2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Талғат Сагдатұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулеш Нұрали Бахитжанұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Нұрали Жарасұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Раяна Рашидқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хуантхан Ай-ару Галсанқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Бейбіт Исенұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналы қ дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді			

дағдыларды қалыптастыру	**меңгерту;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бастыбай Жансұлтан Нұрлыбекұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махабат Данияр Қайратұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-			

дағдыларды қалыптастыру	**қатынасын білдіруді меңгерту;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Нұрәлі Азаматұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**			

дағдыларды қалыптастыру				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махабат Даяна Қайратқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**			
Шығармашылық дағдыларының,	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың**			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серибай Айым Аянқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;**			
Шығармашылық дағдыларының,	**балаларға арналған музыкалық аспаптарды**			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**ажырата және атай білуге үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Крейбринг Млиена Радионова
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**			
Шығармашылық дағдыларының,	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын**			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**ұқсата алуын меңгерту;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МендігібайАбурахманТалғатұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Харун Шапағатұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Сабина Әмірханқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Айтөре
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайырбеков Алдияр Жаркынович
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**			

	құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонырбай Саян Рақымжанұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;**			

Коммуникативтік дағдылары	**заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;**			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Алихан Дауренұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»**

	іс-шаралары (қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналы қ дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**			
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулеткерекұлы Әзім
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Ербол Ерланұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.

Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Марсель Ержанұлы

Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайрбеков Алдияр Жаркынович

Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Айтолқын Нұрбергенқызы

Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Коммуника тивтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турай Дамелі Дамирқызы

Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Алтын сақа-2» «Қарлығаш» балабақшасы.
Тобы: «Радуга»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: «жоғары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;			