

Intel·ligència artificial a l'educació: cap a un ús crític, avançat i transformador

Descripció i Metodologia: Conferència adreçada a professionals de l'educació amb coneixements previs sobre intel·ligència artificial i pràctica digital docent. L'objectiu és aprofundir en les implicacions ètiques, didàctiques i estratègiques de la IA, així com en la creació i adaptació de recursos educatius amb eines d'IA generativa. La sessió combinarà exposició, anàlisi de casos, reflexió crítica i demostracions pràctiques avançades.

Objectius

CDD

- Desenvolupar una competència digital docent avançada en relació amb l'ús crític i estratègic de la IA.
- Utilitzar l'evidència científica per valorar l'impacte de la IA en l'aprenentatge i la pràctica educativa.
- Explorar la IA com a eina per a la planificació, personalització i disseny de situacions d'aprenentatge.
- Fomentar una cultura de recerca, experimentació i revisió ètica de les pràctiques amb IA.

Continguts

- Eines d'IA generativa aplicades a la docència (text, imatge, veu, dades).
- IA per al disseny de situacions d'aprenentatge personalitzades i adaptatives.
- IA i avaluació: generació d'instruments, anàlisi qualitativa i feedback automàtic.
- Marc ètic i legal: privacitat, drets d'autor, biaixos i transparència.
- Pràctiques avançades de docents que ja integren la IA en els seus projectes o centres.

Formador/a Miquel Angel Prats