

## PLAN DE TRABAJO CON ALUMN@S POR ASIGNATURA Y GRADO

ASIGNATURA \_\_ARTE\_\_ GRADO \_\_1\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aprendizaje esperado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Elaboración ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, así como los materiales y técnicas de las artes visuales. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No Aplica                                                                                                                                  |
| <b>Actividades del día 6 de diciembre al 10 de diciembre del 2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| <p>El alumno conocerá la diferencia entre paisaje rural y paisaje urbano y realizará un dibujo de cada una en una hoja completa y pintado con fondo y con más de 45 min de trabajo y tomando en cuenta la limpieza, y el contenido del trabajo.</p> <p><b>Paisaje urbano.</b></p> <p>Una zona urbana se caracteriza por tener una gran cantidad en densidad de población y diversidad de humanos, en concreto una ciudad grande se le considera área urbana, las zonas urbanas presentan un mayor grado de contaminación y ruido.</p> <p><b>Paisaje rural.</b> A diferencia de la zona urbana una zona rural tiene espacio amplio y las comunidades de personas son más pequeñas.</p> <p>Por lo general se dedican a la ganadería y la agricultura. En las zonas rurales el medio ambiente es más cuidado y el ritmo de vida es más relajado.</p> <p>Deberá mandarse al correo que se encuentra a continuación</p> <p>ruizp.diana@docente.sonora.edu.mx</p> |                                                                                                                                            |
| <b>Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
| <p>Tener un contacto más directo con los alumnos que tengan algún problema para aclaraciones y explicaciones de manera directa con el alumno</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |