

SILABUS

SD

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMA 7

KELAS 2 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II TEMA 7

Subtema 1

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik	toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	 Keberaga man karakteris tik individu disekolah Sikap-sik ap dalam keberaga man. 	 Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokka n siswa berdasarkan perbedaan jenis rambut dan menggunakan kacamata. Mengamati gambar kegiatan silaturahmi 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	 Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: Catatan pendidik 	28 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	individu di sekolah. 3.3 Mengidentifi kasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompo kkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman kap kebersamaan dalam keberagaman kap kebersamaan dalam keberagaman		keluarga di rumah Siti. Mencari informasi tentang warna kesukaan dengan melakukan wawancara. Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Mengamati gambar kegiatan di rumah Siti. Mencermati isi teks kegiatan Siti di rumah, siswa mengetahui kegiatan teman di rumah berkaitan dengan kebersamaan menjalankan agama.		tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis Memahami perbedaan karakteristiin dividu. Mengetahui sikap toleransi terhadap teman di rumah.		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Memahami jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.		 Mengamati gambar kegiatan Siti, siswa dapatmenentuk an sikap toleransi beragama. Berdiskusi tentang sikap terhadap teman atau sahabat. Mencari informasi tentang kegemaran teman. Berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda. Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan karakteristik. Mendengarkan dongeng. 		 Membedakan karakteristik teman berdasarkan warna kesukaan. Membanding kan karakteristik individu berdasarkan kegemaran Memahami isi dongeng. Mengetahui isi dongeng dengan menuliskan kembali. Menentukan pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat. Menentukan pecahan seperempat. Menentukan pecahan seperempat. 		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Bahas a Indon esia	informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang	Mempresenta sikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar. 3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.1 Menuliskan isi dongeng	• Teks dongeng	 Mengamati gambar atau teks bacaan. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng Mencari informasi mengenai isi dongeng. Mendiskusikan isi dongeng. Mencermati isi dongeng dari membaca dongeng. Menemukan rasa kebersamaan dari dongeng melalui diskusi. Menyampaikan isi dongeng di depan kelas. Menceritakan kembali cerita Ular dan Tikus secara 		dan seperempat. Menentukan kuat dan lemah bunyi. Memahami lagu berbirama dua. Menyebutka n cara berjalan di air. Memahami gerakan berlari di air. Keterampilan: Praktik/Kinerja Mengamati kegiatan di rumah. Mengelompo kkan individu berdasarkan kegiatan agama.		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	kan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.	tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2Mempresentasi kan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.		bergantian di kelas. • Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng. • Menuliskan kembali dengan bahasa sederhana dongeng Ular dan Tikus. • Mencermati isi dongeng melalui membaca, siswa		 Mengelompo kkan perbedaan individu berdasarkan jenis rambut dan menggunaka n kacamata. Mengelompo kkan teman berdasarkan pilihan warna kesukaan. Mengelompo 		
Mate mati- ka	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunaka n benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$,	$3.7.1$ Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar.	 Pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperemp at Gambargambar benda mati 	dapat Menulis kembali cerita dongeng fabel. • Mendengarkan cerita dongeng fabel dari guru. • Mengamati gambar kue puding untuk memahami • Mengajukan pertanyaan tentang pecahan.		kkan karakteristik individu berdasarkan kegemaran. Membaca teks dan menuliskan isi teks. Membaca dan Menuliskan kembali cerita isi		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	 \frac{1}{3}, dan \frac{1}{4} yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 	3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar. 4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.		 Menyebutkan nilai pecahan setengah. Mengarsir pecahan setengah. Menuliskan hasil diskusi tentang pecahan setengah. konsep pecahan sepertiga. Mengarsir gambar yang menunjukkan pecahan sepertiga. Mengamati gambar kue martabak, siswa menentukan pecahan seperempat. Menentukan pecahan seperempat dengan mengarsir gambar. Mengamati gambar, siswa 		dongeng fable • Membagi gambar yang menunjukka n pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. • Mengarsir gambar pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat. • Membuat bunyi birama dua. • Menyanyikan lagu berbirama dua. • Mempraktika n berjalan di air dan permainan menjaring ikan.		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Seni Buday a dan Praka rya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	Mempresenta sikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat 3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu. 3.2.2 Menjelaskan kuat lemah bunyi pada	 Pola irama dalam lagu Lagu berirama dua Musik ritmis 	dapat menentukan pecahan setengah. Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan sepertiga. Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan seperempat Mengajukan pertanyaan berbagai bunyi. Membuat birama dua. Menyanyikan lagu berbirama dua. Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.		Melakukan gerakan berlari di air. Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendi dikan Jasma ni, Olahr aga, dan Keseh atan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomoto r, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang	lagu dengan tepat. 4.2.1 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 3.7.1 Mengidentifika si prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, dalam permainan "Menjaring Ikan" dalam aktivitas air dengan benar.	 Gerakan manipulat ifdalam bentuk permaina n Gerakan di dalam air 	 Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama dua. Memainkan musik ritmis berbirama dua. Mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air. Mencermati gambar permainan menjaring ikan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air. 				

