

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III (TIGA) SD / MI
Tema : Pengalaman yang Mengesankan

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____

CV. AZ-ZAHRA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : **Pengalaman yang Mengesankan**
Petemuan ke : 1
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan kerja sama dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia

- Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu

Matematika

- Memahami letak bilangan pada garis bilangan

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan sederhana.
- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kekuatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan yang lebih kompleks baik secara individu maupun berpasangan.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Berani mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari

C. INDIKATOR

PPKn

- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga
- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.

Bahasa Indonesia

- Menulis pokok-pokok informasi yang diperoleh dengan tepat

Matematika

- Menentukan bilangan yang lebih kecil atau lebih besar dari bilangan yang diberikan
- Mengurutkan secara naik atau turun dari sekelompok bilangan yang diberikan
- Menempatkan sekelompok bilangan pada garis bilangan dengan skala tepat
- Meletakkan sebuah bilangan dengan tepat di antara dua bilangan yang diketahui pada garis bilangan

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mendiskusikan bentuk permainan aktifitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi,
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan ketepatan.

- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan dayatahan statis.
- Memperagakan jogging pada route tertentu dengan tugas pada masing masing pos.
- Memperagakan bermain olahraga tradisional.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menunjukkan rasa percaya diri untuk berkarya
- Menunjukkan keberanian mencoba untuk berkarya sesuai tema “Pengalaman yang Mengesankan Menunjukkan kebebasan dalam berkarya

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Bermain peran kerjasama

Bahasa Indonesia

- Menulis informasi yang diperoleh dengan memperhatikan ketepatan informasi

Matematika

- melengkapi garis bilangan dengan bilangan yang tepat di antara dua bilangan pada garis bilangan yang diberikan

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Bermain gobag sodhoor.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- mengekspresikan dan menampilkan karya

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucap salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Memperkenalkan keragaman dalam lingkungan keluarga 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan keragaman yang ada didalam lingkungan keluarga <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi contoh-contoh kerjasama yang bisa dilakukan di dalam keluarga <input checked="" type="checkbox"/> Bermain peran melaksanakan kerjasama di dalam keluarga secara kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Tanya jawab mengenai peran yang dilakukan. 	
	<p>BHS. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mencari informasi tentang kisah kehidupan seseorang dari berbagai sumber informasi melalui membaca di perpustakaan, mendengarkan radio, atau menonton televisi <input checked="" type="checkbox"/> Menulis pokok-pokok berbagai informasi yang dibaca, didengar, atau dilihat/ditonton <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan pokok-pokok informasi yang ditulis <input checked="" type="checkbox"/> Membuat ringkasan berbagai informasi yang dibaca, didengar atau dilihat/ditonton <input checked="" type="checkbox"/> Menyajikan ringkasan yang dibuat 	
	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengurutkan kelompok benda berdasarkan jumlah tiap –tiap kelompok benda dengan urutan naik atau turun dan menuliskan hasilnya <input checked="" type="checkbox"/> Mengurutkan sekelompok bilangan berdasarkan urutan naik atau urutan turun <input checked="" type="checkbox"/> Menggambar garis bilangan dengan cara menempatkan sekelompok bilangan pada garis bilangan dengan menggunakan skala yang tepat 	

<p><input checked="" type="checkbox"/> Melengkapi garis bilangan dengan bilangan yang tepat di antara dua bilangan pada garis bilangan yang diberikan</p>	
<p>Penjasorkes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan bentuk permainan aktifitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan variasi dan kombinasi aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan (memasukkan benda pada sasaran) - daya tahan statis (melakukan sikap kapal terbang, sikap kayang, menggantung pada dahan yang kuat atau tali) - Memperagakan bermain gobag sodhoor. 	
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mencari tahu lagu mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membuat laporan informasi yang diperoleh melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya melalui gambar, nyanyian, tarian, atau karya kreatif yang bertema “Pengalaman yang Mengesankan”</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menampilkan tarian, nyanyi atau karya sendiri dengan percaya diri di depan kelas</p>	
<p>Penilaian proses:</p>	

<ul style="list-style-type: none">☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas.☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb)☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
<ul style="list-style-type: none">☑ Gambar-gambar untuk Example non Example <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none">● Gambar kegiatan menyapu kelas● Gambar kegiatan membersihkan debu● Gambar kegiatan menata buku● Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none">● Gambar kegiatan menyapu rumah● Gambar kegiatan mengepel lantai● Gambar kegiatan menata tempat tidur● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none">● Gambar kegiatan membersihkan selokan● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan● Gambar kegiatan membuang sampah● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p>	

