumah.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Memahami jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		• Mengamati gambar kegiatan Siti, siswa dapat menentukan sikap toleransi beragama. • Berdiskusi tentang sikap terhadap teman atau sahabat. • Mencari informasi tentang kegemaran teman. • Berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda. • Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan karakteristik. • Mendengarkan dongeng.		• Membedakan karakteristik teman berdasarkan warna kesukaan. • Membandingkan karakteristik individu berdasarkan kegemaran • Memahami isi dongeng. • Mengetahui isi dongeng dengan menuliskan kembali. • Menentukan pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat. • Menentukan pecahan setengah, sepertiga,		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.3.2 Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		- Mengamati gambar atau teks bacaan. - Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng - Mencari informasi mengenai isi dongeng. - Mendiskusikan isi dongeng. - Mencermati isi dongeng dari membaca dongeng. - Menemukan rasa kebersamaan dari dongeng melalui diskusi. - Menyampaikan isi dongeng di depan kelas. - Menceritakan kembali cerita Ular dan Tikus secara		dan seperempat. - Menentukan kuat dan lemah bunyi. - Memahami lagu berbirama dua. - Menyebutkan cara berjalan di air. - Memahami gerakan berlari di air. Keterampilan: Praktik/Kinerja - Mengamati kegiatan di rumah. - Mengelompokkan individu berdasarkan kegiatan agama.		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambar	3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.1 Menuliskan isi dongeng	Teks dongeng					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.	tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.		bergantian di kelas. • Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng. • Menuliskan kembali dengan bahasa sederhana dongeng Ular dan Tikus. • Mencermati isi dongeng melalui membaca, siswa dapat Menulis kembali cerita dongeng fabel.		• Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis rambut dan menggunakan kacamata. • Mengelompokkan teman berdasarkan pilihan warna kesukaan. • Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan kegemaran.		
Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$,	3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	• Pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat • Gambar-gambar benda mati	• Mendengarkan cerita dongeng fabel dari guru. • Mengamati gambar kue puding untuk memahami • Mengajukan pertanyaan tentang pecahan.		• Membaca teks dan menuliskan isi teks. • Membaca dan Menuliskan kembali cerita isi		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	$\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.		- Menyebutkan nilai pecahan setengah. - Mengarsir pecahan setengah. - Menuliskan hasil diskusi tentang pecahan setengah. - konsep pecahan sepertiga. - Mengarsir gambar yang menunjukkan pecahan sepertiga. - Mengamati gambar kue martabak, siswa menentukan pecahan seperempat. - Menentukan pecahan seperempat dengan mengarsir gambar. - Mengamati gambar, siswa		dongeng fable - Membagi gambar yang menunjukkan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Mengarsir gambar pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat. - Membuat bunyi birama dua. - Menyanyikan lagu berbirama dua. - Mempraktikkan berjalan di air dan permainan menjaring ikan.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.7.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat		dapat menentukan pecahan setengah. • Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan sepertiga. • Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan seperempat • Mengajukan pertanyaan berbagai bunyi. • Membuat birama dua. • Menyanyikan lagu berbirama dua. • Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.		• Melakukan gerakan berlari di air. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu. 3.2.2 Menjelaskan kuat lemah bunyi pada	• Pola irama dalam lagu • Lagu berirama dua • Musik ritmis					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		lagu dengan tepat. 4.2.1 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.		• Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama dua. • Memainkan musik ritmis berbirama dua. • Mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air. • Mencermati gambar permainan menjaring ikan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air.				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang	3.7.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, dalam permainan "Menjaring Ikan" dalam aktivitas air dengan benar.	• Gerakan manipulatif dalam bentuk permainan • Gerakan di dalam air					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar.						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.7.2 mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar.						