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikk an penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomot or, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan "Menjaring Ikan" dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan "Menjaring Ikan" dalam aktivitas air dengan benar.						

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		4.7.2 Mempraktikk an penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan "Menjaring Ikan" dalam aktivitas air dengan benar.						

Subtema 2

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagam an karakteristi k individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilk an	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman	• Keberaga man karakteri stik disekola h	 Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin Menyampaik an jadwal piket kelas berdasarkan 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	28 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	kebersama an dalam keberagam an karakteristi k individu di sekolah. 3.3 Mengidentif ikasi jenis-jenis keberagam an karakteristi k individu di sekolah. 4.3 Mengelomp okkan jenis-jenis keberagam an karakteristi k individu di sekolah.	karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik		jenis kelamin. Mengelompo kkan teman berdasarkan suku/asal daerah. Melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda suku/daera hnya. Mencari informasi tentang kue dan buah kesukaan dari teman. Melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang		 Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis Memahami perbedaan karakteristik individu. Membedakan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin. 		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		individu di sekolah dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresentasik an jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		buah kesukaan. • Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks, perbedaan karakteristik, dan mengelompo kkan siswa berdasarkan perbedaan jenis kelamin. • Menyampalk an jadwal piket kelas berdasarkan jenis kelamin. • Menuliskan sikap hidup rukun. • Membedaka n laki-laki dan perempuan.		 Membandingk an karakteristik individu berdasarkan makanan kesukaan. Mengetahui sikap toleransi terhadap teman beda suku/asal daerah. Memahami isi teks dongeng. Memahami isi teks dongeng. Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. Menentukan gerak "Tari Kijang". Memahami cara menari "Tari Kijang". Menyebutkan cara memutar 		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indone sia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenanga n. 4.8 Menceritak an kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggamb arkan sikap hidup	sekolah dengan benar. 3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.1 Menuliskan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentasik an isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.	Teks dongeng Kata sapaan	 Mengamati gambar upacara bendera. Mendengark an dan Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng. Mencari informasi mengenai isi dongeng Menganalisis isi dongeng. Menemukan sikap kebersamaa n dari membaca dongeng. Mencari informasi si dongeng. 		dan menekuk badan di air. Memahami gerakan menekuk dan memutar. Keterampilan: Praktik/Kinerja • Menuliskan perbedaan karakteristik individu. • Mengelompok kan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin. • Mengelompok kan karakteristik individu berdasarkan makanan kesukaan. • Menunjukkan sikap toleransi terhadap		

I Pelaiar I	petensi asar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
tel dik sec ny sel be: un dir 3.9 Me n l saj da do sec lisa tul 4.9 Me ka saj da do sec lisa sec lisa sec lisa saj da do sec lisa saj da do sec lisa sec lisa sec lisa saj da do sec lisa sec lisa sec lisa sec lisa saj da do sec lisa	enentuka kata paan lam ngeng cara an dan lis. nirukan ta paan lam ngeng cara	rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 3.9.1 Mengidentifikasi kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar. 3.9.2 Menjelaskan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar. 4.9.1 Mencari kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar. 4.9.2 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara		 Mengamati gambar kegiatan belajar kelompok. Bermain peran dari teks dongeng. Membuat kalimat yang memuat kata sapaan. Menuliskan kembali cerita dongeng dari panduan gambar. Menulis kembali cerita dongeng dari panduan gambar. Menulis kembali cerita dongeng fabel. Mengamati gambar pecahan. Mengajukan pertanyaan tentang 		teman beda suku/asal daerah. • Mempraktikka n pengguanaan kata sapaan. • Menuliskan isi teks dongeng. • Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. • Mempraktikka n gerak "Tari Kijang". • Mempraktikan gerakan memutar dan menekuk Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal		

