

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO483	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
Διαλέξεις- Φροντιστήριο	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	«Ελεύθερης Επιλογής» Ειδίκευσης Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ECO426 Αξιολόγηση Επενδύσεων ECO421 Οικονομικά Μετασχηματισμού και Ανάπτυξης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON594/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις μεθόδους και στα βασικά εργαλεία αναπτυξιακής χρηματοδότησης. Το μάθημα χωρίζεται σε τρία μέρη.</p> <p>Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται η ιστορική εξέλιξη της αρχιτεκτονικής του παγκόσμιου συστήματος αναπτυξιακής χρηματοδότησης και ο ρόλος των διεθνών, περιφερειακών κι εθνικών οργανισμών που τη διαχειρίζονται.</p> <p>Στη δεύτερο μέρος αναπτύσσονται οι κυριότεροι υφιστάμενοι μηχανισμοί και εργαλεία αναπτυξιακής</p>

χρηματοδότησης σε θεωρητικό κι εφαρμοσμένο επίπεδο, με έμφαση στα Leasing, Value Chain Financing, Factoring/Forfaiting, Venture Capital, Συγχωνεύσεις & Εξαγορές, ΣΔΙΤ, Franchising και στη συμβολή τους στην αναπτυξιακή διαδικασία.

Στο τρίτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται τα Καινοτόμα Αναπτυξιακά Χρηματοδοτικά Εργαλεία και Μηχανισμοί με έμφαση στα Crowdfunding, Diaspora Bonds, GDP-linked bonds και Green Bonds και οι εφαρμογές τους διεθνώς στο πλαίσιο της επίτευξης των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει κατανοήσει τη στρατηγική σημασία της αποτελεσματικής επιλογής των κατάλληλων μορφών χρηματοδότησης κάθε επιχείρησης με βάση τα χαρακτηριστικά της και την εκάστοτε υφιστάμενη εγχώρια και διεθνή χρηματοοικονομική συγκυρία
- έχει κατανοήσει τις έννοιες και το περιεχόμενο των εναλλακτικών μορφών χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και συγκριτικά με την Τραπεζική χρηματοδότηση
- έχει κατανοήσει τις έννοιες και το περιεχόμενο χρήσης των Καινοτόμων Αναπτυξιακών Χρηματοδοτικών Εργαλείων και Μηχανισμών
- αναγνωρίζει τις δυνατότητες αξιοποίησης εναλλακτικών μορφών χρηματοδότησης που παρέχει το υφιστάμενο θεσμικό περιβάλλον και να μπορεί να διενεργεί συγκρίσεις και να επιλέγει τις εκάστοτε κατάλληλες μορφές χρηματοδότησης κάθε επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομες εργασίες

