

23 група

Урок 1. Повторення. Вступ

Урок 2. Тема: Внутрішньополітична ситуація в УРСР в сер. 1950-х рр. Початок лібералізації суспільного життя. XX з'їзд КПРС.

Опрацювати матеріал відео «Суспільно-політичне становище республіки» за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=xRPd5XiA0oM>

Опрацювати матеріал § 9(ст.55-58), § 10 підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р. <https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52>

Домашнє завдання: письмово дайте відповідь на запитання: 1. Хто після смерті Сталіна зайняв керівну посаду в СРСР, а хто – в УРСР? 2. Що називають «справою лікарів»? 3. Письмово підготуйте повідомлення на тему: «Подолання культу особи Йосипа Сталіна: причини, зміст, наслідки» і надішліть на електронну пошту викладача.

Урок 3. Тема: Адміністративно - територіальні зміни. Передання Кримської області до складу УРСР.

Опрацювати матеріал §9(ст.58-60) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р. <https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52> ;

Опрацювати матеріал презентації за посиланням <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-administrativno-teritorialni-zmini-ursr-ukr-a-na-v-oon-ta-mizhnarodnih-organizacijah-62600.html>

Домашнє завдання: письмово дайте відповідь на запитання: 1. Чому в адміністративно-територіальному устрої УРСР у 1954 році відбулися зміни? 2. Які причини спонукали владу включити Крим до складу УРСР?

Урок 4. Тема: Стан промисловості України наприк. 1950-х у 1-й пол. 1960-х рр

Опрацювати матеріал за посиланням

https://mtt.in.ua/ist-ukr_1953-1964_rozvytok-promyslovosti-ursr-2-pol-1950-h-poch-1960-h-rr/

Домашнє завдання: виконайте тест на платформі “На урок” за посиланням <https://naurok.com.ua/test/ekonomichniy-rozvitok-ursr-v-1950--1960-rr-1088592.html> і надішліть скріншот результату роботи на електронну пошту викладача.

Урок 5. Тема: Зародження дисидентського руху в Україні та його особливості.

Опрацювати матеріал за посиланням: <https://geomap.com.ua/uk-uh11/1081.html>

Домашнє завдання: дайте відповідь на 15 запитань після прочитаного параграфу.

Урок 6. Тема: Особливості розвитку культури. Продовження політики російщення.

Опрацюйте матеріал §14 (ст.70-75) підручника В.М. Даниленко з історії України для 11 класу

<https://4book.org/uchebniki-ukraina/11-klass/istoriya-ukrayini-11-klas-danilenko-2019> ;

опрацювати матеріал презентації за посиланням:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozvitok-kulturi-ta-duhovne-zhittya-v-umovah-destalinizaci-313645.html>

Домашнє завдання: Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Які зміни відбулися у системі освіти. 2. Перелічіть основні здобутки української науки в цей період

Урок 7. Тема: Практичне заняття №3: «Феномен українського «шістдесятництва».

Опрацюйте §15 ст.91 - 99 підручника Історії України Г. Хлібовської 11кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1259-istoriya-ukrainy-11-klas-hlibovska.html>

Домашнє завдання: виконайте завдання на ст.98-99 підручника

Урок 8. Тема: Особливості соціальної політики. Повсякденне життя.

Опрацюйте §20 ст.126 - 131 підручника Історії України Г. Хлібовської 11кл. за посиланням <https://pidruchnyk.com.ua/1259-istoriya-ukrainy-11-klas-hlibovska.html>

Домашнє завдання: Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Чому робітники залишилися найчисельнішою верствою населення? 2. Із чого склалися доходи населення України? 3. Що посилювало деформацію у соціальній сфері?

Урок 9. Тема: Практичне заняття №4: “Кримські татари у місцях депортації: форми опору, боротьба за повернення додому.

