

## Judul Tidak Melebihi 15 Kata [Cambria, 16, Bold]

First Author<sup>1\*</sup>, Second Author<sup>2</sup>, Third Author<sup>3</sup> 

<sup>1</sup> Department, University, City, Country

<sup>2</sup> Department, University, City, Country

<sup>3</sup> Department, University, City, Country

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received xxxx xx, 202x

Revised xxxx xx, 202x

Accepted xxxx xx, 202x

Available online xxxx xx, 202x

#### Kata Kunci:

3-5 Kata Kunci Dipisahkan Dengan Tanda Koma

#### Keywords:

Please Provide 3-5 Words Of Keywords Separated By Comas

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.

Copyright © 2022 by Author. Published by Universitas Garut.

### ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf arial ukuran 10, spasi 1 dan dengan Panjang teks antara 100-150 kata. Untuk artikel dalam bahasa Inggris, abstrak bahasa Indonesia tidak perlu diikutsertakan. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan. Penulisan singkatan dan rumus matematika di dalam abstrak perlu dihindari. Abstrak memaparkan secara ringkas tentang IMRAD Pendahuluan, tujuan, metode, hasil dan Pembahasan

### ABSTRACT

Abstracts are written in Indonesian and English using Arial letters size 10, spaced 1 and with a text length of between 100-150 words. For articles in English, an Indonesian abstract does not need to be included. The Indonesian version of the abstract is written using standard Indonesian with enhanced spelling. Writing abbreviations and mathematical formulas in the abstract needs to be avoided. The abstract briefly describes IMRAD Introduction, objectives, methods, results and discussion

### Article Type

Artikel merupakan artikel asli hasil penelitian atau hasil review dari artikel sebelumnya. Artikel dapat ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris. Jumlah halaman artikel antara 10 – 12 halaman sudah termasuk daftar referensi. Sistematika penulisan artikel penelitian terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, ucapan terima kasih dan daftar referensi. (Aditya Dharma, 2019; R. N. K. Rambe, 2018). Sistematika penulisan artikel konseptual (berisi hasil review) terdiri dari judul, nama penulis, institusi dan alamat korespondensi, abstrak, kata kunci, abstrak, kata kunci, pendahuluan, bagian inti, ringkasan dan daftar referensi.

Judul artikel ditulis menggunakan huruf Cambria ukuran 16, kapital, tebal, Rata Kanan, maksimal 15 kata dan menggambarkan isi naskah. Nama penulis ditulis dengan menggunakan huruf Cambria ukuran 12 tidak disertai gelar, nama depan disingkat sedangkan nama belakang (marga) tidak disingkat. Nama penulis dari berbagai instansi ditandai dengan menggunakan superskrip di belakang namanya. Naskah disajikan secara naratif (tanpa penomoran di depan subjudul) dan penyajian dalam bentuk subjudul dihindari. Rumusnya ditulis tersendiri bukan dalam kalimat dan dilengkapi penomoran di sebelah kanan. Rumusnya ditulis menggunakan persamaan Microsoft.

$$x + y = 2 \quad (1)$$

Gambar dimasukkan ke dalam kotak teks dan keterangan gambar ditempatkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus diacu dalam teks. Keterangan dimulai dengan huruf besar. Keterangan gambar yang memiliki lebih dari satu baris ditulis dengan menggunakan spasi baris 1. Gambar digambar dengan lebar garis 1pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik. Gambar ukuran PXL 32.88 mm X 61.7 mm

\*Corresponding author

E-mail addresses: [author1@email.com](mailto:author1@email.com) (First Author)



Gambar 1. Hasil Penelitian

Tabel dibuat dengan lebar garis 1pt dan caption tabel diletakkan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari 2 baris ditulis dengan spasi 1 baris. Garis tabel hanya berupa garis horizontal, sedangkan garis vertikal dihilangkan. Contoh cara menulis [table 1](#).

