

# Indice

Carta Párroco	2
Antecedentes	4
Conclusiones	9
Sugerencias	12

# Carta Párroco

Hola, Párroco:

Mi nombre es el Lic. Gerardo Nava Márquez, soy Numerario y tengo 38 años y soy y he sido muy feliz con mi vocación al celibato apostólico en el Opus Dei; vivo en Echegaray y escuché en una homilía en la Parroquia de la Anunciación donde asisto a la S. Misa que en los últimos 3 años el número de bautismos ha disminuido de 10 mil a 5 mil en una misma circunscripción en México, y según, el Inegi los católicos han disminuido de 87% a 77% de los ciudadanos del 2000 a la fecha.

Y precisamente, para ayudarlo a Usted y a todos los hijos e hijas de Dios dentro y fuera de nuestra Santa Iglesia Católica, le quiero contar los resultados que Dios ha logrado en las almas de mis 50 alumnos con mi trabajo como Profesor de Teología Dogmática, Oración y Preceptoría en la Escuela Secundaria y Preparatoria el Peñón, ubicada en Jonacatepec, Morelos, México de 2023 a 2024 y que sucedieron después de 9 meses de que ellos estuvieron recibiendo esa formación que les brindé y son los siguientes: 13 alumnos se decidieron libre y personalmente a vivir la santidad y 5 alumnos se decidieron a luchar heroica y radicalmente para vivir una virtud que antes no vivían. En total, 18 de 25 alumnos decidieron realizar este cambio cuando recibieron clases de Teología Dogmática y Oración. Y del otro grupo de 25 alumnos, al que sólo daba clases de Teología Dogmática, sólo uno se decidió a luchar heroicamente por vivir la santidad y ese alumno era mi preceptor y le había hablado, frecuentemente como a todos, de luchar por vivir heroicamente la santidad.

Por lo anterior, le ofrezco los antecedentes, las conclusiones de esta formación a la que me refiero que tuve la alegría de brindarles para que Dios vuelva a hacer el milagro de que quién reciba esta formación se decida personal y libremente a luchar por alcanzar la santidad, a través del sistema que ofrezco de trabajo para esta formación, pero ahora en todos los hijos e hijas de Dios en el mundo entero y, además, le ofrezco en total 9 sugerencias que ayuden a maximizar el apostolado todos los hijos e hijas de Dios en la Iglesia, para que a través de sus hijos e hijas católicos, especialmente, los Estimados Padres y Queridas Madres de Familia, así como también particularmente, los que ya se dedican a brindar este tipo de formación, y que desean que Dios les ayude a lograr estos mismos resultados necesarios, importantes y urgentes, pero a todos en general, los que decidan ser los instrumentos estrellas que realicen esta labor de formación, decidiendo cada uno y cada una, simultáneamente libre, responsable y heroicamente a luchar por vivir las enseñanzas que están en las páginas siguientes y, que a su vez, brinden el acompañamiento para adquirir esas virtudes a todos los hijos e hijas de Dios que desconocen esta solución de Dios para resolver los problemas actuales de violencia personal, familiar y social, a nivel municipal, estatal, nacional y mundial, ayudándoles a maximizar a la vez, el propio desarrollo personal y de las personas a las que dirigen su apostolado, por medio de la elaboración y seguimiento de su Plan General y Específico de Vida con Virtudes y su correspondiente seguimiento a través de un sistema de 7 pasos para luchar por vivir heroicamente las virtudes, que incluye a su vez, un sistema sugerido, sencillo y directo para hacer la oración de diálogo con Dios Padre, Dios Hijo que es Jesús y con Dios Espíritu Santo; siendo por este motivo, Dios el causante estrella absoluto de este éxito porque sólo El puede transformarlos en santos a sus hijos y santas a sus hijas, a través de este diálogo continuo y constante, porque por ese camino El los ilumina y les da la fuerza de su amor para luchar por cumplir el Plan General y Específico de Vida mencionado anteriormente, pero pide ordinariamente que luchen por hacer oración de diálogo a hora fija y también durante todo el día; así, como reciban simultáneamente, el plan de formación sugerido de Filosofía, Teología Natural y Revelada, Virtudes y Sacramentos.

Agradeceré sus comentarios, sugerencias y/ o solicitudes de información adicional.