Subtema 2

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilkan	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman	Keberagaman karakteristik disekolah	- Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin - Menyampaikan jadwal piket kelas berdasarkan	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal:	28 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik		jenis kelamin. • Mengelompokkan teman berdasarkan suku/asal daerah. • Melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda suku/daerahnya. • Mencari informasi tentang kue dan buah kesukaan dari teman. • Melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang memiliki perbedaan kue dan		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis • Memahami perbedaan karakteristik individu. • Membedakan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		individu di sekolah dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di		buah kesukaan. - Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks, perbedaan karakteristik, dan mengelompokkan siswa berdasarkan perbedaan jenis kelamin. - Menyampaikan jadwal piket kelas berdasarkan jenis kelamin. - Menuliskan sikap hidup rukun. - Membedakan laki-laki dan perempuan.		- Membandingkan karakteristik individu berdasarkan makanan kesukaan. - Mengetahui sikap toleransi terhadap teman beda suku/asal daerah. - Memahami kata sapaan. - Memahami isi teks dongeng. - Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Menentukan gerak "Tari Kijang". - Memahami cara menari "Tari Kijang". - Menyebutkan cara memutar		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sekolah dengan benar.		- Mengamati gambar upacara bendera. - Mendengarkan dan Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng. - Mencari informasi mengenai isi dongeng - Menganalisis isi dongeng. - Menemukan sikap kebersamaan dari membaca dongeng. - Mencari informasi tentang kata sapaan yang terdapat dalam dongeng.		dan menekuk badan di air. Memahami gerakan menekuk dan memutar. Keterampilan: Praktik/Kinerja - Menuliskan perbedaan karakteristik individu. - Mengelompokkan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin. - Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan makanan kesukaan. - Menunjukkan sikap toleransi terhadap		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup	3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.1 Menuliskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap	- Teks dongeng - Kata sapaan					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri. 3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis. 4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 3.9.1 Mengidentifikasi kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar. 3.9.2 Menjelaskan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar. 4.9.1 Mencari kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar. 4.9.2 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara		• Mengamati gambar kegiatan belajar kelompok. • Bermain peran dari teks dongeng. • Membuat kalimat yang memuat kata sapaan. • Menuliskan kembali cerita dongeng dari panduan gambar. • Menulis kembali cerita dongeng fabel. • Mengamati gambar pecahan. • Mengajukan pertanyaan tentang pecahan.		teman beda suku/asal daerah. • Mempraktikkan penggunaan kata sapaan. • Menuliskan isi teks dongeng. • Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. • Mempraktikkan gerak “Tari Kijang”. • Mempraktikkan gerakan memutar dan menekuk Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		lisan dan tulis dengan benar.		- Menyebutkan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Mengarsir pecahan setengah, seperempat. - Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Membuat kreasi pecahan. - Melakukan diskusi. - Mengamati gerak "Tari Kijang". - Mengajukan pertanyaan tentang gerak "Tari Kijang".		akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$,	- Pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat - Gambar pecahan					

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.7.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat		• Melakukan gerak “Tari Kijang”. • Melakukan gerak “Tari Kijang”. • Menari “Tari Kijang” • Mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar dan menekuk di air. • Mencermati gambar permainan Pipa Sumur. • Mencermati teks dan informasi dari				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.3 Menirukan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Memahami gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tari dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tari dengan tepat. 4.3.1 Menirukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tari dengan tepat. 4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tari dengan tepat	- Gerakan keseharian dalam tari - Gerakan dalam "Tari Kijang"	guru melakukan permainan Pipa Sumur. Melakukan gerakan memutar dan menekuk.				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam	- Gerakan nonlokomotor - Variasi gerakan memutar dan menekuk					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	permainan dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 mempraktikkan penggunaan gerak nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar						