pecahan. sampai tahap

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Matem ati- ka	3.7 Menjelaska n pecahan \(\frac{1}{2}\), \(\frac{1}{3}\), dan \(\frac{1}{4}\) menggunak an benda-bend a konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan \(\frac{1}{2}\), \(\frac{1}{3}\), dan \(\frac{1}{4}\) yang bersesuaia n dengan bagian dari keseluruha n suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	lisan dan tulis dengan benar. 3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar. 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar. 4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$,	 Pecahan setengah , sepertiga , dan seperem pat Gambar pecahan 	 Menyebutka n nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. Mengarsir pecahan setengah, seperempat. Menentukan pecahan setengah, seperempat. Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. Membuat kreasi pecahan. Melakukan diskusi. Mengamati gerak "Tari Kijang". Mengajukan pertanyaan tentang gerak "Tari Kijang". 		akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.7.2 Mempresentasik an hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat		 Melakukan gerak "Tari Kijang". Melakukan gerak "Tari Kijang". Menari "Tari Kijang" Mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar dan menekuk di air. Mencermati gambar permainan Pipa Sumur. Mencermati teks dan infomasi dari 				

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakary a	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Memahami gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.	Gerakan kesehari an dalam tarian Gerakan dalam "Tari Kijang"	guru melakukan permainan Pipa Sumur. Melakukan gerakan memutar dan menekuk.				

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendidi kan Jasma ni, Olahra ga, dan Keseha tan	3.7 Memahami prosedur penggunaa n gerak dasar lokomotor, nonlokomo tor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamata n diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Memprakti kkan penggunaa n gerak dasar lokomotor, non-lokom otor, dan manipulatif dalam	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam	Gerakan nonloko motor Variasi gerakan memuta r dan meneku k k					

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	bentuk permainan, dan menjaga keselamata n diri/orang lain dalam aktivitas air.	permainan dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar						