Atentamente, Su hijo,  
Lic. Gerardo Nava Márquez  
[direccion@ayudaraacertarenlavida.org](mailto:direccion@ayudaraacertarenlavida.org)  
Cel. + 52 81 12 12 92 68

## Antecedentes

1. Yo siempre he tenido mucho celo apostólico desde que un maestro de Apologética en Secundaria en el Instituto Juventud del Estado de México, dirigido por el Padre Alberto que ahora ya está en el Cielo, perteneciente a la Institución de Hijos de San José.
2. Después Dios Padre me llamó como Numerario al Opus Dei y siempre he sido alegremente muy proselitista, y Dios con mi apostolado ha hecho ver su vocación a varios hijos de Dios como Numerarios y Supernumerarios.
3. Cuando me invitaron a dar estas clases que le refería al principio de esta carta, me dijeron que esos muchachos que eran de 3º de Preparatoria no tenían remedio, porque no iban a Misa los domingos y procedían de familias separadas.
4. Y yo dije interiormente: " No, no será así " : y preparé y les di las clases; y al poco tiempo el Director de la Preparatoria me comentó: " Tus alumnos dicen que sabes mucho, pero que es mucho material en cada clase ".
5. Entonces, reduje el material de la clase y les pedí que elaboraron casos y los presentaran al grupo y les pregunté cómo se sintieron con la elaboración de los casos de aplicación práctica, su exposición y me dijeron: " Muy Bien, Profesor: Muchas Gracias ".
6. Y además, hice encuestas a todos los alumnos sobre si les gustaban o no mis clases y la mayoría dijo que sí, pero uno dijo que no; y decidí, en lugar de ignorarlo, como es obvio y lógico, aunque sólo se trataba del caso de un alumno, porque a fin de cuenta es hijo de Dios y su alma tiene valor infinito; y además, podría representar a muchos que no se atrevían a manifestar esa misma opinión; y por eso, decidí agregar imágenes del Evangelio, precisamente en el tema sobre la vida de Jesús, así como textos del Evangelio que por cierto, comentaron como pareciera que es algo generalizado en la mayoría de los jóvenes actualmente, que ninguno había leído el Evangelio y, además agregué sugerencias de aplicaciones para vivir las enseñanzas de cada pasaje del Evangelio, y me decían estaban muy agradecidos por las imágenes de gran calidad artística y de resolución de la imagen que conseguí en [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

Y sobre todo yo quedé muy contento de agregar las imágenes y hacerlas más amenas, y yo mismo disfrutaba más al dar las clases porque captaban mejor no sólo la inteligencia de los alumnos, sino su atención visual; incluso un alumno me comentó si podía poner como protector de pantalla una imagen de Jesús Joven sonriendo y le dije: " Por supuesto, claro que sí, esa es la idea que les sirva todo el material de modo práctico ".

7. Y continuaron las clases y lógicamente por mi amor a esa labor de formación, los saludaba siempre con una sonrisa y había empatía mutua.
8. Esta empatía y las clases de Teología Dogmática y Oración donde aclaraba todas sus dudas, lagunas filosóficas y/o teológicas y/o comentarios a las clases, así como comentarios de cualquier tema de actualidad que querían comentar y la libertad con que los dejaba para disentir en las afirmaciones que se enseñaban en clase e incluso se preguntaban en los exámenes, diciéndoles que no les bajaría de calificación si presentaban los argumentos filosóficos y/o teológicos correspondientes y congruentes a su posición ideológica.
9. Y me dio alegría que el promedio de calificaciones de los 50 alumnos fue 9.3 y que sólo 3 no estaban de acuerdo en algunas enseñanzas de la clase, pero era porque no habían entendido bien la pregunta, como pude aclarar preguntándoles en clase.
10. Para esto, también contribuyó notablemente para ayudarlos a memorizar los aprendizajes y las lecciones el sistema que implementé en los exámenes de hacer preguntas de opción múltiple con respuestas correctas con argumentos correctos y respuestas incorrectas con argumentos incorrectos, para que por ironía dedujeran cual era la respuesta correcta y así, además de aprender, estudiaran también durante los exámenes.
11. Aunque también me dio gran alegría que en las preguntas abiertas respondieron correctamente.
12. Esa profunda labor doctrinal que con asombro yo veía reflejada en los casos prácticos que redactaban de modo sencillo y directo sobre la realidad cotidiana que vivían y observaban en sus comunidades y en el país, y que a su vez, muchos alumnos presentaban con gran sensibilidad humana hacia las personas a que se referían.
13. También, me asombró que después de hacerles la pregunta sobre quién estaba dispuesto a luchar por vivir la santidad, les pregunté: ¿ quién piensa que la santidad no es posible ?
14. Y el jefe de grupo me dijo: “ Yo Profesor ” y luego, me dijo que quería decirme en público una historia que dudaba si hacerlo o no de ese modo público.
15. Entonces, le dije: “ Permíteme un momento ”.
16. Y después de considerarlo un momento, le dije: “ O.k. Sí cuenta eso que quieras contar por el motivo que dices que será de utilidad para todos ”.
17. Y para mi sorpresa, me dijo con simpatía: “ Permítame un momento ”.
18. Y después de un momento me dijo: “ Claro que sí Profesor lo voy a contar ” y lo contó.