Subtema 3

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	• Keberagaman karakteristik di sekolah • Keberagaman karakteristik di tempat bermain	• Mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan. • Mengamati gambar kegiatan “bermain di halaman sekolah” yang	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan		disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kebersamaan di tempat bermain. - Melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu memahami kebersamaan. - Membuat daftar kelompok siswa mampu membedakan siswa berdasarkan tinggi badan. - Menentukan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan. - Mencari informasi		tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis - Memahami karakteristik individu berdasarkan perbedaan tinggi badan. - Menentukan karakteristik individu		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di		kegiatan kesukaan. • Mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda. • Mencermati informasi permainan kesukaan dari teman. • Mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan permainan kesukaan. • Mengamati teks dongeng untuk menemukan kata sapaan dalam dongeng. • Mengamati gambar perilaku siswa, siswa memahami perilaku		berdasarkan kegemaran. • Membedakan perbedaan karakteristik individu di sekolah berdasarkan kegemaran. • Memahami perbedaan karakteristik individu. • Memahami isi dongeng. • Memahami kata sapaan dalam dongeng. • Memahami isi kata sapaan. • Memahami isi teks dongeng. • Menentukan nilai pecahan. • Menentukan nilai pecahan setengah,		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		toleransi antar teman. - Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami karakteristik teman berbeda agama. - Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menentukan sikap positif terhadap teman yang berbeda agama.		sepertiga, dan seperempat. - Memahami gambar imajinasi. - Menyebutkan cara melempar dan menangkap bola. - Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teks	3.8.1 Menyebutkan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan	- Teks dongeng - Kata sapaan	- sikap positif terhadap teman yang berbeda agama. - Membaca dongeng secara bergantian, siswa mampu menemukan isi dongeng. - Membaca dongeng secara bergantian, siswa mampu		Keterampilan: Praktik/Kinerja - Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan tinggi siswa. - Mengelompokkan teman		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri. 3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis. 4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	tulis dengan baik. 4.8.1 Mengidentifikasi isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.		menjawab pertanyaan. - Mencermati dan membaca dongeng, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng - Mengamati gambar dan membaca dongeng, siswa mampu menemukan isi dongeng. - Menulis kalimat yang memuat kata sapaan dalam percakapan. - Melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu menemukan kata sapaan. - Melakukan kegiatan		sekolah berdasarkan kegemaran. - Menentukan sikap terhadap perbedaan karakteristik individu. - Membacakan teks dongeng. - Menuliskan kata sapaan. - Menentukan kata sapaan dalam dongeng. - Membaca dan menjelaskan isi dongeng. - Mengelompokkan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Membedakan pecahan		
Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan	3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$	Pecahan setengah, sepertiga, dan	Melakukan kegiatan		Membedakan pecahan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	n benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.7.1 Mengidentifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan	seperempat Gambar benda dan hewan.	mengamati teks dialog, siswa mampu menulis kalimat yang memuat kata sapaan. - Mengamati gambar untuk menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Mengamati gambar semut untuk menentukan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Mengamati gambar teks dan isi teks, siswa menentukan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.		setengah, sepertiga, dan seperempat. - Menggambar imajinasi. - Mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola. Portofolio - Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		$\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.7.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam		- Mengamati teks dan penejelasan guru, siswa mampu memahami gambar imajinasi. - Mengamati teks dan penejelasan guru, siswa mampu menggambar imajinasi. - Mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. - Mencermati gambar permainan bola estafet, siswa dapat				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kehidupan sehari-hari dengan tepat		memahami gerakan melempar dan menangkap bola.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat. 4.1.1 Menggambar karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		biji-bijian dengan tepat. 4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan	3.7.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam	- Gerakan manipulatif - Gerakan melempar dan menangkap bola					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	an penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		push ball dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.						

