

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ. СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ЗАСЕДАНИЕ 1

Тема: Формирование функциональной грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования средствами учебных предметов.

Цель: актуализация знаний молодых педагогов по проблеме формирования и развития функциональной грамотности младших школьников в ходе учебных занятий.

Дата проведения: 4 ноября 2025 г.

Место проведения: государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Слонима».

Форма проведения: «творческая мастерская».

Вопросы для обсуждения:

1. Научно-методический блок.

Виртуальный магазин «Современный урок, который готовит к жизни».

Шемерей Н.М., заместитель
директора по учебной работе ГУО
«Средняя школа № 5 г. Слонима»

2. Практический блок «Презентация идей».

2.1. Кьюбинг «Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций».

Ботик И.И., учитель начальных
классов ГУО «Средняя школа № 5
г. Слонима»

2.2. Тренинг «Использование ситуационных задач, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников».

Подберёзкина Н.И., учитель
начальных классов ГУО «Средняя
школа № 5 г. Слонима»

3. Рефлексивный блок «9 привычек продуктивности».

Шмигило Е.А., методист ГУ
«Слонимский районный
учебно-методический кабинет»

4. Домашнее задание.

4.1. Апробация в образовательном процессе ситуационных задач.

4.2. Включение в практику работы молодых специалистов оформление рефлексивного экрана «Мои достижения».

Источники информации:

1. Глинский, А.А. Использование ситуационных задач в образовательном процессе начальной школы / А.А. Глинский // Пачатковае навучанне : сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2025. – № 7. – С. 9-15.

2. Игнатович, В.Г. Критерии и уровни сформированности информационной грамотности младших школьников / В. Г. Игнатович, А. Н. Ивуть // Пачатковая школа. – 2016. – № 7. – С. 34 – 37.

3. Кондерешко, С.И. Функциональная грамотность и её место в организации образовательного процесса / С.И. Кондерешко // Пачатковае навучанне : сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2025. – № 2. – С. 10.

4. Тарусова, Л.Г. Комплект ситуационных задач, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся / Л.Г. Тарусова // Пачатковае навучанне : сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2025. – № 7. – С. 16-22.

5. Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1sofR9E5-uAtqTGw6OrBmZlpzbVbaQe1WQnE7tq8Vn5M/edit?tab=t.0#heading=h.uccur9uhbhwhz>

ЗАСЕДАНИЕ 2

Тема: Формы, методы и приёмы формирования и развития читательской грамотности младших школьников средствами учебного предмета «Русская литература (литературное чтение)».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства молодых учителей, их компетентности в вопросах формирования читательской грамотности учащихся на I ступени общего среднего образования на уроках литературного чтения.

Дата проведения: 17 марта 2026 г.

Место проведения: государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Слонима».

Форма проведения: информ-дайджест.

Научно-методический блок.

Формирование читательской самостоятельности учащихся начальных классов по учебному предмету «Русская литература

(литературное чтение)» посредством современных методических приёмов и различных видов заданий.

Шемерей Н.М., заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 5 г.Слонима»

Учебно-методический блок.

Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Приёмы формирования смыслового чтения на уроках русской литературы.

Скребец Г.А., учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 5 г. Слонима»

Практический блок.

1. Открытый урок по учебному предмету «Русская литература». во 2 «А» классе.

Ковель О.Н., учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 5 г. Слонима»

2. Творческая мастерская «Эффективные приёмы формирования читательской грамотности учащихся на учебных занятиях и во внеурочное время посредством использования приёмов виммельбуха».

Кирик Т.Н., учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 5 г. Слонима»

Рефлексивный блок.

Приём «Дудл-банк».

Шмигило Е.А., методист ГУ «Слонимский районный учебно-методический кабинет»

Домашнее задание

Изучение и апробация в практике работы молодых специалистов материалов буклета «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Приёмы формирования смыслового чтения».

Источники информации :

1. Белоусова, Л. И., Житенева, Н. В. Дидактические аспекты использования технологий визуализации в учебном процессе общеобразовательной школы / ISSN Online: 2076-8184. Информационные технологии и способы обучения, 2014, Том 40, N 2.

2. Варвашевич, Л. А. Чтение на форсаже / Л. А. Варвашевич // Пачатковая школа. – 2026. - N 1. – с. 57.

3. Мастер-класс «Кроссенс» как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления. URL: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2018/08/31/master-klass-krossens-kak-metod> (дата обращения: 21.09.2025).

3. Осовская, М.И. Интеллект-карта как средство формирования читательских умений на уроках литературного чтения / М. И. Осовская // Пачатковая школа. – 2020. – N 2.

4. Осовская М.И. Интеллект-карты как средство формирования системного мышления младших школьников / М. И. Осовская // Пачатковая школа. – 2017. - N 9.

5. Угляница, О.Н. «Учить стихи? Легко! Мнемотаблицы спешат на помощь / О. Н. Угляница // Пачатковае навучанне : сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2021. - N 4. – С. 50-52