



**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД
«НОВООРЖИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
НОВООРЖИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ»**

Н А К А З

13.06.2024
180-О

сmt. Новооржицьке

№

Про результати самооцінювання
за напрямом «Освітнє середовище»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), наказу ОЗ № 232 від 02.10.2023р. «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітнього середовища закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2023/2024 навчальному році», керуючись рекомендаціями з побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, Концепції «Нова українська школа» та на виконання плану роботи Опорного закладу створено робочу групу і проведено самооцінювання. Результати самооцінювання, здійсненого робочою групою: вимога 1.1. – достатній рівень, вимога 1.2. – достатній рівень, вимога 1.3. – вимагає покращення (ВП), загалом – достатній рівень. За результатами анкетування у системі EvaluEd маємо такі результати (оприлюднені на сайті закладу): вимога 1.1. – ВП, вимога 1.2. – ВП, вимога 1.3. – ВП, загалом – ВП. Відповідно до здійсненого самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі за напрямом «Освітнє середовище» (Довідка додається) та на підставі рішення педагогічної ради Протокол № 7 від 13.06.2024 року

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» таким, що вимагає покращення.
2. Заступникам директора Тетяні ГРОМСЬКІЙ., Олені ТРЕУЩЕНКО, Оксані БУРІЙ:
 - 2.1. Протягом 2024/2025 н.р. вживати заходи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
 - 2.2. Вносити корективи до стратегії розвитку закладу освіти відповідно до актуальних проблем.
3. Завідуючій господарством Валентині БАБИЧ:

- 3.1. Контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень закладу (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат, укриття).
- 3.2. Забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір, мило рідке, серветки).
- 3.3. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити поточні косметичні ремонти протягом літнього періоду.
- 3.4. Здійснити роботи по благоустрою території закладу;
- 3.5. Продовжити працювати над створенням ігрового майданчика для учнів початкової школи, облаштуванні ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами.
- 3.6. Продовжити ремонт у бібліотеці для створення нового освітнього простору в стилі open space.
4. Відповідальному з охорони праці Світлані ВІНІЧЕНКО:
 - 4.1. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
 - 4.2. Спільно із засновником поновити покриття підлоги та стін в укритті, зробити капітальний ремонт східців центрального входу закладу.
5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тетяні ГРОМСЬКІЙ :
 - 5.1. При складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.
 - 5.2. Здійснювати заходи щодо удосконалення освітнього середовища.
 - 5.3. Спланувати та заслухати питання адаптації педагогічних працівників на педагогічній раді.
6. Педагогічним працівникам:
 - 6.1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;
 - 6.2. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;
 - 6.3. Активно використовувати протягом уроків (очна та дистанційна форми навчання) технічне, лабораторне обладнання та наочність;
7. Відповідальним за кабінети Михайлові ЯЦЬКУ, Володимирові ЯЦЬКУ, Олександрові ГРОМСЬКОМУ, Сергієві ЛЕВЧЕНКУ, Ользі РІЗНИК, Віталієві БУРОМУ оновити в предметних кабінетах правила поведінки та куточки БЖД.
8. Класним керівникам:
 - 8.1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;

- 8.2. Долучати здобувачів освіти до створення правил поведінки в Опорному закладі;
 - 8.3. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу на 2024-2025 навчальний рік;
 - 8.4. Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування;
 - 8.5. Проводити роботу щодо інформування здобувачів освіти про можливість звернень до керівництва закладу.
9. Практичному психологу та соціальному педагогу Ірині БГАН.:
- 9.1. Здійснювати належну системну роботу з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу;
 - 9.2. Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;
 - 9.3. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;
 - 9.4. Продовжити роботу «Скриньки довіри та побажань» , яка знаходиться біля кабінету психолога;
 - 9.5. Продовжити системну роботу щодо формування інклюзивного та розвивального середовища закладу.
10. Завідуючій бібліотекою Лілії ЖИГАЛІ :
- 10.1. Організувати роботу з пошуку проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору;
 - 10.2. Працювати над створенням у бібліотеці нового освітнього простору у стилі інформаційно-ресурсного центру;
 - 10.3. Спланувати проведення бібліотечних уроків, спрямованих на формування соціальної та культурної компетентностей учнів.
 - 10.4. Працювати над створенням бази даних електронних книг.
11. Сестрі медичній Людмилі ЯНОВСЬКІЙ контролювати якість готової продукції.

Директор ОЗ

Світлана ВІНІЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

_____ О.І.Треущенко

_____ Д.О. Анікеєнко

_____ Т.С. Громська

_____ Г.І. Сердюк

_____ О.В. Бура

_____ В.М. Яцько

_____ І.А. Бган

_____ А.М. Динник

_____ Л.В. Яновська

_____ Г.О. Онекієць

_____ Я.М. Колісник

_____ В.О. Бурій

_____ В.В. Савлучинська

_____ О.М.Левченко

_____ О.А. Різник	_____ М.М. Яцько
_____ А.І. Могила	_____ С.М. Левченко
_____ В.П. Бабич	_____ Л.О. Жигала
_____ О.В. Громський	_____ Н.М. Макаренко
_____ В.М. Шульга	_____ О.М. Горова
_____ Т.О. Федоренко	_____ О.О. Обора
_____ О.О. Обора	

Додаток

до наказу № 180-О від 13.06.2024 р.