Subtema 4

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaa	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman	• Keberagaman karakteristik di sekolah • Kebersamaan di tempat wisata.	• Mengamati gambar kegiatan berkunjung ke kebun binatang, siswa memahami kebersamaan di tempat wisata. • Membaca teks bacaan, siswa memahami	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	n dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik		kata sapaan dan kebersamaan di tempat wisata. - Melakukan kegiatan membuat maket kebun binatang, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat wisata. - Mencermati gambar beberapa tempat wisata di Indonesia, siswa mengenal tempat wisata di sekitarnya. - Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat membedakan		- Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis - Menentukan karakteristik individu - Memahami karakteristik individu. - Membandingkan perbedaan karakteristik individu.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		individu di sekolah. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		karakteristik individu. - Mencermati hasil data dari siswa tentang perbedaan karakteristik siswa, siswa dapat menyajikan informasinya - Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan karakteristik individu. - Mencari data informasi kepada teman, siswa mengelompokkan karakteristik individu di kelas. - Mengamati teks dan		- Menentukan perbedaan karakteristik individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. - Memahami isi dongeng. - Menemukan kata sapaan. - Menentukan kalimat yang mengandung kata sapaan. - Memahami kata sapaan. - Memahami penggunaan kata sapaan. - Menentukan nilai pecahan ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) - Memahami prakarya dari bahan buatan. - Memahami prakarya		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk	3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.1 Menuliskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks	- Teks dongeng - Kata sapaan	gambar, siswa mengelompokkan teman berdasarkan suku/asal daerahnya. - Mendiskusikan sikap terhadap teman yang berbeda suku/asal daerahnya. - Mendiskusikan sikap siswa terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. - Membaca cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng. - Mencermati dan membaca cerita "Asal		dengan bahan alami. - Menyebutkan cara berjalan dan berlari dalam air. - Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. Keterampilan: Praktik/Kinerja - Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan karakteristiknya. - Mengelompokkan teman sekolah berdasarkan karakteristik individu. - Mengelompokkan teman berdasarkan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ungkapan diri.	lisan dan tulis dengan baik.		Usul Kota Surabaya”, siswa mampu memahami isi dongeng.		suku/asal daerahnya.		
Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$,	- Pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat - Gambar benda	- Mencermati teks bacaan guna melengkapi kata sapaan. - Menuliskan kalimat yang utuh dari dongeng yang memuat kata sapaan. - Mengamati gambar kegiatan menyapa pengunjung, siswa mampu memahami kata sapaan. - Membuat kalimat yang memuat kata sapaan. - Membaca kalimat yang telah dibuat,		- Mengelompokkan perbedaan karakteristik individu. - Membaca teks dongeng. - Melengkapi kalimat dengan kata sapaan. - Menulis kalimat yang mengandung kata sapaan. - Membacakan teks. - Membaca dan menuliskan kata sapaan. - Menuliskan kembali isi dongeng. Membedakan pecahan ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) - Membuat prakarya dengan bahan alami.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.7.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat		siswa mengoreksidan memperbaiki kata sapaan. • Mengoreksi dan memperbaiki kalimat yang memuat kata sapaan. • Menulis kembali cerita dongeng, siswa memahami isi dongeng. • Mencermati gambar, siswa mengetahui konsep pecahan ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$). • Mengamati gambar untuk memahami konsep pecahan • Mencermati gambar, siswa		• Membuat prakarya dari bahan buatan. • Mempraktikkan gerakan berjalan dan berlari dalam air. • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.	Prakarya dari bahan alam dan bahan buatan	membedakan pecahan setengah, sepertiga, atau seperempat. - Mengelompokkan siswa, siswa memahami pecahan. - Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. - Mencermati teks, siswa menentukan nilai pecahan. - Mengamati gambar dan teks, siswa membuat prakarya dari bahan alami. - Membuat kreasi maket kebun binatang, siswa				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	- Gerakan manipulative dalam permainan - Gerakan locomotor - Gerakan berjalan dan berlari - Gerakan melempar dan menangkap	memahami karya tiga dimensi dari buatan.				
	4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang	3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam bentuk permainan, dan menjaga		- Mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan dan berlari di air. - Mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan akan berjalan dan berlari di air.				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lain dalam aktivitas air.	keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 mempraktikkan penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam dalam		- Mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola. - Mencermati gambar permainan bola bekel dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar.						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.....