

«Абилитация с помощью аудио-вербальной терапии» Модуль2. Тест2

Стратегии и техники AVT

*скачайте, пожалуйста, этот файл. Укажите ФИО и отправьте на  емейл

liubov.wolowik@lehnhardt-academy.net

1. Выберите подходящий ответ, перечисляя идеальные условия для AVT-сессии:

- Родители и специалист сидят друг напротив друга / рядом
- Ребенок, если это актуально, сидит «лучшим» ухом к специалисту / к родителю
- Ребенку должно быть удобно сидеть: в мягком кресле-подушке / с опорой для спины и ног на регулируемом стуле
- Взрослым должно быть удобно сидеть /неважно, как сидеть

2. Что такое стратегия AVT?

- Разработка программы развития ребенка на месяц/год/до школы.
- Это определенные действия, выполняемые определенным образом для получения заранее намеченного результата.
- Набор определенных заданий для развития каждого навыка.

3. Что такое техника AVT?

- подход специалиста к реализации стратегии, способ подачи информации или стиль преподавания, индивидуальные для каждого специалиста.
- Умение правильно использовать определенные специфические пособия (например, логопедические зонды).
- Строгая последовательность заданий для формирования того или иного навыка.

4. Развитие каких 3-х основных навыков предполагают 3 группы стратегий?

5. Перечислите 6 основных целей, помогающих выбрать стратегию в работе с ребенком.

6. Прочитайте варианты общих стратегий и пояснения (объяснения) для каждого из вариантов. Проставьте в графе с названием цифру соответствующего пояснения, как в примере.

Название стратегии	Пояснение к стратегии
1. Выжидательный взгляд	1. Взрослые учатся побуждать ребенка к ведению диалога с ними.
2. Расширение и углубление	2. Невербальный сигнал, показывающий ребенку, что ожидается его ответ.
3. Совместное внимание	3. Это пауза между действием взрослого и ожидаемым ответом ребенка, возможность для ребенка

	осознать услышанное и сформулировать ответ.
4. Языковая модель	4. Особенная речь нараспев, какой обычно взрослые говорят с младенцами.
5. Прямое обращение к ребенку – сюсюканье	5. Способность двух или более людей концентрироваться на чем-то общем.
6. Вопросы открытого типа	6. Эта стратегия поддерживает прогресс в развитии языковых навыков. Она заключается в использовании чуть более высокого уровня языка, чем актуальный уровень ребенка.
7. Озвучивание действий ребенка / собственных действий	7. Взрослый должен всегда говорить чисто, грамматически правильно и в соответствии с ситуацией.
8. Смена коммуникативных ролей	8. Техники стимуляции языкового развития, не требующие ответа от ребенка: взрослый называет действия ребенка или свои собственные простыми словами.
9. Ожидание ответа	9. Вопросы, требующие развернутого ответа, а не только «да» и «нет».

7. Прочитайте варианты стратегий и пояснения (объяснения) для каждого из вариантов. Проставьте в графе с названием цифру соответствующего пояснения, как в примере.

Название стратегии	Пояснение к стратегии
1. Звуковая бомбардировка	1. Непрямая техника, при которой целевой звук, слово, фраза или предложение неоднократно повторяется.
2. Завершение фразы на слух	2. Информация сначала предлагается в форме аудио, и только потом в визуальном формате. Если для понимания требуется

	визуальная поддержка, то потом ребенку дают слушать только аудио.
3. Акустическое выделение	3.Правильное положение и расстояние между говорящим и слушающим позволяет ребенку наилучшим образом слышать обращенную речь.
4. Что ты услышал?	4.Эта стратегия дает ребенку множество возможностей услышать изучаемую фонему, звук или слова.
5. Акустический сэндвич	5.Когда взрослый начинает песню, стишок или фразу и затем останавливается, побуждая ребенка договорить ее.
6. Повторение	6.Эта стратегия создает неожиданную ситуацию со знакомыми предметами или действиями, противоречащую ожиданиям или пониманию ребенка.
7. Провокация	7.Если ребенок дает неверный ответ, вовсе не отвечает или возникает недопонимание, взрослый может этим вопросом заставить ребенка повторить хоть часть услышанного и попробовать восстановить его.
8. Оптимальное позиционирование	8.Интонационно выделяется звук, слово, часть фразы или грамматическая структура. Шёпот также часть этой стратегии.