Опрацювати матеріал §19 (ст.101-106) підручника В.М. Даниленко з історії України для 11 класу

<https://4book.org/uchebniki-ukraina/11-klass/istoriya-ukrayini-11-klas-danilenko-2019>

Домашнє завдання: складіть розповідь про долю кримськотатарського народу у другій половині 20 ст.

Урок 10. Тема: Тематичне оцінювання за темою «Україна в умовах десталінізації»

Домашнє завдання: виконайте завдання контрольної роботи і надішліть на електронну пошту викладача

І рівень (по 0.5 бала за правильну відповідь)

1. Коли було опубліковано постанову ЦК КПРС «Про подолання культу особи і його наслідків» ?

А) у травні 1956р.

Б) у липні 1956р.

В) у травні 1957р.

2. Коли відбулася децентралізація системи управління народним господарством (створення раднаргоспів)?

А) 1956р.

Б) 1957р.

В) 1959р.

3. Які реформи після приходу до влади у вересні 1953р. розпочав М.Хрущов?

А) політичної системи

Б) промисловості

В) сільського господарства

4. Хто призначив на найвищу посаду в республіці українця О.Кириченка?

А) Й.Сталін

Б) М.Хрущов

В) Л.Берія

5. Скільки раднаргоспів було створено на території України?

А) 11

Б) 18

В) 21

6. У якому році була проведена грошова реформа?

А) 1958р.

Б) 1960р.

В) 1961р.

II рівень (по 1 балу за правильну відповідь)

7. Дайте визначення поняттям:

- «десталінізація»

- «лібералізація»

8. Реформування промисловості періоду «хрущовської відлиги» мало низку недоліків:

- А) відсталість легкої та харчової промисловості
- Б) затягування впровадження нових технологічних розробок у виробництво
- В) перекачування значних коштів у хімічну промисловість, розбудова «великої хімії»
- Г) збільшення виробництва чавуну і сталі протягом десяти років на 70%
- Д) незмінність планової системи та командно-адміністративного господарського механізму
- Е) впровадження «надпрограм», які завдали великої економічної шкоди Україні

9. Які дві події збіглися у часі:

- А) грошова реформа
- Б) утворення Української робітничо-селянської спілки (УРСС)
- В) постанова ЦК КПРС «Про подолання культу особи і його шкідливих наслідків»
- Г) створення клубу творчої молоді «Сучасник» у Києві
- Д) побудова прискорювача електронів

III рівень(по 1.5 бала за правильну відповідь)

10. Установіть причинно-наслідкові зв'язки:

- реформування аграрного сектора в 1950-х рр. – спад сільськогосподарського виробництва в 1960-х рр.

11. Заповніть таблицю «Розвиток України в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства»:

Сфера розвитку	Зміни, що відбулися

IV рівень (3б)

12. Дайте відповідь на питання:

Як вплинула на розвиток національної самосвідомості українців діяльність «шістдесятників»? Свою відповідь обґрунтуйте.

Урок 11. Тема: Неосталінізм. Політико – ідеологічна криза в УРСР. Конституція 1978 р.

Опрацювати матеріал відео за посиланням 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=8gf3H0BPLQE> ; 2)

https://www.youtube.com/watch?v=8pIJ_s9l0iw

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-ukra-na-v-period-sistemno-krizi-radyanskogo-ladu-1965-1985-suspilno-politichne-zhittya-260950.html> презентація

Опрацювати матеріал (перший пункт) за посиланням

<https://vseosvita.ua/library/embed/001g8w-11e9.doc.html>

Домашнє завдання №1: виконайте тест за посиланням на платформі «На Урок»

<https://naurok.com.ua/test/zmini-v-sistemi-vladi-neostalinizm-konstituciya-ursr-1978-r-1851084.html> і скиньте скріншот виконаної роботи на електронну пошту викладача

Домашнє завдання №2: виконайте тест за посиланням на платформі «На Урок»

<https://naurok.com.ua/test/politiko-ideologichna-kriza-radyanskogo-ladu-v-ukra-ni-300497.html> і скиньте скріншот виконаної роботи на електронну пошту викладача

Урок 12. Тема: Наростання економічної кризи

Опрацювати матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=7TkEQvF6vDQ> і презентацію-

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-narostannya-ekonomichno-krizi-1965-1985-rr-372471.html>

Домашнє завдання: дати відповідь на запитання після § 19 (ст.120-125) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р.