	<p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan 	

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung 	

	diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 3
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : **Pengalaman yang Mengesankan**
Petemuan ke : 2
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan kerja sama dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia

- Menggunakan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan untuk menuliskan kembali dalam beberapa kalimat sederhana
- Membaca dongeng, puisi anak-anak dan mengungkapkan kembali dalam permainan peran

Matematika

- Memahami konsep bilangan bulat menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan sederhana.
- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kekuatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan yang lebih kompleks baik secara individu maupun berpasangan.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat karya seni montase dengan teknik lipat, tempel, dan gunting dan atau sobek gambar/huruf dari media cetak.

C. INDIKATOR

PPKn

- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga
- Memberikan contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.
- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan keluarga.

Bahasa Indonesia

- Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan
- Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat
- Mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam dongeng atau puisi anak-anak
- Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng atau puisi anak-anak
- Memerankan tokoh –tokoh dalam dongeng atau puisi anak-anak sesuai dengan wataknya

Matematika

- Mengenal bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

- Menuliskan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negative pada garis bilangan
- Menyebut / membaca lambang bilangan bulat negative dan positif

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mendiskusikan bentuk permainan aktifitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi,
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan ketepatan.
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan dayatahan statis.
- Memperagakan jogging pada route tertentu dengan tugas pada masing masing pos.
- Memperagakan bermain olahraga tradisional.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menggunting, menyobek, dan menempel berbagai bahan menjadi sebuah karya seni montase
- Merancang tema baru karya seni montase
- Memilih bahan dan alat
- Mengatur komposisi penempatan hasil gunting, sobek, dan tempel

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- contoh-contoh kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah

Bahasa Indonesia

- Dongeng, legenda, pengalaman, dan peristiwa yang mengesankan
- Bermain peran dengan kriteria ekspresi, lafal-intonasi, penjiwaan

Matematika

- Bilangan bulat

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Bermain gobag sodhoor.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat montase (menggunting, menyobek, menempel)

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendata berbagai keragaman yang ada di lingkungan sekolah.(wawancara) <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan keragaman yang ada di dalam lingkungan sekolah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi contoh-contoh kerjasama yang dapat dilaksanakan di sekolah <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi contoh kerjasama yang tidak boleh dikerjakan di sekolah. <p>BHS. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan pembacaan dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan <input checked="" type="checkbox"/> Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan <input checked="" type="checkbox"/> Mengomentari tokoh-tokoh (sifat tokoh) dalam dongeng , legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan kembali isi dongeng, legenda, pengalaman, peristiwa yang mengesankan dalam beberapa kalimat <input checked="" type="checkbox"/> Membaca dongeng atau puisi anak-anak <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi tokoh-tokohnya 	150 menit

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Pesertajawab pertanyaan tentang isi dongeng atau puisi anak-anak <input checked="" type="checkbox"/> Memilih peran yang sesuai yang ada dalam dongeng atau puisi anak-anak <input checked="" type="checkbox"/> Bermain peran sesuai dengan tokoh yang sudah dipilih <input checked="" type="checkbox"/> Menanggapi pemeranan tokoh yang dilakukan teman <input checked="" type="checkbox"/> Menyimpulkan hasil pemeranan 	
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengenal bilangan bulat negatif melalui dua hal yang berlawanan dalam kehidupan sehari-hari (depan-belakang, maju-mundur, atas-bawah, kiri-kanan, dll) <input checked="" type="checkbox"/> Membaca lambang bilangan bulat berdasarkan artinya 	
<p>Penjasorkes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan bentuk permainan aktifitas jasmani untuk pengembangan koordinasi, ketepatan dan daya tahan <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan variasi dan kombinasi aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi : <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan (memasukkan benda pada sasaran) • daya tahan statis (melakukan sikap kapal terbang, sikap kayang, menggantung pada dahan yang kuat atau tali) • Memperagakan bermain gobag sodhoor. 	
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Membuat rancangan karya seni montase 	

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan dan memilih alat dan bahan untuk membuat karya seni montase <input checked="" type="checkbox"/> Membuat (menggunting, menyobek, menempel karya seni montase <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan hasil karya seni montase di depan kelas <input checked="" type="checkbox"/> Memberi komentar terhadap karya seni montase buatan sendiri dan karya temannya didepan kelas 	
<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun 	

