

09 грудня 2024 року о 15.00 год. в приміщенні актової зали відбулося засідання педагогічної ради:

I. Роль учнівського самоврядування та його вплив на формування компетентностей школярів в умовах сьогодення.

Бойко Л.О., заступник директора з виховної роботи

Мета:

- Визначити роль і значення учнівського самоврядування у формуванні громадянської активності, відповідальності та ініціативності школярів.
- Обговорити сучасні підходи до організації та підтримки учнівського самоврядування в школі.
- Узгодити шляхи співпраці педагогів та учнів для розвитку лідерських якостей і залучення дітей до прийняття рішень у шкільному житті.
- Підвести підсумки роботи учнівського самоврядування за минулий період та окреслити перспективи його подальшого розвитку.
- Сприяти обміну досвідом між педагогами щодо форм і методів роботи з учнівськими лідерами.
- Створити умови для інтеграції учнівських ініціатив у загальношкільну діяльність.

Очікувані результати

1. Посилення ролі учнівського самоврядування:

- Учні активніше беруть участь у шкільному житті, ініціюють та реалізують проекти.

2. Удосконалення взаємодії педагогів та учнів:

- Чітке визначення ролі педагогів-наставників у підтримці та розвитку учнівського самоврядування.
- Покращення комунікації між учителями й лідерами учнівських організацій.

3. Розвиток лідерських якостей в учнів:

- Створення умов для формування ініціативності, відповідальності та громадянської свідомості.

4. Впровадження нових форм роботи:

- Запровадження сучасних інтерактивних методів організації самоврядування (тренінги, воркшопи, проектна діяльність).

5. Оновлення плану діяльності учнівського самоврядування:

- Узгодження конкретних заходів та проектів, що сприятимуть активізації участі учнів.

6. Підвищення мотивації учнів до самореалізації:

- Залучення більшої кількості школярів до участі в органах самоврядування.

7. Формування атмосфери партнерства у школі:

- Підвищення довіри між учнями та педагогами, а також спільна реалізація ініціатив.

Технології проведення педагогічної ради

I етап - інформаційний

Теоретично-практичні аспекти проблеми

Доповідь заступника директора з виховної роботи Бойко Л.О. Роль учнівського самоврядування та його вплив на формування компетентностей школярів в умовах сьогодення.

II етап - практична частина

Пошук ідей.

1. Панорама творчих ідей і знахідок

Форми роботи: обмін досвідом у діалогічних парах, вільний мікрофон

Перша діалогічна пара

- Шумчук Я.І. – учитель хореографії - «Разом створюємо шкільне життя: учнівське самоврядування як інструмент розвитку школи».
- Поліщук О.П. – педагог-організатор – «Вектор на майбутнє: перспективи розвитку учнівського самоврядування»

Друга діалогічна пара

- Бичковська О.М. – класний керівник 1Б класу - «Маленькі ініціативи-перші результати: учнівське самоврядування в дії».
- Стависька Н.І. - класний керівник 4Б класу - «Початкова школа-стартова платформа для розвитку учнівського самоврядування».

Третя діалогічна пара

- Пасічник Л.А. - класний керівник 6-Б класу - «Життєва компетентність через призму учнівського самоврядування»
- Дубець Г.А. – класний керівник 7-Б класу – «Від відповідальності до успіху: роль учнівського самоврядування у формування компетентності школярів»

Четверта діалогічна пара

- Бояркевич А.В. – класний керівник 11-А класу – «Виховання патріотизму через учнівське самоврядування: шлях до формування активної громадянської позиції випускників»
- Янюк Л.Б. – класний керівник 11-Б класу «Самоврядування як шлях до патріотичного виховання: роль учнів у формуванні національної свідомості»

П'ята діалогічна пара

- Поліщук Анастасія – голова Учнівської ради, учениця 11-А класу – «Учнівське самоврядування: крок до самостійності та відповідальності»
- Квасовець Анастасія – лідер учнівського самоврядування, учениця 11-Б класу «Активні учні-успішна школа: чому важливе учнівське самоврядування»

III етап -узагальнення

Вироблення та ухвалення проєкту рішень педагогічної ради

**II. Про хід виконання рішення педагогічної ради від 04.12.2023р. № 6
«Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей і
соціальної активності здобувача освіти».**

**Про хід виконання рішення педагогічної ради від 04.12.2023р. № 6 «
Шкільний бібліотечно-інформаційний центр - необхідна умова здобуття
якісної освіти».**

Бойко Л.О., заступник директора з виховної роботи