<https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52>

Урок 13. Тема: Етносоціальні зміни

Опрацювати матеріал відео за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=hXbvZnB_5Ec ;

Опрацювати матеріал презентації:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-etnosocialni-procesi-ta-riven-zhittya-naselennya-v-60-80-ti-roki-hh-st-14333.html> ;

<https://naurok.com.ua/etnosocialni-procesi-ta-riven-zhittya-naselennya-v-60-80-rr-hh-st-283120.html>

Домашнє завдання: дати відповідь на запитання після § 20 (ст.126-128) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р.

<https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52>

Урок 14. Тема: Практичне заняття №5: “Пам'ятати, щоб не повторилося: громадські акції з відновлення і догляду за місцями пам'яті про людські трагедії - наслідки злочинів тоталітарних імперій”

Опрацювати матеріал практичної роботи

<https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-zlochyni-komunistichnogo-rezhimu-ur-oki-dlya-ukra-ni-sogodni-145921.html> і Читанки для учнів старших класів

середньої школи в усіх Європейських країнах

https://shron1.chtyvo.org.ua/Purves_Gillian/Schob_ne_zabuly_Pamiat_pro_totalitaryzm_v_Yevropi.pdf?PHPSESSID=evecsgpjs8fjlrnu9onugkcla0

Урок 15. Тема: Активізація дисидентського руху: течії, форми та методи боротьби.

Опрацювати матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=1qA9iD5FWmg> і § 11-12 (пункти 1-2)

підручника Струкевич Історія України, 11 клас за посиланням

<https://uahistory.co/pidruchniki/strykevich-ukraine-history-11-class-2019-standard-level/16.ph>

Домашнє завдання: Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Що сприяло активізації дисидентського руху в другій половині 1970-х рр.? 2. Яка головна відмінність дисидентського руху в Україні в 1970-1980-ті рр від попереднього етапу?

Урок 16. Тема: Практичне заняття № 6: "Український самвидав: теми, ідеї, автори".

Опрацювати матеріал за посиланням

<https://licey58.zp.ua/lesson/ukra%D1%97nskij-samvidav>

Домашнє завдання: Дайте письмову відповідь на запитання: 1. Які форми та методи дисидентського руху були для вас прийнятними чи неприйнятними? Чому? 2. Визначте причини, зміст, форми й результати діяльності «самвидаву».

Урок 17. Тема: Особливості розвитку культури.

Опрацювати матеріал презентації за посиланням

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-istori-ukra-ni-v-11-klasi-kultura-ukra-ni-ser-60---ser-80-h-rr-xxst-111604.html> і відео

<https://www.youtube.com/watch?v=Ccrwyi1EXc8>

Домашнє завдання: § 14 (ст.110-120) підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р.. Заповніть таблицю (пункт 9) на ст.120

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

Урок 18. Тема: Тематичне оцінювання за темою: "Україна в період системної кризи СРСР"

Домашнє завдання: виконайте завдання контрольної роботи і надішліть на електронну пошту викладача за посиланням:

 [кр2 іст_укр_2 курс_.docx](#)

Урок 19. Тема: Політика "перебудови - прискорення - гласності" та її наслідки в УРСР

Опрацювати матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykrBKGlkjE>

Опрацювати матеріал презентації за посиланням:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-perebudova-v-srsr-ta-ukra-ni-91640.html>

Домашнє завдання: § 15 (ст.123-127) підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р.. Дайте відповідь на запитання 1,2,5,6 на ст.127