ДОВІДКА

за результатами самооцінювання

освітнього середовища, освітніх та управлінських процесів

за напрямом «Освітнє середовище»

за 2023/2024 навчальний рік

Критерії оцінювання	Вербальне оцінювання	Кількісне оцінювання			
		В (висо-к ий) 4 бали	Д (достат- ній) 3 бали	ВП (вима-г ає покра щення) 2 бали	Н (низь кий) 1 бал
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Територія навчального закладу повністю огорожена. Недостатньо облаштовано спортивні та ігрові майданчики для учнів початкової школи. Територія достатньо озеленена. Приміщення початкової школи відокремлене від приміщень для учнів старших класів. Температурний режим у приміщеннях закладу відповідає вимогам, але є проблеми із опалювальною системою (через об'єднання системи з дитячим садком з'являється повітря в системі, потребує заміни батарея в кабінеті української мови)			+	

	Здебільшого забезпечений питний режим. Наявне укриття, встановлена вентиляція, проведено ремонт, але неякісний.				
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Навчальні кабінети переважно облаштовані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. Не забезпечене відповідне обладнання для лабораторій, лінгафонного кабінету, недостатньо забезпечено кабінети інформатики. Кабінети початкової школи здебільшого забезпечені наочно-дидактичним матеріалом та технічними засобами навчання. У закладі наявні всі групи приміщень, що передбачені відповідними санітарними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми закладу. Проектна потужність будівлі відповідає кількості учнів закладу.			+	
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Заклад частково забезпечений первинними засобами пожежогасіння. У приміщеннях відсутні засоби автоматичної пожежної сигналізації. Розроблено розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу. Проводяться регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури, технологій. Учні, вчителі та персонал закладу обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.		+		
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану	Територія навчального закладу безпечна. Переважно безпечні приміщення закладу. Справні інвентар та меблі в кабінетах, але є потреба в заміні лав і стільців в укритті. Учителі та інші працівники закладу дотримуються правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках. Достатні знання та вміння педагогічних працівників надавати першу (домедичну) допомогу. Проводиться постійна профілактична робота з		+		

здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	учнями. У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.				
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні на належному рівні. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні. Початкова школа та учні пільгових категорій(старша школа), визначених виконкомом селищної ради, на 100% охоплені гарячим харчуванням. Якість харчування вважають задовільною. Теми здорового харчування обговорюються на уроках та позакласних заходах.		+		
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	У закладі не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. Захищені бази персональних даних учасників освітнього процесу. Інтернет-ресурси використовуються виключно з навчальною метою. Учні та педагоги отримують достатньо інформації щодо питань безпеки дітей в Інтернеті. Наявні антивірусні програми, відповідні розширення для блокування реклами неефективно забезпечують безпечний доступ до мережі Інтернет. Систематично розглядаються питання безпечного користування Інтернетом під час проведення навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час.		+		
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	У навчальному закладі напрацьовані спільно з психологом, педагогами, класними керівниками підходи для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес. Заклад переважно забезпечує умови для реалізації принципу наступності в навчанні. Налагоджена співпраця педагогів, питання наступності розглядаються на педрадах. Шляхом анкетування вивчається думка батьків та учнів щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі.		+		
У цілому за вимогою 1.1:			+		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					

1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	У навчальному закладі систематично проводиться аналіз звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу. Проводиться анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі. На педагогічних радах проводиться аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг. Серед учнів проводяться тренінги для формування єдиного бачення проблеми насильства, створюється безпечне емоційно-психологічне середовище: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації. Проводяться спільні інформаційні заходи з поліцією, соціальними службами для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо.		+		
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	У школі розроблені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу, усі з ними ознайомлені, але є випадки їх порушення.		+		
1.2.3. Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Педагогічні працівники проходять тематичне навчання із запобігання та протидії насильству і булінгу. Питання щодо протидії насильству і булінгу у закладі освіти розглядаються на нарадах, засіданні педагогічної ради. Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, в тому числі за участі Служби у справах дітей та поліції. Керівництво закладу, вчителі реагують на звернення щодо випадків булінгу.		+		
У цілому за вимогою 1.2:			+		

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Керівництво закладу вивчає потреби учасників освітнього процесу. Навколишнє середовище за можливості планується так, щоб у ньому було якомога комфортніше усім людям, незалежно від їхнього віку та фізичних чи когнітивних можливостей. Визначені найбільш пріоритетні потреби на найближчу перспективу.			+	
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методи та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	У закладі облаштоване освітнє середовище для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на достатньому рівні. Мінімальне забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та допоміжними засобами навчання відповідно до потреб здобувачів освіти. Частково облаштована ресурсна кімната. Систематично проводяться консультації з батьками з особливостей навчання і розвитку дитини. На засіданнях групи вчителів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, проводиться аналіз особливостей психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку.		+		
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки	У закладі освіти створена команда психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Також цим питанням займається заступник директора з навчально-виховної роботи та класні керівники. Стовідсотково залучаються батьки до прийняття всіх рішень стосовно навчання їхніх дітей. Налагоджена робота з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.		+		

дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)					
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	У стратегії розвитку закладу освіти відображені заходи із вдосконалення освітнього середовища. Включені теми про здорове харчування, користь фізичної активності, спорту, правила екологічної поведінки, формування навичок здорового способу життя. Наявне у закладі освіти обладнання загального і навчального призначення дозволяє забезпечити оволодіння учнями ключовими компетентностями. У закладі освіти переважно забезпечений розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя.			+	
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	Шкільна бібліотека здійснює необхідний інформаційний супровід освітнього процесу. Частково здійснюється пошук і підбір для учасників освітнього процесу науково-популярної та художньої літератури. Простір бібліотеки не зручний. У стратегії розвитку та річному плані роботи зазначене питання із удосконалення інформаційного простору в закладі освіти.				+
	У цілому за вимогою 1.3:			+	
	Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти		+		