19. Entonces, después de escuchar la narración y las objeciones que eso le presentaban a él y a sus amigos para creer que la santidad es posible, le expliqué una historia que les llegó al corazón, sabiendo que no era un problema teológico por sus resultados académicos, sino más bien práctico por el que pensaban así.
20. Y me di cuenta que les llegó al corazón porque al final de la clase el jefe de grupo me preguntó: ¿ y cómo profesor ? ¿ y cómo ? ¿ y cómo lograr la santidad ?
21. Entonces, yo les contesté: " Precisamente con el sistema de los 7 pasos que estudiamos en clase ".
22. Y al final de la clase, todavía incrédulos o dubitativos se acercaron a mí ese alumno que era el jefe de grupo y 7 de sus amigos para hacerme la misma pregunta.
23. Y les dije: " Así es: tal cual: sigan el sistema de los 7 pasos, póngalo a prueba y observen los resultados en ustedes mismos ".
24. Despues seguimos con las clases y en una clase de oración, les pregunté: ¿ y los que pensaban que la santidad no es posible siguen pensando así ?
25. Y me contestaron: " Eso no Profesor ".
26. Luego, al cambiar de residencia a México porque Dios me hizo ver que si Dios lograba estos cambios milagrosos en esos jóvenes, lo mismo haría en todo México y en todo el Mundo.
27. Al llegar a esta Ciudad, platiqué con uno de mis alumnos que ganó una beca de excelencia del 100% de estudios y 100% de manutención para la Universidad y que en público y en clase dijo que se había separado de Dios en Secundaria, yo veía por sus intervenciones y preguntas en clase que tenía mucha capacidad de expresión y me presentaba muchas objeciones en clases y se las aclaraba, pero guardaba muchos de sus propios criterios, es decir, todavía no creía todos los argumentos de fe; y cuando hizo una exposición ante todo el grupo mencionó muchas de esas afirmaciones a las que invitaba a otros a pensar así, y, por el afecto y respeto que le tenía por su auténtica capacidad de argumentación, lo dejé hablar, hablar y hablar, sin interrumpirle y cuando quise aclarar los errores que escuché terminó la clase y no hubo tiempo para eso.
28. Pero cuando platiqué con él, mi sorpresa fue que me dijo que ahora, ya estudiando el 1er. Semestre de la Universidad, también viviendo en la Ciudad de México, me dijo que hacía una hora diaria de oración e iba diariamente a Misa con 7 amigos y amigas que él invitaba.
29. Lo cual, me sorprendió por el antecedente que le comenté y porque yo no le sugerí eso, sino con su oración personal y con su propia capacidad argumentativa Dios transformó su alma.

30. Por último, quiero decirle porque me parece muy importante para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, adultos, personas en la madurez, mayores o ancianos, ya sean hombres o mujeres, que quieran seguir este sistema de formación de Filosofía, Teología Natural y/o Revelada (La Religión Revelada para los católicos o para el que lo deseé como siguiente paso después de conocer la Religión Natural, y como resultado de explicarles los motivos de credibilidad correspondientes que certifican que la Iglesia Católica es la verdadera y única Iglesia que fundó Jesucristo), Oración, Virtudes y Sacramentos ( FTOVS ) y ser los instrumentos estrellas, siendo Dios el causante estrella en modo absoluto; que con toda esta formación, entusiasmo y cariño por esos jóvenes yo vibraba y los hacía vibrar en amor a Dios, y por agradecimiento a lo que recibían, y para corresponder el cariño, empatía, las explicaciones y los retos que les proponía me aplaudían con frecuencia, sin pretenderlo, ni esperarlo.

31. Entonces: Y yo les contestaba: " Yo quiero que Ustedes sean Santos, Maestros y Guías de Santos " y entonces, aplaudían más.

32. Y les decía: Cuando les aplaudan a Ustedes, porque no hay otra solución que FTOVS, para resolver esta crisis de violencia personal, familiar y social local y mundial, díganles lo mismo a las personas a las que dirijan su apostolado: y entonces: ¿ dónde quedó o quedará la soberbia por recibir esos aplausos o porque ustedes me aplaudan ? ¿ Podrá haber soberbia para alguien inteligente como Ustedes, que sabe que el único objetivo de esa formación es poner a Dios en la Cumbre de las Actividades Humanas y que además, la lucha por la santidad exige sacrificio, que no se puede compartir, ni delegar, como tampoco el premio correspondiente, sino sólo realizarlo con alegría y por amor a Dios y a sus hijos e hijas y además, con la ayuda directa de Dios con la oración en cada momento del día en que cada persona necesite la ayuda de Dios para luchar heroicamente por vivir las virtudes; sabiendo que aun conociendo todo esto y experimentando su eficacia, los hijos de Dios seguimos siendo libérrimos y si no le pedimos ayuda a Dios, no nos ayudará más de lo correspondiente a su gracia ordinaria, es decir, si no queremos, no le pediremos ayuda y no viviremos las virtudes heroicamente porque simplemente así lo decidimos.

