

Nomor Pokok Sekolah Nasional

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Nomor Identitas Sekolah

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**MATEMATIKA (MM)**

**KELAS 9 SEMESTER 2**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| NAMA SEKOLAH   | : | ..... |
| DESA/KELURAHAN | : | ..... |
| KECAMATAN      | : | ..... |
| KOTA/KABUPATEN | : | ..... |
| PROPINSI       | : | ..... |
| WALI KELAS     | : | ..... |
| NIP            | : | ..... |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
  - Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
  - Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
  - Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
  - Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
  - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
  - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                                                               |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                   |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Bangun Ruang Sisi Lengkung.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                          |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
  - Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
  - Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
  - Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
  - Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
  - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
  - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-7                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Volume Bola.</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Volume Bola.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Volume Bola.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Volume Bola.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Volume Bola.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
  - Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
  - Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
  - Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
  - Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
  - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
  - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-6                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Volume Kerucut.</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Volume Kerucut.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Volume Kerucut.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Volume Kerucut.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Volume Kerucut.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-5               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Volume Tabung.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Volume Tabung.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Volume Tabung.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Volume Tabung.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                    |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Volume Tabung.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                  |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                           |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
  - Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
  - Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
  - Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
  - Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
  - Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
  - Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
  - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-4                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Luas Permukaan Bola.</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Luas Permukaan Bola.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Luas Permukaan Bola.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Luas Permukaan Bola.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Luas Permukaan Bola.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                         |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Luas Permukaan Kerucut.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Luas Permukaan Kerucut.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Luas Permukaan Kerucut.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Luas Permukaan Kerucut.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                             |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Luas Permukaan Kerucut.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                           |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                    |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                        |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Luas Permukaan Tabung.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Luas Permukaan Tabung.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Luas Permukaan Tabung.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Luas Permukaan Tabung.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                            |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Luas Permukaan Tabung.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                          |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                   |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                              |                |                             |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                  | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                 | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Bangun Ruang Sisi Lengkung |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung tabung
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung kerucut
- Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung bola
- Mengidentifikasi model atau benda di sekitar yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung
- Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) melalui gambar, video atau benda nyata
- Mengidentifikasi bentuk dan ukuran sisi jaring-jaring tabung, kerucut, dan bola
- Melakukan percobaan untuk menemukan rumus luas permukaan dan rumus volumen bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                                  |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                      |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Konsep Tabung, Kerucut dan Bola.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                             |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                 |                |                             |
|----------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                     | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                    | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Kesebangunan dan Kekongruenan |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan kesebangunan dua bangun datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                                                                  |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                                                      |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemecahan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan Dan Kekongruenan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                                                             |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                 |                |                             |
|----------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                     | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                    | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Kesebangunan dan Kekongruenan |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan kesebangunan dua bangun datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                             |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Segitiga-Segitiga Kongruen.</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Segitiga-Segitiga Kongruen.</b></li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Segitiga-Segitiga Kongruen.</b></li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Segitiga-Segitiga Kongruen.</b></li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                 |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Segitiga-segitiga kongruen.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                               |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                        |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                 |                |                             |
|----------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                     | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                    | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Kesebangunan dan Kekongruenan |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdapat:

- Menjelaskan kesebangunan dua bangun datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Segitiga-Segitiga Sebangun.</i>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit)                                                                                                                                                                                                        | KEGIATAN LITERASI                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Segitiga-Segitiga Sebangun.</i>                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                     | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     | • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Segitiga-Segitiga Sebangun.</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | COLLABORATION (KERJASAMA)                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                     | • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Segitiga-Segitiga Sebangun.</i>                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     | CREATIVITY (KREATIVITAS)                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                     | • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Segitiga-Segitiga Sebangun.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                        |
| Penutup (30 menit)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                                 |                |                             |
|----------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....                     | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika                    | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Kesebangunan dan Kekongruenan |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan Kesebangunan Dua Bangun Datar
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga sebangun
- Menentukan kesebangunan dan kekongruenan segitiga-segitiga kongruen
- Mengidentifikasi benda di sekitar yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
- Mencermati ukuran sisi dan sudut pada bangun datar yang sebangun atau kongruen
- Mengidentifikasi perbandingan sisi dan sudut antara bangun datar sebangun atau kongruen
- Menganalisis hubungan antara luas bangun dengan panjang sisi antara bangun yang sebangun atau kongruen
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Kesebangunan Dua Bangun Datar.</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kesebangunan Dua Bangun Datar.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kesebangunan Dua Bangun Datar.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kesebangunan Dua Bangun Datar.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kesebangunan Dua Bangun Datar.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                         |                |                             |
|----------------|-------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....             | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika            | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Transformasi Geometri |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasimasalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-4                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Dilatasi</b> .                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Dilatasi</b>.</li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Dilatasi</b>.</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Dilatasi</b>.</li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Dilatasi</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                             |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                         |                |                             |
|----------------|-------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....             | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika            | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Transformasi Geometri |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                                      |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Rotasi (Perputaran)</b> .                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Rotasi (Perputaran)</b>.</li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Rotasi (Perputaran)</b>.</li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Rotasi (Perputaran)</b>.</li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                          |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Rotasi (Perputaran)</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Penutup (30 menit)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                           | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                           |
| 2.                           | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                                    |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                         |                |                             |
|----------------|-------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....             | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika            | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Transformasi Geometri |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transformasi

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |   |                                                                                    |
|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : | Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                           | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                           | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.                                                                                                           |
| 3.                           | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Refleksi</b> .                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                           | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                                                                                                                           |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit) | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Refleksi</b>.</li></ul>                                                                                  |
|                              | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Refleksi</b>.</li></ul> |
|                              | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Refleksi</b>.</li></ul>                                                                             |
|                              | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                               |
|                              | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Refleksi</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                              | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                              | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                             |
|                              | 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                      |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |                         |                |                             |
|----------------|-------------------------|----------------|-----------------------------|
| Sekolah        | : SMP .....             | Kelas/Semester | : IX / 2 (Genap)            |
| Mata Pelajaran | : Matematika            | Alokasi Waktu  | : 5 Jam Pelajaran @40 Menit |
| Materi Pokok   | : Transformasi Geometri |                |                             |

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan transformasi Translasi
- Menjelaskan transformasi Refleksi
- Menjelaskan transformasi Rotasi (Perputaran)
- Menjelaskan transformasi Dilatasi
- Mengidentifikasi masalah di sekitar yang melibatkan transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang transformasi (refleksi, translasi, rotasi, dandilatasi)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitandengantransformasi

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |   |                                                                                    |
|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian                              |
| ❖ Alat/Bahan                        | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus                                   |
| ❖ Sumber Belajar                    | : | Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 |

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (30 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Translasi</i> .                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kegiatan Inti<br>(140 Menit)                                                                                                                                                                                                        | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Translasi</i>.</li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Translasi</i>.</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Translasi</i>.</li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Translasi</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (30 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                              |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio