



التقويم التشخيصي الرياضيات

اسم التلميذ :

المستوى : الثاني

صل(ي) بخط كل عدد مكتوب بالحروف بالعدد المكتوب بالأرقام الذي يناسبه :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • أ. 69 • ب. 55 • ج. 50 • د. 48 | <ul style="list-style-type: none"> • 1. ثمانية وأربعون • 2. خمسون • 3. تسع وستون |
|--|---|

رتب(ي) هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

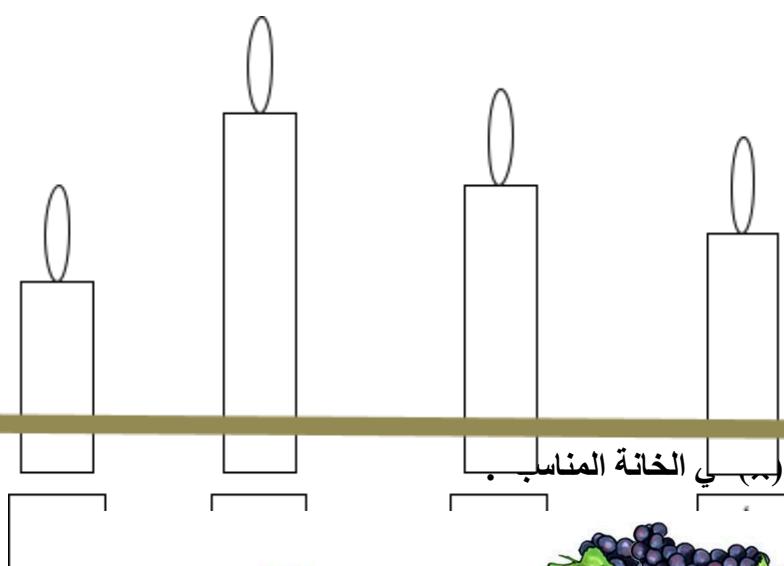
67 - 54 - 65 - 51 - 76 - 59

[] → [] → [] → [] → [] → []

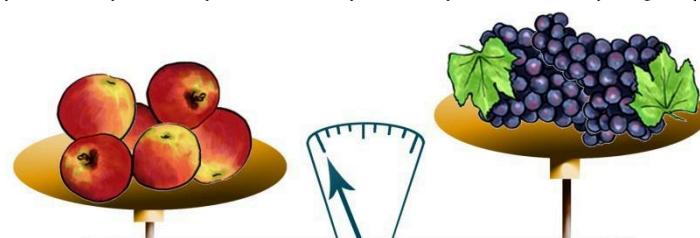
احسب(ي) المجموع :

$$\begin{array}{r}
 & 7 & 8 \\
 + & 1 & 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

ضع(ي) علامة (x)



4

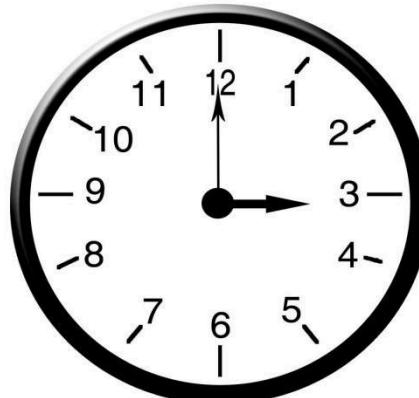


5

- أ- التفاح أخف من العنب
ب- التفاح أثقل من العنب
ج - التفاح له نفس وزن العنب

أي من تشير الساعة :

6



تشير الساعة إلى:

لشراء لعبة ثمنها 17 درهما، اختر/اختاري القطع النقدية المناسبة.
ضع(ي) علامة(x) تحت القطع التي ستحتارها/استختارينها:

7



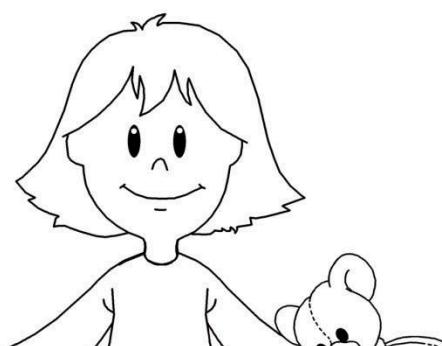
8

أكمل(ي) كتابة أيام الأسبوع :

الأحد	الخميس	الثلاثاء
-------------	-------	-------	--------------	-------	----------------	-------

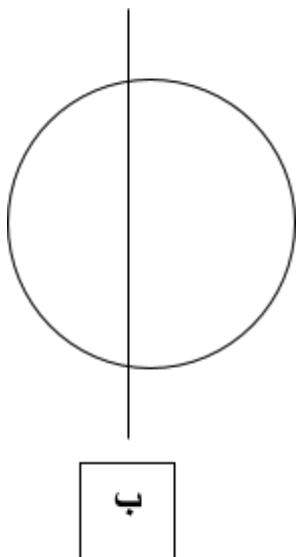
9

لون(ي) ما تحمله عائشة بيدها اليمنى:

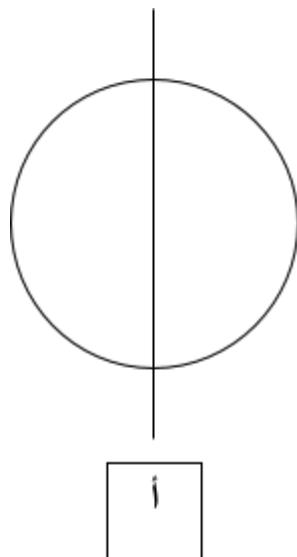


١
٠

مع(ي) علامة (x) تحت الرسم الذي يمثل تماثلا :



ب



أ