33. En la Escuela para Padres de la misma Escuela Secundaria y Preparatoria al dar una clase sobre adolescencia y enmarcar e iniciar esa clase de educación de los adolescentes con toda esta formación sobre la santidad, al final de la clase una madre de familia me dijo: " Esta clase es medular y debe desmenuzarse en varias clases ".

34. Un profesor que se jubiló en ese tiempo me dijo: " Esta formación me sirve para hacer apostolado a distancia por internet y está muy completa ".

35. Simultáneamente, a esta labor de formación escribí un libro que recibí como un regalo de Dios para todos los hijos e hijas de Dios a partir del uso de la inteligencia y es para creyentes y no creyentes que se llama: " Promueve la Paz y la Alegría luchando por vivir heroicamente las virtudes en tu Plan de Vida " porque la formación que incluye no tiene argumentos de autoridad de verdades de Religión Revelada, sino de Religión Natural y tiene la validación del Director Espiritual del Opus Dei en México de que el libro no tiene errores doctrinales filosóficos, ni teológicos, ni morales.
36. El libro explica además, de la existencia de Dios, los motivos de credibilidad de que la Iglesia católica es la verdadera y única fundada por Dios, el origen y fin del hombre y de la mujer y su retribución o premio eterno, también los 10 mandamientos deducidos a la luz de la inteligencia natural, incluso el 6º y el 9º que algunos podrían pensar que están exentos de luchar heroicamente por vivirlo, por el hecho de ser no creyentes.
37. Así, como la demostración también a la luz de la inteligencia natural de la indisolubilidad del matrimonio.
38. Finalmente, como la clave de todo este proceso de transformación de todos los hijos e hijas de Dios es todo el paquete simultáneo de FTOVS, pero especialmente, la oración, y para esto Dios me hizo ver un sistema 3 de preguntas a Dios Padre, Dios Hijo que es Jesús y Dios Espíritu Santo que es y sirve para todas las personas de todas las edades y que no tienen que esperar 35 o 50 años para dialogar escuchando la voz de Dios Trino.
39. Según he podido ver a todos los que lo han utilizado, e incluso, ante un grupo de sus amigos o compañeros, y también alumnos de Catecismo que van en 5º de Primaria, así como a jóvenes y adultos les funciona, les gusta, sirve y, claramente, este sistema de oración de diálogo con Dios facilitó, afrontó y resolvió el problema de lograr real y efectivamente el diálogo con preguntas a Dios que Dios responde inmediatamente a todos los hijos e hijas de Dios que utilizan este sistema con sencillez, humildad y sinceridad, con el correspondiente sacrificio por luchar por cumplir lo que Dios les pide en la oración poniendo pensamientos buenos en su mente y en su Corazón, y, así Dios fue la causa principal de la transformación de mis alumnos de 3º de Preparatoria que decidieron ser santos, la admiración y agradecimiento de los Padres y Queridas Madres de Familia y el interés de algunos profesores a los tuve oportunidad de dárselos a conocer personalmente.
40. Este libro está publicado en el siguiente enlace de internet en Google Libros:
41. Y la traducción al inglés para la cual me ayudó el Profesor de inglés Steve Kane originario de Estados Unidos y está en el siguiente enlace:

42. Pronto le enviaré la versión de ese mismo libro que escribí para católicos con la formación correspondiente de la Religión Revelada que se llama “ Promueve la Paz y la Alegría luchando por vivir la santidad en tu Plan de Vida ”.
43. Además, actualmente, estoy escribiendo otro libro para hacer oración con aplicaciones que veo que Dios me ayuda para que sean incisivas y apostólicas para fomentar el diálogo con Dios, que buscan a la vez explicar el panorama de la vida cristiana y el pensar y actuar de Dios y el libro se llama: “ Camino para luchar por vivir heroicamente las virtudes en tu Plan de Vida ”.
44. También pienso compartir los audios de Lectura Espiritual, Cultural y Oración que ahora los he dado a conocer sólo a alumnos y amigos.
45. Además, pienso publicar videos cortos con la formación que se brinda en este libro.