	<p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	

	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none">● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 3
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : **Pengalaman yang Mengesankan**
Petemuan ke : 3
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru .
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Melaksanakan kerja sama dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Bahasa Indonesia

- Mendengarkan petunjuk, penjelasan, cerita pengalaman teman dan mengajukan pertanyaan

- Menulis dalam satu paragraf sederhana dan puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan sebelumnya

Matematika

- Memahami konsep bilangan bulat menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan (k3)

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan sederhana.
- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kekuatan dan daya tahan statis tubuh melalui permainan yang lebih kompleks baik secara individu maupun berpasangan.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Memainkan alat musik ritmis pola irama bervariasi sambil bernyanyi

C. INDIKATOR

PPKn

- Membiasakan kerja sama dalam keragaman di lingkungan sekolah.

Bahasa Indonesia

- Mencatat isi petunjuk, penjelasan, cerita pengalaman yang didengarkan
- Mengajukan pertanyaan sesuai petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman yang didengar
- Menjelaskan pengalaman atau pengetahuan di bidang tertentu
- Menulis paragraf sederhana atau puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan

Matematika

- Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mendiskusikan bentuk permainan aktifitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi,
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan ketepatan.
- Memperagakan aktivitas jasmani untuk pengembangan dayatahan statis.
- Memperagakan jogging pada route tertentu dengan tugas pada masing masing pos.
- Memperagakan bermain olahraga tradisional.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Siswa dapat memperagakan berbagai cara memainkan alat musik ritmis.
- Siswa dapat mengiringi lagu dengan alat musik ritmis.
- Siswa dapat mempertunjukkan karya musik kepada anggota kelas lain dengan bermain musik.

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Kegiatan secara kelompok

Bahasa Indonesia

- Meringkas cerita dan pengalaman

Matematika

- Bilangan bulat pada garis bilangan

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Bermain gobag sodhoor.

Seni, Budaya, dan Prakarya

- alat musik ritmis

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	
Inti	<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Merencanakan pelaksanaan kerjasama membuat majalah dinding di kelas <input checked="" type="checkbox"/> Melaksanakan kegiatan secara kelompok <input checked="" type="checkbox"/> Memajang hasil kerja 	150 menit
	<p>BHS. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman <input checked="" type="checkbox"/> Mencatat isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman yang didengarkan <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan terhadap isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan dan menyampaikan ringkasan isi petunjuk, penjelasan, atau cerita pengalaman <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan pengalaman atau pengetahuan yang telah dimiliki <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan pengalaman atau pengetahuan tersebut 	

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan kata-kata kunci untuk menyusun puisi berdasarkan pengalaman atau pengetahuan yang sudah dimiliki <input checked="" type="checkbox"/> Menulis puisi berdasarkan kata-kata kunci yang telah ditetapkan <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan isi puisi dengan bahasa sendiri <input checked="" type="checkbox"/> Menanggapi puisi dan penjelasan teman 	
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menuliskan bilangan bulat pada garis bilangan menggunakan skala yang tepat <input checked="" type="checkbox"/> Mengurutkan sekelompok bilangan bulat dengan urutan naik atau turun <input checked="" type="checkbox"/> Menempatkan sekelompok bilangan pada garis bilangan bulat dengan skala tepat <input checked="" type="checkbox"/> Menyisipkan bilangan yang tepat dari sekumpulan bilangan bulat agar urutan naik atau turun 	
<p>Penjasorkes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menyebutkan bentuk permainan aktifitas jasmani untuk pengembangan koordinasi , ketepatan dan daya tahan <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan variasi dan kombinasi aktivitas jasmani untuk pengembangan koordinasi : <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan (memasukkan benda pada sasaran) • daya tahan statis (melakukan sikap kapal terbang, sikap kayang, menggantung pada dahan yang kuat atau tali) • Memperagakan bermain gobag sodhoor. 	
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mencari tau mengenai alat musik ritmis melalui membaca buku,majalah atau media lain yang ada disekolah <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan lagu daerah kaset,VCD atau media lain yang ada disekolah <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan penjelasan guru mengenai alat musik ritmis. Dan memperagakanya. <input checked="" type="checkbox"/> Menyanyikan Dengan bimbingan guru mengiringi lagu dengan alat musik ritmis. 	
<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun 	

	<p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	

	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 3
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/ccontoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/ccontoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui Kepala Sekolah, (_____) NIP		Guru Kelas 3 (_____) NIP
--	--	--