Ομαδικές εργασίες

Ασκήσεις κατανόησης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Μεταβαλλόμενη Αρχιτεκτονική της Αναπτυξιακής Χρηματοδότησης
2. Χρηματοδοτική Μίσθωση (Leasing)
3. Πρακτορεία Επιχειρηματικών Απαιτήσεων (Factoring/Forfaiting) &
4. Χρηματοδότηση Αλυσίδας Αξίας (Value Chain Financing)
5. Κεφάλαια Επιχειρηματικών Συμμετοχών (Venture Capital)
6. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές (M&As)
7. Συμπράξεις Δημόσιου-Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ)
8. Δικαιόχρηση (Franchising)
9. Καινοτόμα Αναπτυξιακά Χρηματοδοτικά Εργαλεία (IFDMs) για την επίτευξη των Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs)
10. Συμμετοχική Χρηματοδότηση (Crowdfunding)
11. Πράσινα Ομόλογα (Green Bonds)
12. Ομόλογα Διασποράς (Diaspora Bonds)
13. Ομόλογα με ρήτρα Ανάπτυξης (GDP-linked Bonds)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (προβολέα για παρουσιάσεις σε μορφή power point)- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας (ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων)- Χρήση Τ.Π.Ε. (ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) για επικοινωνία με τους φοιτητές																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>35</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασιών</td><td>15</td></tr><tr><td>Παρουσίαση εργασιών</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>175</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Ασκήσεις	35	Εκπόνηση εργασιών	15	Παρουσίαση εργασιών	10			Αυτοτελής μελέτη	50			Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	65																		
Ασκήσεις	35																		
Εκπόνηση εργασιών	15																		
Παρουσίαση εργασιών	10																		
Αυτοτελής μελέτη	50																		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Ο βαθμός του μαθήματος βασίζεται στην γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής η/και- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης η/και- Ερωτήσεις ανάπτυξης κ αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας <p>Προαιρετικά, μπορούν να πραγματοποιηθούν εργασίες (εφόσον χρησιμοποιηθεί το σύστημα των δύο προόδων). Ο συνολικός βαθμός των εργασιών θα είναι προσθετικός (έως 2 μονάδες) και θα υπολογισθεί μόνο όταν η βαθμολογία της τελικής εξέτασης είναι τουλάχιστον 5. Οι εργασίες μπορεί να εκπονηθούν σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο κι αφορούν στη μελέτη, κατανόηση και παρουσίαση του θέματος που θα δοθεί, θα πρέπει να είναι μέχρι 12 σελίδες και θα πρέπει να παρουσιαστούν από τους φοιτητές/ομάδες και μετά να απαντηθούν οι ερωτήσεις που θα τεθούν από το ακροατήριο. Στην περίπτωση ομαδικών εργασιών, μπορεί να συμμετέχουν μέχρι τρία άτομα στην ομάδα και η συμβολή του κάθε φοιτητή της ομάδας θα πρέπει να είναι ισομερής και εμφανής ονομαστικά. Στην</p>																		

	εξεταστική του Σεπτεμβρίου οι βαθμοί των εργασιών δεν λαμβάνονται υπόψη.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

Δ.Βασιλείου & Ν.Ηρειώτης (2008) Χρηματοοικονομική Διοίκηση : Θεωρία & Πρακτική, Εκδόσεις Rosili

Π. Πετράκης, 2010, "Αξιολόγηση Επενδύσεων", Εκδόσεις QUAESTOR ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ε.Π.Ε.

Γ.Μέργος (2009) Κοινωνικο-Οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών, Εκδόσεις Μπένου, Τόμος Α' Θεωρία

Λ. Κατσέλη, & Χ. Μαγουλά (2002) Μακροοικονομική Ανάλυση και Ελληνική Οικονομία», Εκδόσεις Δαρδανός, Έκδοση Β

Ξενόγλωσση

EU (2015) European Report on Development (ERD 2015) «Combining Finance and Policies to Implement a Transformative Post-2015 Development Agenda»

L. Katseli (2004) «Setting Priorities in Development Cooperation : A Short Overview of an Evolving Paradigm», Bruno Kriesky Forum for International Dialogue

M. Klein & T. Harford (2005) «Grants or Loans?», The World Bank, Public Policy for the Private Sector, Note No 287

D.Cohen, P.Jacquet & H.Reisen (2007) «Loans or Grants?», CEPR, January

D.Cohen, P.Jacquet & H.Reisen (2006) «Afler Gleaneagles : What role for loans in ODA?», OECD Development Center Policy Briefs

B. Clements, S. Gupta, A. Pivovarsky & E.R. Tiongson (2004) "Foreign Aid: Grants versus Loans", Finance and Development, Sept, pp.46-49

M.Odedokun (2004) "Multilateral and Bilateral Loans versus Grants: Issues and Evidence", Special Issue World Economy, vol 27, no2, pp. 239-263

P. Nunnenkamp, R.Thiele & T.Wilfer (2005) «Grants versus Loans: Much Ado About (Almost) Nothing», Kiel Economic Policy Papers, no4

J.Winpenny (2005) «Guaranteeing Development? The Impact of Financial Guarantees», OECD Development Center Studies

N. Prasad (2006) "Privatisation Results: Private Sector Participation in Water Services After 15 Years", Development Policy Review, vol. 4, no 6, pp. 669-692

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Report on Development
- J. of Applied Corporate Finance
- J. of Banking
- J. of Economic Perspectives
- J. of Finance
- J. of Financial Economics
- Review of Financial Studies