## Conclusiones

1. La clave de la transformación de las personas es Dios a través del trabajo de Profesores que sigan este sistema y contenido de formación que es FTOVS, ellos serán los instrumentos estrellas y Dios el causante estrella de modo absoluto de la decisión libre y personal de todos los hijos e hijas de Dios que decidan ser santos sin son hombres o santas si son mujeres.
2. Las características esenciales de esta formación son las siguientes:
3. Paquete simultáneo de las materias de Filosofía, Teología Natural y Revelada, Oración, Virtudes y Sacramentos ( FTOVS ).
4. La clave de la decisión por luchar personal y libremente por ser santos es la oración de diálogo con Dios que transforma a las personas haciéndolas deseas vivir las virtudes heroicamente para alcanzar la santidad porque la santidad te da todo lo bueno y te quita todo lo malo que son los vicios.
5. Sistema de 3 preguntas para dialogar con Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo y conocer su Plan para cada hijo o hija suyos, brindándoles con esa oración la fuerza de su amor para vivir ese Plan y las virtudes correspondientes.
6. Sistema de 7 pasos para luchar por vivir heroicamente las virtudes que es un sistema completo, progresivo en creciente espiral y accesible por ser muy humano.
7. Conocer oraciones para tratar a la Familia del Cielo que son fundamentales para mantener la vida de la gracia y desarrollar al máximo el apostolado.
8. Acompañamiento diario a las personas a las que se dirige esta formación y apostolado para adquirir las virtudes que se enseñan y a los que se debe animar a continuar de modo permanente durante toda la vida porque es necesario crecer siempre en estos conocimientos y trato con Dios para conocerlo, amarlo, explicarlo y difundirlo cada vez mejor, con más intensidad y vibración apostólica que se deriva precisamente de vivir esta formación habiéndose decidido personal y libremente por luchar heroicamente por vivir las virtudes.
9. Conocer y explicar las verdades de la Religión Natural y Revelada de un modo profundo, vibrante, apostólico y proselitista considerando los beneficios y perjuicios que tiene para la felicidad plena en la tierra y en el Cielo para todos los hijos e hijas de Dios; con la correspondiente responsabilidad de las omisiones del Profesor, si no llega a incidir apostólicamente en las almas de los que reciben esta formación llegando a su inteligencia, a sus sentimientos, Corazón, memoria, imaginación, emociones y sensaciones con los conocimientos, oraciones y herramientas de estas clases, mostrando

la congruencia de su propia vida personal que lucha por vivir todo esto cada vez mejor, pero que desde el inicio debe manifestarse en la empatía que proviene del cariño, por el valor de cada alma de los hijos e hijas de Dios que reciben esta formación, y que desean conocer y/o aclarar las soluciones a todas sus preguntas ideológicas y/o prácticas ante las crisis actuales de violencia personal, familiar y social a nivel local y mundial; y simultáneamente luchar por desarrollarse al máximo elaborando su propia Plan General y Específico de Vida con Virtudes, en medio de una confusión de ideas y de conductas comunes y generalizadas en el mundo actual que no siguen el Plan de Dios que son las virtudes sin mezcla de vicios; sino precisamente, los vicios.

10. Y con frecuencia no quieren seguirlo porque no se les ha expuesto de modo atractivo, convincente, convergente, integral y humanamente accesible.

11. Y no tienen, ni conocen los recursos para encontrar estas soluciones, ni el acompañamiento de un Preceptor para jóvenes o Asesor para adultos experimentado y congruente porque lucha por vivir todo lo que enseña, que les ayude, en el caso de los jóvenes si son menores de edad, junto con sus padres; así como con asesores para los adultos que les den a conocer, recuerden y amplíen el panorama que Dios porque dialoguen con Dios el plan que El les pide a cada hijo o hija de Dios que sean sus preceptuados (as) y/o asesorados (as) respecto a cómo aplicar la solución para ellos y para educar a sus hijos dentro del matrimonio.

12. La empatía y el cariño humano y sobrenatural con integridad, es decir, que pasa a través del Corazón de Dios Trino, es básico, esencial e indispensable al brindar las clases de Teología Dogmática y Oración donde se aclaren todas las dudas de los alumnos, lagunas filosóficas y/o teológicas y/o comentarios en y a las clases, así como respetar su libre albedrío, dejándolos en libertad para disentir en las afirmaciones que se enseñaban en clase e incluso respecto a las preguntas de los exámenes, conviene decirles que no se les bajará la calificación si presentan los argumentos filosóficos y/o teológicos correspondientes y congruentes a su posición.

13. También contribuye notablemente a ayudarlos a memorizar los aprendizajes y las lecciones el sistema que implementé en los exámenes de hacer preguntas de opción múltiple con respuestas correctas con argumentos correctos y respuestas incorrectas con argumentos incorrectos, para que por ironía puedan deducir cual era la respuesta correcta y así, además de aprender, estudiaran también durante los exámenes.

14. Estas preguntas de opción múltiple y calificación automática son esenciales e indispensables porque si no es imposible evaluar de modo amplio y en profundidad a

todos los alumnos, sin que el Profesor quede absorbido por la ingente tarea de calificar exámenes.

15. Aunque también es necesario elaborar exámenes con preguntas abiertas para verificar si también responden correctamente.

