

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LEMBAR KERJA<br/>(JOB SHEET)<br/>1</b>                                 | <b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b><br>X.PT. 1 Memahami Pekerjaan atau Profesi dalam Bidang Desain Komunikasi Visual dan Grafika                                                                                                           | <b>UNIT KOMPETENSI :</b><br>-                                                                                              |
| <b>LAB DKV<br/>Di SMK Wijaya<br/>Putra Surabaya</b>                       | <b>ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN :</b><br>Peserta didik mampu Memahami berbagai pekerjaan dan profesi dalam bidang Desain Komunikasi Visual dan Grafika dengan mengidentifikasi peran, tanggung jawab, dan keterampilan yang dibutuhkan. | <b>MATA PELAJARAN :</b><br>Projek Kreatif dan Kewirausahaan<br><br><b>KELAS XI DKV</b><br><br><b>SEMESTER : 1 (Ganjil)</b> |
| <b>Model Pembelajaran:</b><br>Discovery Learning & Project-Based Learning |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>SERTIFIKASI :</b><br>-                                                                                                  |

#### Keselamatan Kerja:

- Gunakan alat gambar dengan aman.
- Pastikan area kerja bebas dari gangguan untuk menghindari kecelakaan kecil (misalnya alat gambar yang jatuh).

#### Alat dan Bahan:

- Kertas gambar atau digital drawing pad
- Pensil, spidol, atau software desain grafis
- Penghapus dan penggaris (jika manual)
- Akses internet (untuk mencari referensi profesi)

#### Langkah Kerja:

1. **Eksplorasi Profesi:** Peserta didik mencari dan meneliti berbagai profesi yang ada di bidang Desain Komunikasi Visual dan Grafika.
2. **Refleksi:** Setelah eksplorasi, lakukan diskusi singkat dalam kelompok tentang profesi yang paling menarik dan alasannya.
3. **Pembuatan Gambar:** Gambar atau buat sketsa profesi yang diimpikan beserta keterampilan yang dibutuhkan untuk sukses di bidang tersebut.
4. **Presentasi:** Tampilkan hasil gambar kepada kelompok atau kelas, jelaskan pilihan profesi dan mengapa profesi tersebut menjadi impian.

#### Penilaian:

| Aspek Penilaian | Kriteria | Bobot | Skor Maksimal | Deskripsi Skor |
|-----------------|----------|-------|---------------|----------------|
|                 |          |       |               |                |

|                           |                                                    |     |   |                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------|
| Pemahaman Profesi         | Kemampuan mengidentifikasi dan menjelaskan profesi | 40% | 4 | 4: Sangat paham, mampu menjelaskan profesi secara mendalam dan rinci  |
|                           |                                                    |     |   | 3: Memahami, namun ada beberapa aspek yang kurang jelas               |
|                           |                                                    |     |   | 2: Pemahaman dasar namun kurang mendalam                              |
|                           |                                                    |     |   | 1: Kurang paham, hanya mengerti secara umum                           |
| Kreativitas Gambar        | Kemampuan visualisasi profesi dalam gambar/sketsa  | 30% | 4 | 4: Gambar sangat kreatif dan merepresentasikan profesi dengan jelas   |
|                           |                                                    |     |   | 3: Gambar cukup kreatif namun kurang detail                           |
|                           |                                                    |     |   | 2: Gambar kurang menarik dan kurang jelas merepresentasikan profesi   |
|                           |                                                    |     |   | 1: Gambar sangat sederhana dan tidak mencerminkan profesi dengan baik |
| Presentasi dan Komunikasi | Kemampuan menyampaikan ide dan hasil karya         | 30% | 4 | 4: Menyampaikan ide secara jelas, runtut, dan meyakinkan              |
|                           |                                                    |     |   | 3: Menyampaikan ide dengan baik namun kurang mendalam                 |
|                           |                                                    |     |   | 2: Ide kurang jelas, penyampaian terputus-putus                       |
|                           |                                                    |     |   | 1: Tidak mampu menyampaikan ide dengan baik                           |

Diperiksa  
Guru Pengajar,

Surabaya, .....  
Peserta Didik,

Karin Alkaseno, S.Kom.

Nama :

.....

Kelas :

| KET        | BOBOT PERSIAPAN<br>(A-B-C-D) | BOBOT PROSES | TTD |
|------------|------------------------------|--------------|-----|
| Penyusun : |                              |              |     |



|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| (Guru Pengampu)                       |  |  |  |
| Verifikator :<br>(Ka, Komp. Keahlian) |  |  |  |