Subtema 3

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	 Keberaga man karakteris tik di sekolah Keberaga man karakteris tik di tempat bermain 	 Mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan. Mengamati gambar kegiatan "bermain di halaman sekolah" yang 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: Catatan pendidik	28 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	individu di sekolah. 3.3 Mengidentifik asi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompok kan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	Menunjukka n sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukka n sikap kebersamaan		disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kebersamaan di tempat bermain. • Melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu memahami kebersamaan. • Membuat daftar kelompok siswa mampu membedakan siswa berdasarkan tinggi badan. • Menentukan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan. • Mencari informasi		tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis Memahami karakteristik individu berdasarkan perbedaan tinggi badan. Menentukan karakteristik individu		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.		kegiatan kesukaan. Mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda. Mencermati informasi permainan kesukaan dari teman. Mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan permainan kesukaan. Mengamati teks dongeng untuk menemukan kata sapaan dalam dongeng. Mengamati gambar perilaku siswa, siswa memahami perilaku		berdasarkan kegemaran. Membedakan perbedaan karakteristik individu di sekolah berdasarkan kegemaran. Memahami perbedaan karakteristik individu. Memahami isi dongeng. Memahami kata sapaan dalam dongeng. Memahami isi kata sapaan. Memahami isi kata sapaan. Memahami isi kata sapaan. Memahami isi kata sapaan. Memahami isi teks dongeng. Mementukan nilai pecahan. Menentukan nilai pecahan setengah,		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Bahas a Indone sia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teks	sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresenta sikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar. 3.8.1 Menyebutkan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan	Teks dongengKata sapaan	toleransi antar teman. • Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapamemahami karakteristik teman berbeda agama. • Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menentukan sikap positif terhadap teman yangberbeda agama. • Membaca dongeng secara bergantian, siswa mampu menemukan isi dongeng. • Membaca dongeng secara bergantian, siswa mampu menemukan isi dongeng secara bergantian, siswa mampu menemukan isi dongeng secara bergantian, siswa mampu		sepertiga, dan seperempat. Memahami gambar imajinasi. Menyebutka n cara melempar dan menangkap bola. Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. Keterampilan: Praktik/Kinerja Mengelompo kkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan tinggi siswa. Mengelompo kkan teman		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	dongeng binatang (fabel) yang menggambar kan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri. 3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis. 4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	tulis dengan baik. 4.8.1 Mengidentifika si isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentas ikan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.		menjawab pertanyaan. Mencermati dan membaca dongeng, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng Mengamati gambar dan membaca dongeng, siswa mampu menemukan isi dongeng. Menulis kalimat yang memuat kata sapaan dalam percakapan. Melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa		sekolah berdasarkan kegemaran. Menentukan sikap terhadap perbedaan karakteristik individu. Membacakan teks dongeng. Menuliskan kata sapaan. Menentukan kata sapaan dalam dongeng. Membaca dan menjelaskan isi dongeng. Mengelompo kkan pecahan setengah,		
Matem ati- ka	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunaka	3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$	• Pecahan setengah, sepertiga, dan	mampu menemukan kata sapaan. • Melakukan kegiatan		sepertiga, dan seperempat. Membedakan pecahan		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	n benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan ½, ½ , dan ¼ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	menggunaka n benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar. 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunaka n benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar. 4.7.1 Mengidentifik asi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan	seperempa t Gambar benda dan hewan.	mengamati teks dialog, siswa mampu menulis kalimat yang memuat kata sapaan. • Mengamati gambar untuk menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. • Mengamati gambar semut untuk menentukan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. • Mengamati gambar teks dan isi teks, siswa menentukan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.		setengah, sepertiga, dan seperempat. Menggambar imajinasi. Mempraktika n gerakan melempar dan menangkap bola. Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		$\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.7.2 Mempresenta sikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam		 Mengamati teks dan penejelasan guru, siswa mampu memahami gambar imajinasi. Mengamati teks dan penejelasan guru, siswa mampu menggambar imajinasi. Mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. Mencermati gambar permainan bola estafet, siswa dapat 				

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Seni Buday a dan Prakar ya	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	kehidupan sehari-hari dengan tepat 3.1.1 Mengenal ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan benar. 3.1.2 Menyebutka n ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengna tepat. 4.1.1 Menggambar karya imajinatif		memahami gerakan melempar dan menangkap bola.			waktu	
		tiga dimensi menggunaka n bahan						

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendid ikan Jasma ni, Olahra ga, dan Keseha tan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor , dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktikk	biji-bijian dengan tepat. 4.1.2 Mendemonst rasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat. 3.7.1 Mengidentifik asi prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam	Gerakan manipulat if Gerakan melempar dan menangka p bola					

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	an penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomoto r, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	aktivitas air dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan						

Mata Pelajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		push ball dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikk an penggunaan gerak manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.						