16. Elaboración de casos prácticos en los que se puede apreciar la redacción y conocer su estilo, ya sea sencillo y directo sobre la realidad cotidiana que viven, observan y experimentan en sus comunidades, en el país y que a su vez, así como la sensibilidad humana hacia las personas a que se refieran, que en su caso, estimularán al Profesor a continuar y mejorar su labor docente porque comprueba que efectivamente está llegando a la inteligencia y al Corazón de sus alumnos. Y esto será así, si efectivamente esa labor se realiza con vibración apostólica que es amor a Dios y a sus hijos e hijas, buscando, sí o sí, con el ingenio y los recursos actuales humanos, de creatividad y/o que hagan falta hacer entender la importancia, relevancia, necesidad y urgencia de aprender, luchar por vivir heroicamente y enseñar toda esta formación.

17. Entre estos recursos están la Inteligencia Artificial, que se puede promover que la utilicen sin que abusen de ella, en el sentido de que por pereza sólo hagan una copia de las respuestas que arroje, que con frecuencia no reflejan el conocimiento de las enseñanzas de la clase, pero sí pueden utilizarse para que ilustren esas enseñanzas cuando reflejan situaciones humanas que apuntan a la necesidad de aplicar las soluciones filosóficas y/o teológicas presentadas en clase.

# Sugerencias

## Estimado Párroco:

Por los resultados, antecedentes y conclusiones anteriores, le sugiero lo siguiente:

1. Transmitir por Facebook por Usted Párroco y/o laicos con la correspondiente formación:

Clase 1	Duración
Lectura Cultural	8 Minutos
Lectura Espiritual	7 Minutos
Clase de Filosofía y/o Teología Natural y Revelada. Nota 1.	30 Minutos
<b>Total</b>	<b>45 Minutos</b>

Clase 2	Duración
Elaboración de Caso Práctico de lo Aprendido en Clase de Filosofía y/o Teología y/o Lectura Espiritual	9 Minutos
Oración	10 Minutos
Examen de Virtudes	3 Minutos + 1 Minuto para escribir objetivos y/o propósitos
Santo Rosario	20 Minutos
Corona a Dios Trino	7 Minutos
<b>Total</b>	<b>50 Minutos</b>

- a. Desde luego, la transmisión por Facebook realizadas por personas con la autoridad moral de ser ministros de la jerarquía eclesiástica producirá un fruto apostólico que aprovechará el alcance de todo el pueblo de Dios y público en general que los conoce y estima.
- b. Por esa razón, me parece que si Usted tiene a Bien, dirigir personalmente alguna ( s ) de esa ( s ) virtud ( es ) y/o medios de formación sería de mucho impacto

apostólico mundial y gran ayuda eficaz por el acompañamiento personal, aunque sea a distancia, para ayudar adquirir esa ( s ) virtud ( es ).

- c. Esta formación puede transmitirse desde un aula de la Parroquia para la Clase 1 y desde el templo de la Iglesia correspondiente para la Clase 2, excepto la elaboración del Caso práctico que también conviene que sea en el aula por ser una actividad académica.
  - d. Después de esta formación se puede continuar con la celebración de la S. Misa y considerando que varios de los asistentes ya tuvieron clase doctrinal filosófica y/o teológica e hicieron oración, por tanto, la homilía podría omitirse o ser breve, pensando también facilitar el cumplimiento de los deberes profesionales de los asistentes que también son muy exigentes de tiempo, excepto en el caso de que sea obligatoria por las disposiciones actuales o según lo vea conveniente, como los domingos y las celebraciones de solemnidades litúrgicas.
2. Si es posible realizar la exposición con el Santísimo Sacramento en la Custodia antes de la S. Misa, para facilitar y ayudar a los presentes a hacer oración en silencio, es decir, sin música, ni cantos que distraigan el fluir de las ideas de la conversación personal de cada hijo e hija de Dios con Dios e invitar a que cada persona lleve la Biblia con los Santos Evangelios o algún otro libro espiritual, si lo necesita en libros en papel y/o electrónicos.
  3. Crear una suscripción a un boletín de noticias y/o hacer promoción de la suscripción periódicamente, si ya existe, como es el caso del boletín de noticias desde [www.vaticannews.va](http://www.vaticannews.va) y, también para las noticias de la Arquidiócesis, Diócesis y/o Parroquia locales para que los fieles estemos más informados y en más sintonía con los planes, actividades que realizan las autoridades eclesiásticas correspondientes, rezando más y/o participando, según cada quién decida y/o lo necesite y/o esté en sus posibilidades participar o ayudar de algún modo.
  4. Habilitar un buzón de sugerencias y enviar y/o publicar el correspondiente reporte de respuestas y seguimiento a esas sugerencias de modo personalizado o al público en general, si la sugerencia es para el bien común.
  5. Promover el servicio de cargo automático para las personas que quieran realizar donativos o enviar su diezmo, a través de la plataforma de cargo automático y/o periódico llamada Stripe que se encuentra en [www.stripe.com](http://www.stripe.com)
    - a. Este sitio lo utiliza la empresa internacional Google para realizar la cobranza de suscripciones a sus servicios. Por eso lo recomiendo y lo he utilizado satisfactoriamente.