**Tabel 1.** Tabel Siklus 1 Hasil Belajar Siswa Dalam Siklus 1

| No | Nama Siswa | Nilai | Predikat |
|----|------------|-------|----------|
| 1  | Budi       | 80    | Tuntas   |
| 2  | Rudi       | 70    | Tuntas   |
| 3  | Putu       | 70    | Tuntas   |

## 1. INTRODUCTION

Pendahuluan meliputi latar belakang, landasan teori, permasalahan, rencana pemecahan masalah dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis menggunakan huruf Cambria ukuran 10, spasi 1, dan spasi 1 cm. Teks diketik pada area cetak dengan margin atas, bawah, kiri, kanan dibuat 2,5cm. Ukuran kertas A4, lebar 8,27 inci, tinggi 11,69 inci. Tata letak: header 0,5 inci, footer 0,5 inci. Teks tidak perlu diberi nomor halaman.

## 2. METHOD

Isi metode penelitian adalah teknik pengumpulan data, sumber data, metode analisis data, uji korelasi, dan lain sebagainya yang ditulis dengan font Cambria ukuran 10. Bab ini juga dapat memuat rumus-rumus ilmiah analisis data/uji korelasi.

## 3. RESULT AND DISCUSSION

### Result

Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah yang memuat: hasil akhir tanpa proses analisis data, hasil pengujian hipotesis. Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara lisan.

### Discussion

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan diskusi adalah: menjawab permasalahan penelitian, menafsirkan temuan, mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang sudah ada dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada.

## 4. CONCLUSION

Berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan mencakup jawaban atas pertanyaan penelitian. Saran mengacu pada hasil penelitian dan berbentuk tindakan praktis, menyebutkan kepada siapa dan untuk apa saran tersebut ditujukan. Ditulis dalam bentuk esai, bukan bentuk numerik.

## 5. ACKNOWLEDGE

Jika ada, ucapan terima kasih ditujukan kepada lembaga resmi atau individu yang telah memberikan dana atau memberikan kontribusi lain terhadap penelitian. Ucapan terima kasih disertai dengan nomor kontrak penelitian.

## 6. REFERENCES

Referensi terdiri dari nama penulis, tahun terbit, judul artikel, nama kota dan lembaga penerbitan. Daftar pustaka diurutkan berdasarkan huruf pertama nama penulis (A-Z). Kata kedua dalam nama tersebut disepakati sebagai nama keluarga. Penulis dapat mengikuti Manual Publikasi ke-7 APA untuk menulis referensi. Semua referensi yang diacu dalam teks harus ditulis dalam daftar referensi. Referensi pilihan adalah artikel yang diambil dari jurnal/publikasi terbaru paling lambat 5 tahun sebelum penyerahan artikel (paper submission). Contoh cara menulis referensi:

- Adair, J. (2019) *Decision Making and Problem Solving Strategies, Sustainability*. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Adam, A. M. (2020). Sample Size Determination in Survey Research. *Journal of Scientific Research and Reports*, 26(5), 90–97. <https://doi.org/10.9734/jsrr/2020/v26i530263>
- Fadli, M. R., & Dwiningrum, S. I. A. (2021). Pesantren's Digital Literacy: An Effort To Realize The Advancement Of Pesantren Education. *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam*, 22(2), 338–359. <https://doi.org/10.18860/ua.v22i2.14221>
- Hasan, M., Muhammad Taufiq, & Hüseyin Elmhemit. (2023). Digital Transformation of Islamic Education in Pesantren Madura. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 1–16. <https://doi.org/10.19105/tipi.v18i2.10535>
- Mustofa, M. Y., Mas' ud, A., & Elizabeth, M. Z. (2023). Hybrid Pesantren in Indonesia; Analyzing the Transformation of Islamic Religious Education in the Digital Age. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 79–104. <https://doi.org/10.24042/atipi.v14i1.16928>
- Niswah. (2024). Technology-Based Education Management In Salaf Islamic. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 270–292. <https://doi.org/http://doi.org/10.32478/evaluasi.v8i2.pzx84n77>
- Selwyn, N. (2018). Education in a Digital World: Global Perspectives on Technology and Education. *Education in a Digital World: Global Perspectives on Technology and Education*, 1–180. <https://doi.org/10.4324/9780203108178>
- Silfana, A. (2024). Increasing Holistic Intelligence with Digital Literacy in Islamic Boarding Schools : Case Study at Universitas Darussalam Gontor. *Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 65–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/aim.v2i1.39443>