

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATA PELAJARAN: IPAS KELAS 4

Nama Sekolah	[Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	[Nama Guru Anda]
Fase/Kelas	B / IV (Empat)
Tahun Ajaran	2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP) / Bab	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
Bab 1: Mengubah Bentuk Energi	• Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi pada minimal 3 alat/aktivitas di sekitarnya. • Peserta didik mampu menjelaskan secara sederhana proses fotosintesis sebagai perubahan energi cahaya menjadi energi kimia. • Peserta didik mampu memberikan contoh manfaat perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.
Bab 2: Gaya di Sekitar Kita	• Peserta didik mampu mendemonstrasikan bahwa gaya dapat mengubah bentuk, arah, dan kecepatan benda. • Peserta didik mampu membedakan pengaruh permukaan kasar dan halus terhadap gaya gesek. • Peserta didik mampu menjelaskan sifat dasar magnet (menarik benda besi, memiliki kutub utara-selatan).
Bab 3: Di Sini Tempat Tinggalku!	• Peserta didik mampu menggunakan legenda dan arah mata angin untuk menemukan informasi pada peta. • Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 2 jenis bintang alam yang ada di daerahnya (kabupaten/provinsi) melalui peta.
Bab 4: Iklim dan Perubahannya	• Peserta didik mampu membedakan konsep cuaca, musim, dan iklim dengan contoh yang tepat. • Peserta didik mampu menjelaskan proses efek rumah kaca secara sederhana menggunakan

	analogi. • Peserta didik mampu menyebutkan 2 dampak perubahan iklim dan 2 aktivitas manusia yang menyebabkannya.
Bab 5: Ini Khas Daerahku!	• Peserta didik mampu memberi contoh hubungan antara bentang alam dengan jenis tumbuhan/hewan yang ada di daerahnya. • Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara sumber daya alam yang melimpah dengan mata pencaharian utama masyarakat di daerahnya.
Bab 6: Peranku di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat	• Peserta didik mampu menyebutkan perannya sebagai siswa dan 2 tugas yang melekat padanya. • Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sebuah aturan di kelas. • Peserta didik mampu menerapkan cara berinteraksi yang baik (misal: meminta tolong, berterima kasih) dalam kegiatan sehari-hari.
Bab 7: Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal	• Peserta didik mampu menceritakan minimal 3 bentuk keragaman budaya (suku, bahasa, makanan, dll.) yang ada di kelas atau daerahnya. • Peserta didik mampu menjelaskan nilai positif dari sebuah contoh kearifan lokal. • Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai saat berinteraksi dengan teman yang berbeda budaya.
Bab 8: Menjadi Pahlawan Lingkungan	• Peserta didik mampu merancang sebuah rencana aksi sederhana yang berangkat dari masalah lingkungan/sosial di sekitarnya. • Peserta didik mampu melaksanakan aksi nyata tersebut secara berkelompok. • Peserta didik mampu menceritakan proses dan hasil dari proyek yang telah dilakukannya.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi sebagian besar kriteria dan memerlukan bimbingan intensif.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi beberapa kriteria namun belum konsisten atau memerlukan sedikit bantuan.

- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dan menunjukkan pemahaman yang mendalam dengan memberikan contoh atau analisis tambahan.