- b. También, además de utilizar el servicio de aplicaciones para que los fieles puedan enviar el diezmo, sugiero publicar directamente el nombre y el número correspondiente a la clabe de la cuenta y la institución bancaria de la Arquidiócesis y/o Diócesis correspondiente; así como la cuenta perteneciente a la Santa Sede para las necesidades de la Iglesia Universal.
  - c. Además, con este servicio se puede evitar el tiempo de organizar otras actividades para conseguir los recursos de la Iglesia en sus diferentes niveles jerárquicos y para sus diferentes necesidades, así como recibirla y distribuirlo más rápido y oportunamente y con más control contable y/ o financiero, pudiéndose publicar los estados de cuenta correspondientes o reporte de su aplicación, según sea conveniente, para evidenciar la transparencia de esas aplicaciones, y así aumentar de modo paulatino y progresivo el importe de esos donativos, por dicha transparencia, adicionalmente o de modo similar a los reportes actuales que ya se tienen para ese fin.
  - d. Utilizar este recurso de recaudación periódica vía la plataforma Stripe para comprar Sagrarios con ventana para facilitar la oración de los fieles; así como, en su caso, las rejas correspondientes para la seguridad de dichos Sagrarios.
  - e. Y además, convendría utilizar la plataforma Stripe para la labor de recaudación de dinero que realiza Caritas para el beneficio especialmente de los migrantes y más pobres en general.
6. Publicar en el sitio de la Parroquia oficial y de Facebook en la sección de información los horarios de todos los servicios y eventos de la Parroquia actualizados cada que se realicen cambios, y no sólo como noticias que se pierden de vista de modo inmediato cuando se publica más información.
  7. Facilitar que la S. Eucaristía también se realice de modo ágil también los días de más afluencia de fieles, como los domingos y fiestas o solemnidades especiales, solicitando el servicio de más ministros de la S. Eucaristía para evitar que por esa razón se extienda la S. Misa más tiempo y algunos fieles dejen de asistir, aunque naturalmente no sea el principal motivo de falta de asistencia de modo ordinario a la S. Misa, sin embargo, sería conveniente eliminar ese posible motivo para que todos participen del modo más accesible, considerando también este aspecto.
  8. Sugerir y animar a que después de la S. Misa los asistentes se queden a hacer 10 minutos de oración precisamente porque acaban de recibir al Smo. Sacramento y, por tanto, es el mejor momento del día para hacer oración de diálogo con Dios y escuchar la voz de Dios por la que Dios pone pensamientos buenos en su mente y en su corazón y

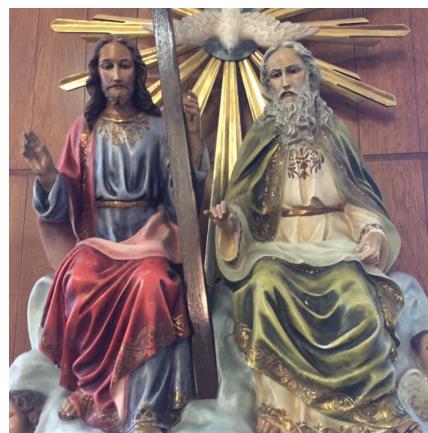
también, por agradecimiento con Jesús, Dios y Hombre Verdadero hecho pan en la S. Eucaristía, considerando que ese es el tiempo que se tarda la S. Eucaristía en asimilarse por el cuerpo humano.

9. Elaborar una encuesta periódica para preguntar quién está dispuesto a donar una casa particular con separación de habitación ( es ) con acceso ( s ) independiente ( s ) para que sea un oratorio o capilla públicos, con los cuidados extremos correspondientes para evitar abusos, como las rejas hacia el pueblo y la renovación de las hostias de la S. Eucaristía por el Sacerdote de la Parroquia correspondiente. Así como establecer que este fin o motivo de recaudación esté incluido en las gestiones que realiza Caritas de modo ordinario, periódico y constante.

Esto con el fin de facilitar la oración diaria y la devoción Eucarística, sin descuidar la seguridad y dignidad en el trato al Smo. Sacramento.

Esto también aumentará el conocimiento, trato, confianza y la ayuda que le pueda brindar el Sacerdote al pueblo que asista a ese oratorio o capilla, pero que por algún motivo, ya sea por edad, horarios laborales, etc. no va a la Iglesia de la Parroquia.