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

Урок 20. Тема: Практичне заняття № 5:” Аварія на Чорнобильській АЕС найбільша техногенна катастрофа в історії людства: перебудови, наслідки”

Опрацювати матеріал презентації за посиланням

<https://naurok.com.ua/naybilsha-tehnogenna-katastrofa-chornobilska-avariya-349272.html> ; матеріал сайту за посиланням

<https://uinp.gov.ua/pres-centr/novyny/naybilsha-tehnogenna-katastrofa-hh-st-chornobylska-avariya>

Опрацювати матеріал відео: <https://www.youtube.com/watch?v=kOVJEMt4jhM>

Домашнє завдання: ст.155-157 підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р..

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

Урок 21. Тема: Виникнення націонал- демократичної, антикомуністичної опозиції. Декларація про державний суверенітет.

Опрацювати матеріал за посиланням

<https://ru.scribd.com/presentation/714916829/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA-25-%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%9E%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%97> ; відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=cPjOdav2HnY> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=Jiveew5Vuok>

Домашнє завдання:§ 26 (ст.166-174) підручника Ганни Хлібовської Історія України, 11 клас, 2019р.

<https://pick.net.ua/uk/11-class/2726-istoriia-ukrainy-52> ; дати відповідь на запитання 2 після § 26 на ст.174.

Урок 22. Тема: Відновлення Кримської АРСР. Створення Меджлісу.

Опрацювати матеріал відео за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=S_AqNmSuznY

Опрацювати робочий матеріал за посиланням:

https://docs.google.com/document/d/1WFm_QsGrDkJRkv9OCNd5BLIT2MgYbPcq/edit?usp=sharing&ouid=107635704509340741379&rtpof=true&sd=true

Домашнє завдання:ст.164-166 підручника Н.Сорочинської, О. Гісем, Історія України, 11 клас, 2019р..

<https://pidruchnyk.com.ua/1262-istoriya-ukrainy-11-klas-sorochinska.html>

Урок 23. Тема: Повсякдення. Особливості розвитку культури і спорту.

Опрацювати матеріал діаграми за посиланням

<https://coggle.it/diagram/ZbpvrvYDcKBnh87G/t/%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BA%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F> ; відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=1SyQX9iJH4>

Домашнє завдання:виконайте тест на платформі “На Урок” і надішліть на електронну пошту викладача

<https://naurok.com.ua/test/kultura-ursr-v-roki-perebudovi-2087532.html>

Урок 24. Тема: Акт проголошення незалежності України. Розпад СРСР.

Опрацювати матеріал відео за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=eEnn3tZqX2k> ; переглянути відео “ Усе про незалежну Україну для НМТ з історії”

<https://www.youtube.com/watch?v=JXwmPKy9ZZk>

Домашнє завдання: виконайте тест на платформі “На Урок” і надішліть на електронну пошту викладача

<https://naurok.com.ua/test/rozpad-srsr-progoloshennya-nezalezhnosti-ukra-ni-1565302.html>

Урок 25. Тема: Практичне заняття №8 : “Злочини тоталітарних імперій у 20 столітті; уроки для України”

Опрацювати матеріал презентації за посиланням

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-zlochiny-komunistichnogo-rezhimu-uroki-dlya>

[-ukra-ni-sogodni-145930.html](#) ;§29 (ст.149-152) підручника В.М. Даниленко з історії України для 11 класу

<https://4book.org/uchebniki-ukraina/11-klass/istoriya-ukrayini-11-klas-danilenko-2019>

Домашнє завдання: дайте відповідь на запитання: Про які злочини комуністичного режиму ви дізналися?

Урок 26. Тема: Тематичне оцінювання за темою: “Відновлення державної незалежності України, її роль у розпаді СРСР”.

Домашнє завдання: виконайте тест за посиланням

https://bohdan-digital.com/dodatok/istoriaU-11kl_TZ5.pdf

і надішліть на електронну пошту викладача.