

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психологии и педагогики»

Б1.0.05

(шифр)

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3.УК-3 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
знать: Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, конфликты и пути разрешения. уметь: Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления, командную стратегию для достижения поставленной цели. владеть: Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, применять эффективные стратегии разрешения конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета интересов.		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1.УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и

	академического профессионального взаимодействия	и невербальные коммуникации средства
знать: Особенности организации коммуникативного процесса, структуру и виды общения, правила эффективного общения. уметь: Применять в случае необходимости те или иные эффективные виды и средства общения. владеть: Использовать и применять в повседневной и профессиональной практике наиболее эффективные виды и средства общения (в том числе вербальные и невербальные).		
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1, УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
знать: Сущность и особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии. уметь: Осуществлять взаимодействие с лицами с ОВЗ, инвалидами и их семьями в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности. владеть: Профессионально-значимыми личностными качествами для организации конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ, инвалидами и их семьями в решении вопросов развития и саморазвития личности.		

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.0.05 ««Психология и педагогика»»** относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины биоэтика.

Б1.О.17 Биоэтика

Б1.О.01 История медицины

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.40 Психиатрия, медицинская психология

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1.	Психология как наука. Введение.
2.	Психология познавательных процессов.
3.	Психология личности.

4.	Возрастная психология
5.	Социальная психология и психология управления
6.	Психология здоровья и здорового образа жизни
7.	Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача
8.	Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования
9.	Основы медико-просветительской деятельности врача

6. Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ В I СЕМЕСТРЕ

Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор



Э.Г. Абиева