10. Promover en las Iglesias y en las casas de los hijos e hijas de Dios que acudan a las iglesias, la imagen o escultura siguiente invitando a hacer oración ante esta imagen, con el sistema de las tres preguntas a Dios Padre, a Jesús y al Espíritu Santo, incluidas en el libro mencionado en la Nota 1 de este documento:



11. Publicar ahí también los siguientes enlaces de internet a:

- a. Encuestas para la mejora continua de los servicios de la Iglesia Universal, Arquidiócesis, Diócesis, Parroquias, como los horarios más convenientes para los asistentes actuales y/o potenciales, como es el caso de las personas que trabajan en horarios muy temprano o muy tarde en el día o en la noche.
- b. Formularios para preguntar qué necesidades tienen desde hace tiempo o que se les acaban de presentar para sí mismos o para otras personas.
- c. El horario de seguimiento periódico de las actividades de la Parroquia con los grupos que anima y organiza, así como el público en general.
- d. Sitios de internet de las organizaciones locales y/o mundiales de la Iglesia Católica o dirigidos por laicos católicos que brindan información y/o formación según la Religión Natural y/o Revelada completa y verdadera que es la Religión Católica.
  - i. Sitio de cada diócesis y parroquia.
  - ii. Universidades católicas.
  - iii. [www.caritas.org](http://www.caritas.org)
  - iv. [www.omnesmag.com](http://www.omnesmag.com)
  - v. [www.opusdei.org](http://www.opusdei.org)
  - vi. [www.ayudaraacertarenlavida.org](http://www.ayudaraacertarenlavida.org)

#### Notas.

1. Se sugiere dar clases con el libro llamado “ Promueve la Paz y la Alegría luchando por vivir heroicamente las virtudes en tu Plan de Vida ” que está en el enlace:  
  
<https://books.google.com.mx/books?id=gEQoEQAAQBAJ&lpg=PA1&hl=es&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>
2. Próximamente editaré un libro de Teología Dogmática y otro para hacer oración llamado: “ Camino para luchar por vivir heroicamente las virtudes en tu Plan de Vida ”; que también sugiero utilizar porque tienen también las enseñanzas que les brindé a mis alumnos.
3. La única observación que puedo hacer es que ese recurso requiere que ahí donde se implemente haya personas capacitadas como formadores que vayan llevando pedagógicamente a los “formados”, pues tiene conceptos que aunque son explicados con mucho detalle, no todos entienden lo mismo.

4. Más bien la vida con virtudes sin mezcla vicios, nos hace participar de los méritos de Cristo que es nuestro hermano Dios infinito, por eso hay que tenerle mucho respeto, agradecimiento y sobre todo aprovechar el premio infinito que nos ganó, que es el cielo en la vida eterna, si vivimos el plan de Dios que son las virtudes, sin mezcla de visión 7 x 24, en cada momento y para ahorita con el sistema de siete pasos para luchar por vivir las virtudes ricamente que incluye el sistema de tres preguntas para hacer de algo con preguntas a Dios Padre, a Jesús y a su Espíritu Santo.
5. Más bien la vida con virtudes sin mezcla vicios, nos hace participar de los méritos de Cristo que es nuestro hermano Dios infinito, por eso hay que tenerle mucho respeto, agradecimiento y sobre todo aprovechar el premio que nos ganó que es el cielo en la vida eterna, si vivimos el plan de Dios que son las virtudes, sin mezcla de visión 7 x 24, en cada momento y para ahorita con el sistema de 7 pasos para luchar por vivir las virtudes ricamente que incluye el sistema de 3 preguntas para hacer de algo con preguntas a Dios Padre, a Jesús y a su Espíritu Santo.
6. Sin embargo, literalmente: Jesús dice hay quienes ganan el 30 % el 60 % y al 100 % y tú cuálquieres ganar ? También dice al que con 10 talentos, ganó otros 10 talentos y le dieron el gobierno de 10 ciudades, y al que con 5 talentos ganó otros 5 talentos y lo premiaron con el gobierno de otras 5 ciudades; y al que tenía sólo un talento y lo escondió y lo enterró, le quitaron ese talento y se lo dieron al que tiene 10 talentos; y por tanto, es lógico pensar que le dieron el gobierno de otra ciudad.
7. Y también dice Jesús: al que tiene mucho se le dará mucho, pero al que tiene poco aún eso poco se le quitará y esto es por la justicia infinita de Dios que no falla ni hace acepción, es decir, excepción de personas, sino a todos juzga según sus obras y no según sus buenas intenciones, por supuesto, porque las intenciones malas y las palabras malas, aunque sean susurros de murmuraciones, los castiga como dice literalmente en la sagrada escritura que es la Biblia.