Subtema 4

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagama n karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah. 2.3 Menampilka n kebersamaa	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman	 Keberaga man karakterisr ik di sekolah Kebersama an di tempat wisata. 	 Mengamati gambar kegiatan berkunjung ke kebun binatang, siswa memahami kebersamaan di tempat wisata. Membaca teks bacaan, siswa memahami 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	28 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	n dalam keberagama n karakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifi kasi jenis-jenis keberagama n karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompo kkan jenis-jenis keberagama n karakteristik individu di sekolah.	karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik		kata sapaan dan kebersamaan di tempat wisata. • Melakukan kegiatan membuat maket kebun binatang, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat wisata. • Mencermati gambar beberapa tempat wisata di Indonesia, siswa mengenal tempat wisata di sekitarnya. • Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat membedakan		 Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis Menentukan karakteristik individu Memahami karakteristik individu. Membandingka n perbedaan karakteristik individu. 		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		individu di sekolah. 3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresentasik an jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		karakteristik individu. Mencermati hasil data dari siswa tentang perbedaan karakteristik siswa, siswa dapat menyajikan informasitenta ng Mengelompok kan perbedaan individu di sekolah berdasarkan karakteristik individu. Mencari data informasi kepada teman, siswa mengelompok kan karakteristik individu di kepada teman, siswa mengelompok kan karakteristik individu di kelas. Mengamati teks dan		 Menentukan perbedaan karakteristik individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. Memahami isi dongeng. Menemukan kata sapaan. Menentukan kalimat yang mengandung kata sapaan. Memahami kata sapaan. Memahami kata sapaan. Memahami kata sapaan. Memahami penggunaan kata sapaan. Menentukan nilai pecahan (½, ½, ½, ½, ½) Memahami prakarya dari bahan buatan. Memahami prakarya 		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Baha sa Indon esia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritaka n kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggamba rkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk	3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.1 Menuliskan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentasik an isi dongeng tentang sikap rukun darti teks	Teks dongeng Kata sapaan	gambar, siswa mengelompok kan teman berdasarkan suku/asal daerahnya. • Mendiskusika n sikap terhadap teman yang berbeda suku/asal daerahnya. • Mendiskusika n sikap siswa terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. • Membaca cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng. • Mencermati dan membaca cerita "Asal		dengan bahan alami. Menyebutkan cara berjalan dan berlari dalam air. Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. Keterampilan: Praktik/Kinerja Mengelompokk an perbedaanindiv idu di sekolah berdasarkan karakteristikny a. Mengelompokk an teman sekolah berdasarkan karakteristik individu. Mengelompokk an teman sekolah berdasarkan karakteristik individu. Mengelompokk an teman berdasarkan		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Mate mati-ka	ungkapan diri. 3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunaka n benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	lisan dan tulis dengan baik. 3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar. 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari degan benar. 4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$,	 Pecahan setengah, sepertiga, dan seperemp at Gambar benda 	Usul Kota Surabaya", siswa mampu memahami isi dongeng. • Mencermati teks bacaan guna melengkapi kata sapaan. • Menuliskan kalimat yang utuh dari dongeng yang memuat kata sapaan. • Mengamati gambar kegiatan menyapa pengunjung, siswa mampu memahami kata sapaan. • Membuat kalimat yang memuat kalimat yang memuat kata sapaan. • Membuat kalimat yang memuat kata sapaan. • Membaca kalimat yang telah dibuat,		suku/asal daerahnya. Mengelompokk an perbedaan karakteristik individu. Membaca teks dongeng. Melengkapi kalimat dengan kata sapaan. Menulis kalimat yang mengandung kata sapaan. Membacakan teks. Membaca dan menuliskan kata sapaan. Membaca han kata sapaan. Membaca dan menuliskan kata sapaan. Menuliskan kembali isi dongeng. Membedakan pecahan (½,		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.7.2 Mempresentasik an hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat		siswa mengoreksida n memperbaiki kata sapaan. • Mengoreksi dan memperbaiki kalimat yang memuat kata sapaan. • Menulis kembali cerita dongeng, siswa memahami isi dongeng. • Mencermati gambar, siswa mengetahui konsep pecahan (½, ½, ½). • Mengamati gambar untuk memahami konsep pecahan • Mencermati gambar, siswa		Membuat prakarya dari bahan buatan. Mempraktikka n gerakan berjalan dan berlari dalam air. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Seni Buda ya dan Praka rya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. 4.4.2 Mendemonstrasi kan hasil karya hiasan buatan dengan benar.	• Prakarya dari bahan alam dan bahan buatan	membedakan pecahan setengah, sepertiga, atau seperempat. • Mengelompok kan siswa, siswa memahami pecahan. • Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. • Mencermati teks, siswa menentukan nilai pecahan. • Mengamati gambar dan teks, siswa membuat prakarya dari bahan alami. • Membuat kreasi maket kebun binatang, siswa				

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendi dikan Jasm ani, Olahr aga, dan Keseh atan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomot or, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7 Mempraktik kan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomot or, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang	3.7.1 Mengertahui prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam dalam bentuk permainan, dan menjaga	 Gerakan manipula tive dalam permaina n Gerakan locomotor Gerakan berjalan dan berlari Gerakan melempa r dan menangk ap 	memahami karya tiga dimensi dari buatan. • Mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan dan berlari di air. • Mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukanger akan berjalan dan berlari di air.				

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
	lain dalam aktivitas air.	keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam dalam		 Mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola. Mencermati gambar permainan bola bekel dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakanmelem par dan menangkap bola. 				

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajara n	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
		bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar.						

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 2
	<u></u>
NIP	NIP